البنيوية

تعريف ... وتطبيق

فاروقهاشم

وهنايحدث الالتباس • فبعض الكتاب والمترجمين عندنا يحلو

لهم التلاعب في هذه التسمية ، أو يجدون لها صيغ تحاول

الاقتراب من التسمية الاصلية · فهناك تسمية « البنيانية » و « البنائيسة » و حتى الكاتب والمثقف الكبير « معمود أمين

العالم » لايوافق في كتابه « البعث عن أوروبا » على تسمية

العرب لهذا الاتجاه باسم البنيوية، بل يطلق اسم «الهيكلية»

عليها! ويعدد القائمين على شرحها وتنظيرها والداعين لها

ويعتمد على رولان بارت بقوله : انها ليست مدرسة وليست

حركة ٠٠٠ بل هي نشاط فكري يعكف على العمل الادبي

أو أي تعبير انساني آخر وقد استبدلت كلمة « لماذا » بكلمة « كيف » فمثلا : ليس المهم رسالة الكاتب فيما يكتب وانما

المهم « كيف » يكتب • فالاهتمام ليس بعقيقة العمل الادبي

وانما الاهتمام بتركيب هذه العقيقة وبشكل بنائها •

ليست البنيوية وليدة اليوم ، وان كانت تأخذ الكثير من الاهتمام في الوقت العاضر، نظرا لتشعب مباحثها وتنوعُ شروحها • ومع ذلك ، فانها لم تكتسب مقومات الفلسفة المتكاملية بعد ، كميا هي الحال بالنسبة للنظريات والايديولوجيات المعروفة على نطاق واسع ، مثل الماركسية والفرويدية ٠٠٠ الخ ٠ أي أن مايطلق على البنيوية اليوم لايمكن أن يكون مذهبا فلسفيا ، فهذا لم يتشكل بعد، أو لم تظهر الخواص الاساسية التي تمنحه هذا اللقب وبالامكان، كما يفعل كثيرون حتى في الغرب ، أن نطلق على البنيوية اسم المنهج ، أو المناهج البنيوية • وصيغة الجمع قد تكون أكثر دلالة من الاسم الاول اذا أخذنا بالحسبان المجالات المتعددة التي أخذت البنيوية تغزوها : مثل علم اللغة وعلم الانتربولوجيا وعلم التعليل النفسى والتاريخ الثقافي وكذلك في مجالات التربية والتعليم والفنون و والنشاطات الادبية وعلى الاخص النقد الادبي • ويغاس آخرون ويعتبرون البنيوية وكأنهأ شرح لكافة الاصعدة والنشاطات البشرية • فهي تتدخل في كل شيء ، كما رأينا من مشاركتها في ميدان الثقافة الانسانية ككل ، وان كانت تعارض الفلسفات الاخرى ، والتيكانت تهتم بالذات وبالانسان وطالما مجدت هذين العنصرين ٠٠٠

ان كلمة Structure لها عدة معان ، وان كانت متقاربة ، فهي تعني بالافرنسية هيئة البنيان ، وبالنسبسة للجسم البشري « البنية أو الغلية » ومن الناحية المعنوية « ترتيب ، تركيب ، نظام » ومن هنا ترافقها كلمة النسق أو الانساق لدى التكلم عنها بالعربية • وهي في الاصل مشتقه من الفعل اللاتيني Struore الذي يعني « يبني » يشيد • وهناك تعريف جامعأورده لالاندفي معجمه الفلسفي، يشيد • وهناك تعريف جامعأورده لالاندفي معجمه الفلسفي، وهو يتحدث عن البنية : « ان البنية هي كل مكون من ظواهر متماسكة ، يتوقف كل منها على ماعداه ولا يمكنه أن يكون ماهو الا بفضل علاقته بما عداه » • (1)

ولكن ، ماهي « البنيوية » بالضبط ؟ انها الترجسة العربية الاقرب دقة للفظ الافرنسي وهو Le Stnuctura Lism

«) »

أما كلود ليفي شتراوس ولعله أول من ابتدعهده التسمية، فيعرفها بقوله ان البنية «تتألف من عناصر يكون من شأن أي تعول يعرض للواحد منها أن يعدث تعولا في باقي العناصر الاخرى ٠٠٠ » وان البنية « ٠٠٠ لاتملك مضمونا متمايزا وانما هي نفسها المضمون ، مدرجا داخل تنظيم منطقى منظور اليه باعتباره خاصة للواقع » «۲»

فهو بهذايزيد اللبس الذي قد يظهر عندما يخلط المرء بين البنيوية والصياغة الصورية -

وقد بدأت « البنيوية » تتربع على عرش النقاشات الدائرة حول العلوم والفلسفة وبقية النشاطات الانسانية منذ الستينات ، بل ويحدد الدكتور زكريا ابراهيم في كتابه الهام الذي كتبه في الرباط ، المغرب ، ١٩٧٦ ، بعنوان « مشكلة البنية » أو « أضواء على البنيوية » «٣» أن البنية صاحبة البحلالة ، سيدة العلم والفلسفة رقم واحد ، بلل منازع ، ابتداء من سنة ١٩٦٦ حتى اليوم ، وربما في المستقبل القريب أو البعيد أيضا !

وقد سبقه أحد الكتاب في مصر ، وهو ابراهيم ناصر ، وذكر في مجلة الهلال القاهرية ، في عددين متالين، «٤» وقد وقد بين المقال الاول ، المعني أعطاه اسم « البنيانية » مغاطرة فكرية جديدة •» ويعترف في نهاية المقال بأننا لانزال نجهل عنها الكثير ، الا أنه يقدم تعاريف شاملة لابأس بها بين في المقال الاول ، المعني أعطاء اسم « البنيانية: مثل : « ان هذا المنهج ينطلق من افتراض علمي بسيط هو أن لكل شيء في الوجود - بناء - أو - بنية - ، وأن هذا البناء أو ههذه البنية يتكون من اجزاء لها مواقع معددة وبينها عسلاقات ، تضامن أو تنافر أو تعارض أو تناقض ، وان دراسة هذه الاجزاء في ناتها وفي علاقاتها المتبادلة يوفر معرفة صعيعة ووفيرة عن فاتها و ويجعل من المكن تفسيرها باعادة ترتيب علاقاتها وباعادة صياغة وظيفتها • »

هذا ويمكن تطبيق هذا المنهج في دراسة شخصيت عظيمة من زاوية بنيانها أو « بنيتها » وكذلك الامر صعيح أيضا عندما ندرس أي عضو فسيولوجي أو جهاز عضوي أو مجتمع ، أو ثقافة أو بلورة أو خلية ، أو ذرة ، أو آلة -

وفي المقال الثاني ، بعنوان « همل يموت الانسان ؟ العلاقة بين الماركسية والبنيانية » يتابع ابراهيم عامر تفسير المنهج الذي استقطب على اهتمام الكثيرين منسند الستينات و تزداد اهميته يوما بعد يوم وفيه يظهر التحديد بانه وفقا للبنيوية فأن العنصر الاساسي ليس الوجود، وانما «العلاقة» فالعلاقة طبقا لهذا المنهج لها أولوية على الوجود وأولوية الكل على الاجزاء و فالعنصر أو الوحدة أو الجزء لا معنى له ولا دافع له الا بفضل شبكة العلاقات التي له ٠٠٠ وكذلك فان العناصر والوحدات والاجزاء لايمكن تعريفها الا

وعلى هذا الاساس يمكن انكار ذاتية الانسان ، أو على الاقل انكار أنه سيد الكون ! وسنذكر بعد قليل هذه الفكرة لدى معرفة آراء « ميشيل فوكوه » ، الذي يحزم بان الانسان لا يمثل ألبتة أقدم ولا أدوم مشكلة طرحت على المعرفة البشرية • • • وان الانسان ، كما يدل علم الآثار ، يرجع الى عهد حديث ، وأنه قد يصل _ في مستقبل قريب _ الى نهايته المحتومة !

وليست البنية أو الانساق كلاما يلقى على عواهنه • فقد حدد أحد أقطاب هذه المدرسة ، وهو عسالم النفس السويسري « جان بياجيه » « ٥» تعريفا للنسق والذي هسو بنية : « أن البنية نسق من التعولات له قوانينه الخاصة باعتباره نسقا في مقابل الخصائص الميزة للعناصر » •

ولكل بنية خصائص ثلاث:

ا ـ الكلمة: La totalite بمعنى أن البنية تتشكل من عناصر ولكن هذه العناصر تخضع لقوانين تميز المجموعة ٠ .

Y - التعولات Trrnsformotine وهي بمعنى أن المجاميع الكلية تنطوي على ديناميكية ذاتيه تتألف من سلسلة من التغيرات المباطنة التي تحدث داخل النسق ويقرر بياحيه باننا اذا اعتبرنا أن ميزة الكليات (الجمالات) المبنائيسة تتمسك بقوانين تركيبها تكون عندئذ بناءة بطبيعتها ، أي تخضع لقوانينها الداخلية دون التوقف على أية عوامال خارجية .

. • • البنوية • • تعريف وتطبيق

" - الضبط الذاتي Lautoreglage وهذه الميزة الاساسية الثالثة للبنيات هي انها تستطيع ان تضبط نفسها وهذا الضبط الذاتي يؤدي الى الحفاظ عليها ، والى نوع من الانغلاق وهذا يعني أن التعولات اللازمة لبنية معينسة لاتؤدي الى خارج حدودها ولكنها لاتولد الا عناصر تنتمي دائما الى البنية وتحافظ على قوانينها .

لعلنا أطلنافي التعريف بالبنيوية وأقوال أشهر القائمين على شرحها وتنظيرها أو الترويج لها والتبشير بها •

وقد بقيت الفكرة الثانية في البعر ، أو الوجه الاخر للصورة ••• ألا وهي تطبيق البنيوية في المجالات التي اقترنت • باسمها •

وأولى هذه التطبيقات ماحدث في اللغة والنقدوالادب و بالنسبة للنقد ، يرتبط هذا التيار بما يعرف في فرنسا اليوم باسم « النقد الجديد » على غرار الطريقة التي نعرف بها « الرواية الجديد » و « المسرح الجديد » و هناك مبدأ مشترك يلتزم به النقاد الجدد وهو : الوحدة ، الشمول ، التماسك • «١»

وقد يقال عن هذا النوع من النقد أنه «نقد للمعاني»
• • • ولكنه يهدف الى الالمام بالعمل الفني في مجموعة ، أي في وحدته وتماسكه في آن واحد • انه نقد يختص بالمجموعات لا بالتفاصيل •

والنقد البنيوي يبحث عن المعاني الداخلية ، وهـو يحاول أن يستشف الابنية الكامنة فيها • ويحـدد رولان بارت ، أحد أعمدة النقد البنائي ، أن دراسة المعنى تغني عن دراسة العمل نفسـه •

« ماالادب الاكلام، أي مجموعة منتظمة من العلاقات ولا تكمن كينونته في وسالته ، بل في هـنده المجموعـة المنتظمة ٠٠»

ويعتبر بارت ، الذي قام بالتدريس في الاسكندرية وبوخارست والولايات المتعدة، ان التجربة الوحيدة الخلاقة، التجربة الجنرية حقا، هي تلك التي تتعرض للبناء العقيقي للمجتمع أي لبنائه السياسي وأهم مؤلفات بارت هو كتابه «عن راسيني » والذي نشره عام ١٩٦٣ • ويعتمد على فكرة أساسية ، مفادها أنه على الناقد ان يضع نفسه في عسالم راسين المأساوي ، ثم يحاول أن يصف سكانه • فالمأساة، كما

يعتقد ، يمكن أن تعالج على أساس أنها مجموعة منتظمة من الوحدات والوظائف • فهي بهذا المعنى « بنيوية » من حيث المضمون وفي نفس الوقت فهى « تعليلية » من حيث الشكل «لانه خيل أن التعليل النفسي هو اللغة الوحيدة التي تبدي استعدادا لتلقي خوف العالم •»

وبعمله هذا ، ، فقد رسم للكـــاتب المسرحي راسين صورة متكاملة متعددة الوجوه والابعاد ·

ومن كتب رولان بارت الاخرى الهامة ، واحد بعنوان « درجة الصفر في الكتابة » «٧» ويذكر أن تغييرا هائلا قد طرأ على الادب ، منذ مايقرب من مائة عام • فقد تحسول الكتاب أنفسهم الى نقاد • واكثر من ذلك ، فقد تحدثوا في كثير من الاحيان عن الظروف التي تنشأ فيها مؤلفاتهم • لم يعد هناك اليوم شعراء أو كتاب روائيون ، لم يعد هناك سوى الكتابة • فقد أصبح الناقد كاتبا هو الاخر • ومسالكاتب سوى ذلك الشخص الذي يجعل من اللغة مشكلة ، مشكلة يحس بصحتها • ثم يقرر في فصل هام بعنوان « ماهي الكتابة ؟ » ان أفق اللغة وعمودية الاسلوب يرسمان اذأ بعنوان «العلاقة النقدية» نشرته دار جاليمار عام ١٩٧٠ «٨» للكاتب طبيعة ، لانه لايختار هذه ولا ذاك اللغة تعمل عمل قوة سلبية ، الحد الاولي للمكسن ، والاسلوب هو ضرورة قربط مزاج الكاتب بلسانه • »

وقد تعرض بارت لهجوم شديد ، من انصار النقد القديم والجديد على السواء ، نظرا للافكار الجديدة والمبتكرة التي تنم _ كما تقول الدكتورة سامية أحمد أسعد _ عن فهم دقيق لطبيعة النقد والادب ، على ضوء التغيرات العميقة التي طرأت على الثقافة عامة • وتقتبس قولا هاما له :

« ما النقد سوى لعظة من لعظات ذلك التاريخ الذي ندخل فيه ويقودنا الى الوحدة ، الى حقيقة الكتابة • »

وهناك اليوم في فرنسا ناقد آخر له شهرة تكاد تصل الى شهرة بارت وهو « جان ستاروبنسكي » ، وله كتاب هام بعنوان « العلاقة النقدية » نشرته دار جاليمار عام ١٩٧٠

«A»

والمجال الاخر الذي احرزت فيه البنوية قصب السبق هومجال اللغة والدراسات اللغويسة ويعتبر العلامسة السويسرية فرديناند دوسوسير (١٨٥٧ ـ ١٩١٣) الاب

• البنوية ٠٠ تعريف وتطبيق

العقيقي للحركة البنوية العديثة المغتصة في مجال اللسانيات. وقد نشرت معظم اعماله بعد وفاته , ومنها معَـــاضرات في « علم اللغة » عام ١٩١٦ ، مع أن دوسوسير لم يستعمــل كلمة « بنية » ابدا ، ولكنه استخدم كلمة « نسق » أو « نظام » ، ومع ذلك فان الفضل الاكبر يعود اليــه لظهور « المنهج البنوي » في دراسة الظاهرة اللغوية ٠ « ٩ » ٠ وقد اعتبرت معاولته هذه فاتحة عهد جديد في مضمار العلوم « اللسانية » بصورة خاصة والعلوم « الانسانية » بصورة عامة • ولكن النشاط الفعلي لتطبيق البنوية في مجال اللغة لم يظهر الى حيز الوجود الا في بداية الثلاثينات من هــذا القرن • وقد أصدرت كهل من ياكوبسون وكارشفسكي وتربتسكوي بيانا في المؤتمر الاول للغويين السلاف الـذي عقد في براغ ١٩٢٩ ، وقد استخدمت فيه كلمة « بنيـــة » بالمعنى الـذي يستعمل في هــذه الايام ، ودعوا الى المنهج البنيوي بوصفه : « منهجا علميا صالحا لاكتشاف قوانين بنية النظم اللغوية وتطويرها • »

وتنشط في الولايات المتعدة الامريكية حركة دراسة اللغويات البنيوية ، وهناك فضل للدراسات الانتربولوجية ، ذلك العلم الـني سار جنبا الى جنب مع تطور اللغويات الوصفية • والتيار الذي ساد اللغويات الامريكية قرابـة عشرين عاما ، حتى الخمسينات من هذا القرن ، تزعمـه بلومفيلد (١٨٨٧ – ١٩٤٩) مؤلف كتاب « اللغة »، والذي قال عن دسوسير بأنه كان أول من زود علم اللغة البشرية بأسس نظرية سليمة • وهناك الان دراسات العالم اللغـوي بأسس تشومسكي (المولود سنة ١٩٢٨) الذي تطلق على نظريته في اللغة اسم « البنيوية التعولية »، وان كان اهتمامه ينصب أصلا على الطابع الابداعي للغة •

ووفقا لتحديدات دوسوسير ، فإن مهمة علم اللغة هي :

١ ـ وصف وتاريخ كل اللغات التي يستطيع اليها
 ٠ سبيلا

٢ _ البعث عن القوى الدائمة الكلية التي تعمل في
 كل اللغات •

وهناك مستويات ثلاثة للغة :

اللسان ، وهو منظومة كل اللغات
 اللغة ، وهي منظومة خاصة بمجتمع
 الكلام ، الذي نتلفظ به •

ويمكن دراسة اللغة كموضوع منفصل بفضل هاده المستويات الثلاثة •

ويحدد اللغة على أساس أنها منظومة عسلاقات ، الجوهري فيها هو فقط اتحاد المعنى والصورة السمعية • ومجموعة العلاقات هذه يمكن تحليلها علميا •

ولدى دراسة أية لغة ، فان أول شي ء يجب الالتزام به هو العناية بأصالتها الحقيقية ، مع محاولة تعيين مايخصها داخليا • لان «اللغة منظومة لاتعرف سوى نظامها الخاص» • وهي مستقلة عن الكتابة استقللا كبير رغم ارتباطها بالاشتقاق ، وهو يقول : الكتابة انها بصر اللغة •

ويرى دوسوسير ان بنية المقاطع في سلســة المنطوق تشبه بنية وحدة لا يمكن ارجاعها الى شيء آخر · ويعتبرها مجالا لفظيا حقيقيا يحده :

١ _ الصوت المفتوح والصوت المغلق ، مثل

٢ حد للمقاطع ونقطة يندرج فيها العرف الصوت
 للمقطع ٠

٣ _ تتابع انغلاقات وانفتاحات ٠

وعمل دوسوسير أيضا على تحديد موضوع علم اللغة، بعد أن نظر الى شتى العوامل البيولوجية ، والفيز يقيسة والسيكولوجية ، والاجتماعية ، والتاريخية والجماليسة والعلمية ٠٠٠ التي تتداخسل وتتشابسك ، ثم مين بين « اللغويات الداخلية » و « اللغويات الخارجية » ، والاخبرة تعني دراسة العلاقات القائمة بين اللغة من جهة و بين الدوائر المؤثرة عليها ، كالحضسارة والتاريخ السياسي ، وعلم النفس ،

• البنوية ٠٠ تعريف وتطبيق

وأهم مافي الامر أن دوسوسير يشبه اللغة بلعبة الشطرنج، وهذا التشبيه يؤكد أولا أن اللغة « نظام » أو « نسق » له قواعده الخاصة • ومكونات هذا النظام أو النسق مترابطة فيما بينها ككل متماسك •

ولولا الاطالة ، لسمعنا لانفسنا بالاسترسال في معرفة ولو الشيء القليل عن باقي عباقرة البعث اللغوي البنيوي في العالم ، ولكننا نجد أن أحسن تعريف لاهمية هذا الاتجاء الجديد هو القول بأن علم القواعد التقليدي قد مات, ونلجأ لقول عالم لغوي ذائع الصيت أيضا وهو أوتو جسبرسن : « يجب أن تعنى القواعد بالاصوات أولا وبعد ذلك بالحروف • » « • 1 »

وكثيرا ما يرتبط اسم البنيوية باسم كلــود ليفي شتراوس (المولود سنة ۱۹۰۸)، الذي أحدثت دراساتـــه وأبحاثه النظرية والميدانية تغييرا جذريا في مضمار المعرفة ومجال العلوم الانسانية • وتتلخص _ في ايجاز شديد _ نظريته في ان « البنية » تمثل جانبا من « الواقع » ولكنن ليس « الواقع التجريبي » الذي نستمده من الملاحظية السطعيه البعتة ، ولكنه هو الواقع العلمي _ غير الظاهر _ الذي لابد من الكشف عنه فيما وراء المعطيات المباشرة فنظرية المعرفة لديه « الابستمولوجيا » هو انها تبحث عن تلك « البنية » التحتية ، التي لا يمكن الوصول اليها الا بفضل عملية بناء ، أو انشاء ، استنباطي لبعض النماذج المجردة • فهي تبعث اذن فيما وراء العلاقات العينية ، أو الظاهرة • ويجد أن مهمته هي بناء العالم الاجتماعي على أسس منهجية متينة، وعنده أن مفهوم « البنية الاجتماعية » لا ينصب على الواقع التجريبي ، بل على « النماذج » التي يتم انشاؤها انطلاقا من ذلك الواقع • ويعتبر أن روسو وماركس وفرويد الروائد الاوائل للعلوم الانسانية، الذين تجاوزوا المستوى السطحي للواقع وعملوا على اكتشاف العلاقات الخفية الكامنة فيها وراء المعطيات التجريبيسة المباشرة ٠

وقد تمت ترجمة أحد كتب شتراوس الى العربية «١١» وأظن أن هذا هو الكتاب الوحيد الذي حظيت بــه مكتبتنا • وفي فصل عقده جان ماري أو زياس ، تحت عنوان « البنيوية بالـــذات ــ كلود ليفي شتراوس » ، يفتتحــه بقوله لقد تغير وجــه الثقافة منذ أن ظهرت مؤلفــات ليفي ــ شتراوس •

وله العديد من الكتب الهامة · فبالاضافة الى المسنكور سالفا ، نقرأ عن «حياة النامبيكفار العائلية والاجتماعية » وكذلك « المدارات العزينة » ، وهي ترجمة لحياته غنيت بالوثائق الانثر بولوجية · وهناك أطروحته الكبيرة «حول البنى الاولية للقراية » • الصادرة عام ١٩٤٩ وقد أثار فيها مسألة الطوطمية ، بالاضافة لمسائل أخرى · وفي عام ١٩٦٢ ألحقها بدراسة صغير بعنوان « الطوطمية اليوم » ·

أما كتابه النظري الاخر فقد كان بعنوان « الفكر المتوحش » الذي كان له صدى كبيراً مع « الانشربولوجيا البنوية » • وله كتاب ـ رائع ـ بعنوان « اسطوريات » وهو مجلدان ، ويستكشف ، فيه الاساطير الهندية في امريكالجنوبية •

وقد اهتم بقبائل الهنود المعروفة باسم « البورورو » وقد زارها لعدة سنوات • ويعطينا الايحاء بأننا أردنا مثلا أن نفهم معنى الحياة الاجتماعية عند هذه القبيلة في قراهم وجب علينا ادراك أن مختلف الاسر مرتبة وفق محاور عشائرية ، زمر رئيسية ، وتابعة وفق الحوان • فيلتزم عدة جدي ذهن منطلق ، طابع البنيوية • «١٢» • • • حينئذ ، تكتشف المجتمعات « البدائية » غاية في التعقيد ، لكن هذا التعقيد ينمي النشاط الفكري على مستوى عال جدا •

وفي مجال الثقافة والتاريخ ، نجد مؤلفات اكتوسر وفوكسقد ذاعتشهرتها وترجمت الى لغات عدة يحاول الاول دمج الماركسية بالبنيوية «١٣» ومن خلال قراءته لماركس وضع طابع علمي لاأيديولوجي، وهو يعتقد أنه قد منح الماركسية النظرية « الاسمولوجية » التي كانت تفتقر اليها وقد قام بمراحل عدة في دراسته ، او لها تخليص الماركسيه من براثن الجدل الهيجلي وكمايذكر الدكتور زكريا ابراهيم ثم اكتشاف الدور الابستمولوجي الذي لعبته فكرة البنية في تفكير ماركس العلمي خلال المرحلة الاخيرة في تطوره العقلي وهو يعتقد أن الماركسية لاتزال ناقصة ، اذأن الماركسية المتبذلة قد جملت في فكر ماركس غموضا ، وأنه ينبغي قراءة ماركس مرضاه وأعراض جنونهم ٠٠٠ لقد جعل أكتوسر الواقسع في نظر الماركسية بنيويا وليس ديالكتيكيا ٠٠

• البنوية ٠٠ تعريف وتطبيق

أما مايعرف « بالبنوية التاريغية » فهي من اختصاص ميشيل فوكو « ١٤» وبنيوتيه تعتمد وتتركز حول تاريخ الافكار ، وهو يحول هذا التاريخ نفسه الى نظريـــة في « البنيات الثقافية » وله كتاب بعنوان « تاريخ العيـادة » ١٩٦٣ ، الذي صدر سنة ١٩٦١ ، « تاريخ العيـادة » ١٩٦٣ ، « الالفاظ والاشياء « ١٩٦٦ ، و اركيوجيا المعرفة » سنة ١٩٦٩ ، واخر كتاب له ظهر عام ١٩٧١ ، بعنوان « نظام المقال » •

وتعتمد بنيوية فوكو على معادلة وهي:

البنية = اللاشعور = الرمز __النموذج __اللغة

وهو يعتبر أن الجنون ليس كيانا مستقلا , بـل علاقة بوجودة في صميم الواقع الاجتماعي • وليس العقل والجنون واقعتين مستقلتين , بل هما منطقتان • حدودهم! المجتمع بنفسه •

وهذه الظاهرة تستدعي وضع تاريخ بنيوي للافكار والانظمة والاجراءات القانونية والبوليسية والمفاهيم العلمية المتصلة بها • وفي كتاب « الكلمات والاشياء » يبشر فوكو نوعا ما سموت الانسان في علوم الانسان ، وهو يفعل ذلك ليستبدل « الذات » النفسية التاريخية التي تحمل تاريخيا بمعرفة كما يقوله لسان العلم عنا في البنية المحركة له •

وبعد ٠٠٠ هل وضح التطبيق البنيوي ، ولو بعض الشيء ؟ أظن أن هذا العرض السريع يلزمه شيئان :

۱ ـ معرفة البنيوية عند آخرين ، مثل « لاكـان » وأضرابه ، وكذلك في التحليل النفسى والانشطة الفنية •

٢ ـ معرفة ما يقوم به الدكتور كمال أبو ديب في تطبيق هذا المنهج الجديد والممتع والذي ينم عن ثقافة راقيــة ممتازة ، على تراثنا الادبي , والشعري منه خاصة ، وعلى الشعر العربي الحديث كما ظهر في مقالات له في الملحـــق الثقافي للثورة ومجلة المعرفة السورية .

ولكن الوقت والمجال لايسمحان ، ولعل الانتظاريكون الجدى للاحاطة بالمزيد من هذه المقالات الجادة • ولا يسعني في هذا المجال الا وان أهتف مع الدكتور زكريا ابراهيم •

« في البدء كانت البنية ! »

حمص ــ فاروق هاشم

اشبارات ومصادر

ا ـ نقلا عن في المنهج البنيوي ، محمو الراوي ، مجلة الكاتب المحرية ، العدد ٢٠٠ ، نوفمر ١٩٧٧ ٠

٢ ــ تفس المصدر ٠

٣ ــ وهو رقم ٨ في مجموعــة « مشكلات فلسفيــة » التي قدمهــا
 الدكتور زكريا ابراهيم • مكتبة مصر •

ع ـ مجلة الهلال ، عدد مارس ١٩٦٩ وهدد ٤ ابرايل ١٩٦٩ .

مان بیاجیه « البنویة » ، مکتبة الفکر الجامعي ، منشورات عویدات بیروت ، ۱۹۷۱ .

٦ - د في الادب الفرنسي المعاصر » د ٠ سامية أحمد أسعد ،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٦ ٠

٧ ــ ترجم هذا الكتاب الى العربية بعنوان (الكتابة في درجــة السعني) ، ترجــة نعيم الحصني ، من منشورات وزارة الثقافة ،
 دمشق ، ١٩٧٠ -

 ٨ ـ تمت ترجمة هذا الكتاب الى اللغة العربية بعنوان و النقد والادب » ترجعة الدكتور بدر الدين القاسم ومراجعة أنطون مقدسي ، وزارة الثقافة ، دمشيق ١٩٧٦ •

 ٩ ـ يمكن الرجوع الى كتابين هامين لمرفة البنيوية عند دوسوسير في كتاب زكريا ابراهيم السابق الذكر ، و « البنيوية » تأليف جان ماري او زياس وآخرون ٠ من منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ، ١٩٧٢ ٠

١٠ ــ البنيوية ، جان ماري أو زياس ٠

۱۱ ــ الانتربولوجيا البنيوية ، كلود ليفي ــ شنتراوس ، ترجمة
 د مصطفى صالح ، وزارة الثقافة ، دمشق ۱۹۷۷ •

١٢ ـ البنيوية ، ص ٠ ١٠٤ -

۱۳ ـ له كتاب هام بعنوان « قراءة رأس المال » جزءان ، ترجمة
 تيسير شيخ الارض ، دمشق وزارة الثقافة •

۱۵ ـ بالاضافة لكتاب السدكتور زگريسا ابراهيم وكتسساب
 د البنيوية » ، هناك مقال هام يعنوان : فوكو • • • السلطة والمرفة ،
 د • فرنسوا زبال ، مجلة د الفكر العربي » العدد ۲ ، ۱۹۷۸ •

محمدالشناوي

باديء ذي بدء٠٠ أرى انه لابد من كلمة حق تقال٠٠ وهي كلمة اعتذار يستحقها الادب السعودي بعامة والشعر على وجه الخصوص_واعتذارنا الذي نسوقه الآن بين يدي هذه الدراسة العجلي ، التي تحاول القـــاء الضوء : على جانب من جوانب الادب العربي الحديث في السعودية ، مرده أولا وأخيرا المي نوعمن التجني غير المقصودفي أغلب الاحوال لحق بحملة الاقلام في تلك البقعة الشاسعة من وطننا العربي الاكبر التي توشك باتساعها أن تتعول الى قارة كاملة ٠٠ وقد أخذ ذلك التجني الذي نعنيه شكل الصمت الغريب ـ وأكاد أقول _ المريب _ عما سجلته اقلام الادباء السعوديين من نتاج فني _ شعرا كيان أو نثرا ٠٠ وعلى كثرة صا أخرجت المطبعة العربية من دراسات نقدية، تناولت بالعرض والتحليل فنون الادب العربي الحديث في كل مكان ٠٠ فان هذا الادب السعودي • ظل بعيدا عن دائرة الضوء • بعيدًا عن اهتمام الدارسين والمعللين من نقاد امة العرب وباحثيها. الى عهد قريب •

واحقاقا للعق أقول ٠٠ لقد كنت واحدا ممن جهلوا الكثيرعن الادب السعودي ولقد ظللت _ كغيري _ أكاد لا أعرف الكثير عما يقدمه الوجدان السعودي من ادب في مختلف

فنونه ، القديم منها والعديث ، حتى دعيت الى تدريس اللغة العربية وآدابها استاذ غير متفرغ بأكاديمية الفنون المصرية · ووجدت نفسي _ في احدى المحاضرات وجها لوجه امام هذه القضية التي طرحها طالب من ابناء الجزيرة · • قضية الجهل شبه المطبق _ او التجاهــل · • عفويا كان أم متعمدا _ بادب السعودية ومثله ادب الجزيرة عموما · •

ولقد كان هذا الموقف الذي واجهت اسام طلبتي حافزا شخصيا وفعني الى الاهتمام ببحث كلما يتصل بأدب السعودية والبحث في سبب تجاهل هذا الادب وضآلة حظه من العناية والاهتمام خارج حدود الجزيرة وباستثناء قلة قليلة من الشعراء السعوديين استطاعوا بجهود فردية ان يخرجوا بانتاجهم الادبي الى الوطن العربي ، فان الكثرة الساحقة من هؤلاء الشعراء ظلت قابعة في وطنها مستسلمة حن كره او طواعية لستار التجاهل المفروض حولها في سائر انعاء الوطن العربي ٠٠

ولقد أعانتني الرحلة التي قمت بها عام ١٩٧٤ الى السعودية على الاتصال الماشر بالادب السعودي فاذا بي امام

رافد يستحق الوقوف امامه من روافه الادب العربي وخاصة في مجال الشعر واذا بهذا الادب السعودي تتضع معلله الحقيقية امامي بشكل يدعوني الآن الى تقديم هذا الاعتذار المتواضع للاخوة ادباء السعودية واقدمه في شكل دراسة سريعة و ارجو ان تأخذ قريبا صورة دراسة موسعة للادب السعودي بكافة ألوانه وفنونه ومعرا معرا مقلديا و حديثا و ومقالة وقصة وو

وعلى كثرة الفنون التي تناولها انتاج الادباء في السعودية ـ مؤخرا ـ فما يزال الشعر في مقدمة هذه الفنون لانه يرتكز في السعودية بالذات ـ وفي الجزيرة عموما _ على تاريخ عريق من شعراء امة العرب ٠٠

اتجاهات الشعر السعودي

واذا كان الشعر _ كما قيل _ هو ديوان هذه الامة العربية ، فأن الشعر السعودي بالذات يعبر عن هذه المقولة تعبيراً بالغ الصدق ٠٠ وخاصة اذا اتجهنا بالبحث والتحليل الى الشعر السياسي بالذات ٠٠ فمنذ عهد « محمد بن سعود بن محمد بن مقرن » الذي فتح بابه وقلبه للامام محمد بن عبد الوهاب ، اخذ الشعن السعودي على عاتقه حمايـة « الدعوة » من خصومها في اتجاهات ثلاثة محسددة : هسى العديث بشكل مباشر عن « عقيدة التوحيد » و « تعديد. صفات كل من الكافر والمسلم » ثم · · « صورة الوضــع السياسي والاجتماعي » الذي ساد ذلك العصر • وكــان ابرز هذه الاتجاهات الثلاثةهو الحديث عن عقيدة التوحيد. حديثا مباشرا تماما • يخرج بالشعر الذي يعرض له عن المقاييس الجمالية للشعر بمقاييسه النقدية المتعارف عليها قديما وحديثا على السواء,واذا كان هناك ما يشفع لشعراء تلك الفترةفي استسلامهم للمباشرة _ وخروجهم على تقاليد الصورة الجمالية التي لايكون الشعر شعرا بدونها ، فلعل عذرهم الوحيد هو حماسهم البالغ في تلك الفترة من بداية « الدعوة » لتحديد معالمهافي اذهان الناس، وحرصهم الشديد على تطهير « العقيدة » مما كان قـــد لحق بها من شوائب وشبهـــات في عصور الضعف التي اجتازتهــــا امة العرب والمسلمون عامة ٠٠ وهذا الحماس « العلمي » لتحديد معالم « الدعوة » اضطر الكثيرين من شعراء تلبك الفترة الي استعمال العديد منالاصطلاحات والتعريفاتالمتعارف عليها بين علماء « الفقة » و « التوحيد » ونثرها بشكل واضح في كل ما نظموه من قصائد • بصورة تكاد تغرج بشعر تلك المرحلة _ من حياة الشعر السعودي _ من نطاق الفن ، الى نطاق « المنظومات العلمية » التي عرفت في تاريخ الحيساة

العقلية العربية عموما • كالفية بن مالك وغيرها مسن المنظومات التي قصد بها ناظموها جمع قواعد علم معين في بضعة ابيات يعفظها الدارسون لهذا العلم، دون ان يقصدوا بها بأية حال الناتكون قريبة النسب بالشعر بمعناه الدقيق • •

الشعر الديني

وعلى كثرة من كتبوا الشعر في تلك المرحلة المبكرة ، من ابناء السعودية وخاصة في نجد يطالعنا اسمان كبيران هما «سليمان بن سعمان» والمولود في عام ١٨٥٢ مو« معمد ابن عبد الله بن عثيمين » المولود عام ١٨٥٣ م .

وباستقراء ماكتبه الرجلان _ نجد ان ابن سعمان قد اخذ في شعره جانب الدفاع الحار عن « العقيدة » في اطارها الفكري والعقائدي البحث • دفاعا يحدد به معالم « الدعوة» باطارها العام وتفاصيلها الدقيقة • ويرد به في حماس بالغ على خصومها •

اما « ابن عثيمين » فقد اتجه في نتاجه الشعري الى مساندة الخط السياسي والدفاع عن « النظام السياسي » في وجه خصومه •

وقبل ابن عثيمين وابن سعمان ، يطالعنا اسم اخر من شعراء المرحلة التقليدية في حياة الشعر السعودي هو « ابن مشرف » الذي تتضح في انتاجه الملامح التي تعدد لنا صورة الشعر السعودي في طفولته المبكرة ، من دفاع عن «العقيدة» بشكل مباشر مثل قوله في التفرقة بين انواع الشرك :

والشرك نوعسان ٠٠ فشرك أصغس

وضده ٠٠ هو الدني لا يغفد

فالاصغر ٠٠ الريا ٠٠ والتصنيع

للخلق ٠٠ والسمعـــة ممن يسمـــــع

ونسبــة الشيء الـى الاسبـاب

منخرط في سلك هذا الباب

نعرو اصبت المال بالتكسب

أنى لى الثروة ٠٠ لولا تعبى ؟!

ومنه ایضا ۰۰ قول ۰۰ لو کان کذا

لكان هـــذا ٠٠ ولم يكن كـــذا

والعلف من ذاك ولــو بمعتــرم شرعا وكفر ، ان يكـن بالكالصنم

فالعلف مطلق بغير الله مطلق مطلق شرك بالا شاماء

وواضح من هذه الابيات انها نظم ، يعمد منشؤه الى تحديد « مفاهيم » عقائدية تحديدا مباشرا ـ لا مجال فيه لاية صورة جمالية مما لا يكون الشعر بدونها شعرا وهي تدفع الى الذهن فورا بمنظومة شهيرة في تاريخ الحياة العقلية لامة العرب ـ تلك هي «ألفية بن مالك» التي حوت قواعد النحو بشكل بالغ الدقة والانضباط ٠٠ بـل ان أبيات « ابن مشرف » في تحديده لانواع الشرك ـ الاصغر منها ٠٠ والاكبر ـ جاءت من نفس البحر الذي نظم منه « ابن مالك » ألفيته في النحو والصرف ، وهو بحر الرجز ـ حين يقول في مطلعها :

كلامنا ٠٠ لفظ مفيد ٠٠ كأستقم واسم وفعل ٠٠ ثم٠٠حرف٠٠الكلم

فاذا انتقلنا من « ابن مشرف » الى شاعر تقليدي كابن سحمان ـ الذي اخذ على عاتقه تخليص العقيدة من (الشبهات) نجده لا يفترق كثيرا عن سابقه • من حيث المباشرة ومن حيث الافتقار في معظم ماكتب الى المسورة الجمالية ، لانه كان يكتب ما يكتبه من شعر دفاعـا عـن العقيدة • • وهجوما على خصومها الفكريين ، وبالايمان العقائدي في كشف نواحي الضعف في فكر هؤلاء الخصوم • ولعل هذه الابيات التي يرد بها على اثنين من معاصريه ، ويفند معتقداتهما تعطى الدارس لشعر هذا الشاعر، صورة محددة الملامح لانتاجه عامة • • حيث يقول :

فقالا ۰۰ بان المصطفى سيي الورى لفى قبره ۰۰ يشاهــد مـن حضر

ويسمع من يدعو ويكشف كربــه اذا مادعي٠٠بل عنده النفع والضرر

ويأكسل في القبر الشريف وانسه يصبح ويعتمر

وامـا حيـــاة الانبيـــا في قبورهم فما صح في تحقيقهــا النص والخبر

وليس دليك انهم في قبورهم يصلون ٠٠ لا والله ـ ذاك في الاثر

ولا انهم احيا. • • كمثــل حياتهم بأبدانهم • • بل تلك اقوام من فجر

اما « ابن عثيمين » فقد اتجه الى الدفاع «السياسي» عن الحكم المساند للدعوة _ فنجده يتجه بشعره غالبا الى مهاجمة الخصوم السياسيين للاسرة السعودية ومستندا في شعره السياسي الخالص للسياسية ، الى مرتكزات دينية الاصل ٠٠ مثل هذه الابيات التي يتهم فيها الشاعر مـن لا يعلن ولاءه للحكم الذي يحمي « الدعوة » ٠٠ بالخروج على الدين ٠٠ حيث يقول:

أليس أتى في محكم الذكر ١٠٠ أمرنا بطاعتــه حقــا ١٠٠ ولا نتفرق فقالوا ١٠٠ أطيعوا الله ١٠٠ ثم رسوله كــناك ولي الامر ١٠٠ نص محقق فمن بات ليلا ١٠٠ خالعا بيعة الذي بــه لـم شعث المسلمـين المفـرق فان مات ١٠٠ كانت ميتة جاهليــة

الشعر السياسي ٠٠ والاجتماعي

وان عاش فهو المارق المتزندق

ولم يستمرهذا الخط التقليدي على الشعر السعودي، اذ سرعان ماحل مكانه خط اكثر مرونة بتأثير مجموعة من العوامل الطارئة التي صاحبت اتصال « الدولة » السعودية بكل ما هو مستحدث في العالم من حولها ، كانتشار التعليم بمختلف مراحله، وظهور وسائل الاعلام المستحدثة من اذاعة وصحافة وطباعة ٠٠ كل هذا ادى الى ظهور لون مستحدث من الشعر الجديد على « السعودية » هو الذي يمكن تسميته بالشعر السياسي ٠

ومع استمرار الاغراض التقليدية المعروفة في شعر أمة العرب من قديم - كالمديح · والهجاء والرشاء · والنزل بدرجة او باخرى - فقد ظهرت على سطح الحياة الادبية في السعودية الوان اخرى من الشعر يتقدمها الشعر السياسي ويليه الشعر الاجتماعي السندي يعرض منشؤه لقضايا المجتمع السعودي الجديد ·

ويتطور الواقع السياسي للجزيرة بالتحام نجد والحجاز في اطار المملكة السعودية التي شملت بمناطقها الخمس معظم انحاء شبه الجزيرة العربية _ باستثناء اليمن في

العنوب وامارات الساحل على الشاطىء الغربي للغليج ـ ويؤدي هذا الواقع الى تطور ملحوظ في اتجاهات الشعر السياسي في شبه الجزيرة عموما ـ وفي السعودية خصوصا ـ ليجد الدارس نفسه امام ثلاثة خطوط متوازية يتحرك عليها هذا الشعر ـ اولها الخط القومي ـ او الاقليمي المحلي وان كان انتاج هذا اللون من القلــة في الشعر السعودي بشكل يلفت النظر ، ربما لان احساس الشاعر السعودي بالانتماء الى الوطن الاكبر ، جعله اسرع الى التفاعل مع القضايا السياسية الملحة خارج السعودية ـ وما اكثرها • وما احوجها الى وجدان الشاعر مثل « حمزة شعاتة » يتغنى بمدينته « جدة » فيقول :

« جدتي ٠٠ أنت عالم الشعر والفتنة يروي مشاعري ويروق

تتمشى فيك الخواطر سكرى

ما يحس اللصيق منها اللصيق
كلها هائم بعلله المخمسور
يهضو به شذاه العبيق

بينما يدعو « احمد عبد الغفور العطار » بني وطنه الى اليقظه والانطلاق الى دنيا التطور من حوله • • فيقول :

يا امتي حطمي الاغسلال واطرحيي عنك الخمول وهذا الدرب فانطلقي

واستيقظي · · فشعوب الارض قاطبة تسعى حثيثا بعــزم غير مفتــــرق

فمجدك الضخم في الغبراء منبسط وفي السماء تعالى كالسنا اليقق

وعندما يواجه الوطن السعودي ازمة اقليمية مباشرة ـ كأزمة واحة البوريمي التي اصطدمت فيها السلطات السعودية بالقوات البريطانية ، التي حاولت الاستيلاء على الواحة الشهرة ـ نجد شاعرا كفؤاد شاكر يقول :

تلك العماية أو ٠٠ تلك الوصايعة أو تلك الاضاليل وهي السم في الدسم وما البريمي ، وما أنتم ، وما لكمو بأهله من صلات القرب والرحم الى أن يقول:

السرأي عنسدي وفيسه الغير لا جرم وعنده تتلاقى صفوة العكسم

بأن يثوب عنن العندوان مغتصب ويرعوي عن خنداع النسرأي والوهم

أولا • • فان الحسام الغضب متسلط اذا امتشقناه في اقددام معترم

فيه الشفاء لمن في رأسه حمق أو في جوارحه مس من السقم

الشعر القومي

وحين يتجه الدارس للشعر السعودي بالتعليل الى الغط الثاني من خطوط الشعر السياسي في السعودية ، فان القومية العربية يبدو مفهومها واضعا تمسام الوضوح وبشكل يشرف شعراء السعودية من ناحية اخرى وذلك في اهتمام الشعراء السعوديين بكافة قضاياالوطن العربي • بدءا من مأساة لبنان الاولى عام ١٩٥٨ الى قيام الشورة الجزائرية واحتضانها احتضانا كامسلا في وجسدان البخرائرية واحتضانها احتضانا كامسلا في وجسدان حزيسران عسام ١٩٦٧ التي هسزت ضمير الامسة العربية جمعاء • • وقبل كل هذه القضايا جميعا • • نجد مأساة فلسطين بكل ابعادها ماثلة في انتاج الشعراء السعوديين بصورة تؤكد معايشتهم الكاملة لواقسع امتهم العربية الكبرى • • وتفاعلهم مع نبض الجماهير العربية في كل مكان • •

في عام ١٩٤٤ يجتمع الملوك والرؤساء العرب _ في القاهرة _ لوضع حجر الاساس في فكرة قيام « الجامعـة العربية » كمنطلق لجمع الكلمة العربية • • فيهتز وجدان الشاعر « ابراهيم هاشم الفلالي » بالقصيدة التي يقـول فيها :

أخيى ٠٠ بالوحدة الكبرى

نعيش العمصر احصرارا
ونجعل من مرابضنا
قلاعا ٠٠ تنفث النارا
ونصنع من ثبيبتنا

ونجلي عـن أراضينا

سنمحو العار ٠٠ لا نبقي بــارض العـرب أشرارا

وهذا « سعد البواردي » يكتب عــن مأساة المدينــة المغربية « اغادير » عندما تعرضت لما تعرضت له من دمار فيقول:

ماذا أرى ٠٠ هيروشيما أم نجازاكي أم انها يابالادي بعض مسرآك

اطلال قوم تلداعت ٠٠ فهي جاثمة تزيدني رؤية الاحسداث رؤيساك

قربى أغادير عينا واملأيه فمها وين أرداك ياناصب الخطب ضعفها حين أرداك

مهـــــلا اغادیر ۰۰ لا تأسي لجائحـــة قـــــد ضخمت بعبیر الصبر دنیـــاك

مهلا اغادير ما اهتزت وما ارتجفت ارض بزلزالها المجنون ٠٠ لولاك

الثائر الخطب لا يرمى سوى بطــل يخشاه ٠٠ والدهر منك الثائر الشاكى

أما قضية فلسطين فما اكثر ما تحدث عنها شعراء السعودية بمثل الحرارة التي نبضت بهما قلوب شعراء فلسطين انفسهم • • وهذا _ مثلا _ حسن عبد الله القرشي يقول :

ابلفور ضاع اليوم وعد الغنا البالي محاه غطاريف ينار وزلرال فلسطين ارض العرب مثوى بطولة لاجدادنا من كال أروع رئبال تسامت ثرى ان تستلين لغاصب وعارت شرى ان تستكين لغتال

وهذا « احمد قنديل » يصور « اللاجيء الفلسطيني » بما لم يصوره به اقدر شعراء العربية الا في القليل النادر من رصيد شعر هذه الامة حين يقول :

أنا اللاجيء ٠٠ يــا أماه من رأسي ٠٠ الى قدمي

فهـــل احسست يا أمـــاه بالذل الـذي ٠٠ بــدمي

أبعـــد الموطن المحبــوب تصبح موطني ٠٠ خيمي

ويأتي عام ١٩٦٧ وتقع نكبة الغامس من حزيران الاسود ، ويهتز وجدان الامة العربية كما لم يهتز من قبل في العصر الحديث ، ويتاسبق شعراء السعودية الى التعبير عن هذه النكبة تعبيرا لم يقصر ابدا ، وبأدق موازين النقد الموضوعي للشعر – عن المجيدين من شعراء العرب اللذين تصدوا للعديث عن هذه النكبة ٠٠ والانتاج هنا باللذات اكثر من ان يحصى وهو بعق جدير بدراسة مستقلة ، ويكفي ان نسوق مثلا بالشاعر سعد البدراوي – الذي خرج من هذه الازمة التي تعتبر ازمة قومية – بديوان كامل يحمل « صفارة الاندار » ٠٠ نورد منه هذه الابيات من قصيدة بنفس الاسم « صفارة الاندار » يقول فيها :

صفارة الاندار ٠٠ صوت يرن
مع النسيم صوتها ٠٠ يرن
مع الرياح ٠٠ دفعها يحن
على جراح الظلم ٠٠ جرحها يئن
تصرخ في مسامـع الزمـان
ياأيها الانسان المستفيض في دجي الاحزان
عيناك والضباب ٠٠ والسبات
لابــــد أن تفيــة ٠٠
دنياك ٠ واجترار الترهـات

لابد ان يهب الندائمدون وفي نفس الديوان يقول سعك في قصيدة اخرى: ويلاه ٠٠ ماتعني ١٠ ماتعنيه باطل٠٠ ويلاه ما تعني اذا ما ارتد جافل واذا توقفت المواكب والجحافل ٠٠

فانا وانت وراءها كالظل ٠٠ حائل ويلاه في عدد الصفوف ٠٠ وما تطوله ويلاه في طعم الحقوق ٠٠ زكت فلوله يسطو ٠٠ يقهقه ساخرا للموت غاله ويلاه ٠٠ بل ويل المناطق مدها مهلا وختلا واطائها ٠٠ وعملا

بل ان شعراء السعودية _ ومنذ عام ١٩٦٧ _ كانوا يستشرفون بوجدانهم الملتهب بنار النكبة • ملامح المستقبل البعيد • • فيتحدثون عن اهمية « البترول » كسلاح فعال في الصراع العربي الاسرائيلي • • وهذا « احمد قنديل » يتحدث عن هذا السلاح البتار فيقول :

يامن بخط النار • للنار الغذاء أنا معك • • أنا معـك • • أنا معـك • • أنا سواء • • أنا سواء • • هــذي الاكف تشــابكت وتعــانقت افراحهــا في كل ارض • • عز في ارجائها بسترولها • • بسرولها • • عصب الحيــاة • • سلاحها يغزو المــارك لا تلين • • ولا تهون ولا تهون حتى تكون لك الوقود • • حتى تكون لك الوقود • • حتى تكون لك الوقود • • حتى تكون لك الودود • •

الشعر الانساني

ومن الحديث عن الغط المربي في الشعر السعودي المعاصر ، ننتقل الى الغط الثالث الذي يتحرك عليه هذا الشعر ، لنجد قضايا المالم الاسلامي - الاكثر رحابة من عالم امة العرب - ونجد الحديث عن الدين ٠٠ وأثره في حياة الانسان المسلم - حيث ينطلق الشاعر السعودي في هذا المجال ٠٠ من العديث عن المجتمع السعودي الذي تطبق فيه شريعة الله ، كنموذج للمجتمع الاسلامي الذي يأمل ان يراه سائدا في كافة بلاد المسلمين - واخيرا وليس آخرا ٠٠ واستكمالا لملامح الشعر السياسي في السعودية نجد الشاعر

السعودي لا ينسى هذا العاتم الكبير • • بكل ما فيه من دول وشعوب وامم ـ تدين بالاسلام او لا تدين ـ و بما فيه من دول دول تنتمي • • ولكنه في النهاية عالم البشرية الشاملة • • والشاعر السعودي لا يقعد عن اداء واجبه كعضو في هذه الجماعة الانسانية الكبرى • • ولا يقصر في التفاعل مع قضايا هذا العالم الرحب • • وهذا على مبيل المشال • • لا الحصر _ الشاعر « صالح العثيمين » يتحدث عن « قنبلة هيروشيما » فيقول:

فها هي هيروشيما سل أرضها فقيد سحقتها أكف المسدم

فاضعت طوالا تناجي المسنرى وتبكى علما المنهزم

رمتها على قلبها « نرة » تحيل القصور كبعض الاكم

فزلزلت الارض من هولهــا واعشى الفضاء ودك العلــم

فستون ألفا ٠٠ دهاها الردى وفرق من شملها ما التام

وبعد فالعديث يطول يطول ٠٠ حين يأخذ الدارس نفسه بمحاولة الوفاء لما لهذا الشعر السعودي من حق على نقاد شعر العربية ودارسيه ٠٠ واذا كان هناك من كلمة تذكر في نهاية هذه العجالة ٠٠ فهي حق هذا الشعر السعودي على نقاد الادب في مصر بالذات ٠٠ خاصة ولم يقصر هذا الشعر في حديثه عن « مصر » بما يتحدث بافضل منه كثيرا العديد من شعراء مصر ذاتها ٠٠ حبا ٠٠ واعجابا ٠٠ ومن ها القبيل ٠٠ تحضرني هذه الابيات للشاعر السعودي « حسن القرشي »:

يا مصر ٠٠ يا أغرودة الدنيا وملحمة الدهور ياصفحة الماضي المجيد٠٠ ويارؤى الآتي النضير يا فرحة الامل الشهي ٠٠ ونفحة الحلم المثير يانغمــة تنساب مشجية كـانفاس العبير كم هدني شوقي الميك٠٠ وراح يدفعني شعوري٠

_ عن مجلة الفيصل السعودية _

ابو الفسداء

عدنان قيطاز

القيت في المهرجان العربي الكبير الذي دعا اليه المجلس الاعلى لرعاية الفنسون والاداب والعلوم الاجتماعية في مدينتي دمشق وحماة عام ١٩٧٤ في ذكرى مرور سبعمائة عام على ولادة المؤرخ والجغرافي ابي الغداء عماد الدين اسماعيل المؤيسد صاحب حماة .

عسبر العصبور ومند كفيسه فما طيف لاسماعيسال ود لنو انسه يا مرحبا بالطيف أقبسال زائسرا عجسلان يفضن خطبوه لالاؤه عجسلان والذكسرى تهسز رفاقسه حدق اليسه تجلد شمائل نبلسه

وجدت حماة - أبر منه واكرما عاد الزمان به فجاء مسلما وكائه ملك اطلل مان السما الرايت كيف الساد . . كيف تبسما وطربا فلو كلمته . . لتكلما كيف اغتدت وردا لمان يشمكو الظما

واصمع الى كلماته تسمع هنا لسبت _ حماة _ له مطارف سحرها أطيار واديها تصفق للضحي وعلى الضفاف الخضر عطير نسائم سل _ دهشة _ الوادي وسل اخواتها كم رجعت من فرحة شدوا ٠٠ وكم تبكيى وتضحك والعيهون شواخص من قال: أن الصادحات جوامد مسن عهد ادم لسم تزل أنفسامهسا بلد طفيي فيه الجمال معربدا لو شام _ وميروس _ بارق ثغرهـــا مشت الاباة الصيد يوم كريهسة فسلل الفواشي عن مصادم بأسهم ارث البطــولة لـم يـزل فيهــم علـى مست شغاف ـ ابى الفداء _ فتونهـــا لم يقل - جلق - وهمى دار أبسوة لكنهه الفهي العروبة أنبتت فأتاك ممتلكا . . وجئت حيسة مجدد العروبة بابن أيوب سمسا فياذا حضنت رفاته فترفقيي

وهناك ما يسبى الفود الملهما وازينت من اجله . . حتى الدمسى ومياه عاصيها تهز الانجما سكرى تجاذب بليلا او برعما من علم الاطيماد ان تترنما (١) من دمعها الباكي اقامت مأتما ويد الزمان تقد منها الاعظما لم تختلج قلبا ولم تنطق فما تشجیی خلیا او تسامر مفرسا متحليلا حينا .. وحينا محرسا صليى على بليد الجميال وسلميا يتقحم ون الهول ، يحم ون الحمى هــل أبصرت الا الكمــي المعلمـا ؟ مسر الدهسور الى المجادة سلمسا فأقيام فوق ربوعها مستسلما ابسدا . . ولا عسق الاحبسة يا - حما -فى ضفتيك شمائل وتكرما ما كان اروع في الوداعـــة منكما! لا والكتاب . . لقد رميت كما رمي فلقسد وجسدت به الابسار الارحما

* * *

بالامس كسان هنسا . . وكان ببابه هندا _ صغبي الدين _ و _ ابن نباتة _ ملسك اذا ذكسر الملسوك رايتهسم العلسم والشسسرف التليسد رداؤه لم يحمسد التاريسخ عقباهسم ولم ملكيسة قامت علسى غسير الهسدى

جيش مسن الشعسراء ترجو المغنما ماذا لميمون النقيبة قدما ؟ لمع السراب . . وانه ماء السما في حين كان رداءهم سفك الدما يوسم لهم الا الحديث مذممسا لولا الحياء لقلت كسانت مأثما

عفوا فاني ما انتقدت مصرحا ما التالي والمال الذي البالفداء ولست من اشباههمم جئت البلاد وكان علمك ذائعا فنهضت مقتدلا وانت مؤيد فنهضت مقتدلا وانت مؤيد فاذا نطقت فقد نطقت بمعجز واذا بنيت فصرح مجدك باذخ باريت أعدلام الورى وشأوتهم والاداب انت امامهما والعصر فضي على جنباته والعصر فضي على جنباته عرفوا لقدرك حقد فتقدموا عرفوا لقدرك حقد فتقدموا ليوري علم الطبري حافك بعده جاريته أدبا وصدق روايدة

الا لاظهر فضلك المتقده المعمد واباسمى من علاك واعظماً ؟ ولانت في الدارين اشرف منتمى وندرات حيث الجهلل كان مخيما تأسو جراحات وتوقلما واذا كتبت نقلما واذا كتبت نقلما معيمات ان يبلسي وان يتهدما وفي مجاتي الفكر انت لهم حمى او في مجاتي الفكر انت لهم حمى كلم صادح غنى .. وكم غرس نما فلقد جلوك وكنت قبل مكتما وبنوك أولى من بنيسه تقدما ما كان من اسف الفوات تندما (٢) مختصر ازال المبهما (٣)

* * *

وراى سن _ التقويم _ ما قد عجما (٤)
وأتيت _ مستعلما مستفهما
حقا لاهليه ولو كانوا أما ..
ما كنتما في السبق الا توأسا
ولجئت في السبعين آيا محكما
وصدعت .. حتى سن أحار وأفحما
تنهد لها سيفا يروع ومرقما
شبلا ، وفي زمن الكهولة ضيفما
لا غصدوت عليهم متقحما
وصوارم تجلو عين القلب العميما

او ان _ ياقوتا _ افاق لتووه للشين اليك مرصعا وموشحا للشين اليك مرصعا وموشحا خليق عرفت بيه فلست بجاحيد ياوارث _ المامون _ جل فعاليه لو تسعف الستون جيزت حدوده ولكنت أعجيزت القرائيج والنهين قبل لي بربك: أي مأثيرة وليم شهيد الصليبيون بأسيك فيهم عاطيتهام كأس المنون بضربية يعشي العيون بريقها سلمرج _ عكا _ او فسل صورا _ وسل

تتحليب ق الابطال حيول لوائيه طوبى فأرضيك لم تيزل في مأمين البا الفيداء . . التي هل من لفتية البا الفيداء . . التي هل من لفتية النا واحد مين أمية عربيبة آلى لينتقمين للشيعب البذي يا هيل درى الاقصيى بأن لقياءنيا والمعتبدون سيصبحون خيرافة سيعود عيسى يلتقيي بمحميد وليران وأقبيل بعيده ومواكب الاحيران يقفيو بعضها

لفيا كميا لف السوار المعصميا وبنوك ما زالوا النسبور الحوميا فأنا الذي جبه الطفاة وميا ارتميي زحمت بمنكبها السيماك المرزميا أضحي شريسدا في العيراء مقسما دان فلين يأسيى ولين يتألمينا تحكى ، وميا شادوا هشيما مضرميا فييه وفياطمة تعانيين مسوسا تشريين وضياح الجبيين مسوسا بعضيا ، . فقل : ياشعبنيا لن تهزما

* * *

یا صحاحب المجسد الرفیع تحیسة اندی علمی الاستماع مین قمریة اصفیت الفیت معتقال معتقال المختلف الله المختلف المخ

شعرا كحاشيسة الربيع منمنمسا والله في الافسواه مسن عذب اللمسى وسكبتسه عطسرا يضبوع وبلسما وقفا ، وللباغين سما علقمسا ونفثته سحسرا يهسنز الموسمسا لطسوى المدائن معرقسا او مشئمسا

من ديوان ((اللهب الاخضر)) تحت الطبـــع

الدهشة ناعورة كانت بقرب قصر ابي
 الفداء ومسجده ولا تزال قائمة حتى اليوم .

٢ ـ ابن جرير الطبري صاحب تاريسخ الرسل والملوك .

٣ ـ مختصر تاريخ البشر لابي الفداء .
 ١٤ ـ ياقوت الحموي صاحب معجم البلدان .
 ولابي الفداء تقويم البلدان .



التحول الفكري في الغرب

بقلم: محمد منذر لطفي ـ

ليست هذه هي المرة الاولى التي ازور فيها اوربا ولكنها المرة الاولى التي ازور فيها جمهورية المانيسا الله يمقراطية . . وآمل الا تكون الاخيرة ، لقد كنت احد اعضاء الوفد الثلاثة (۱) الذين كان لهم شرف تمثيل اتحاد الكتاب العرب في سوريا خلال النصف الثاني من نيسان الماضي – ۱۹۷۸ – لدى تلك الدولة الصديقة ، لقد شعرنا خلال وجودنا هناك اننا اكثر من اصدقاء ، كما شعرنا اكثر من اي وقت مضى اننا مدعون جميعا هنا وهناك . . وفي كل بقعة من بقاع الارض الى الدعوة بكل الامة وآماله . . ويعود اليه ليرسم لانسانه الرؤى الصحيحة والمدارات المضيئة التي تقوده الى غد افضل . . مليء بالسعادة والامل والاخاء والمساواة . . والمحبة والسلام .

لقد زرنا خلال وجودنا هناك معظم المدن الرئيسية لالمالنيا الديمقراطية ، وفي كل بلد كنا نزوره كـــانت بانتظارنا اللقاءات الفكرية والادبية الغنية مع أبرز رجال الفكر والادب والقلم هناك ، وخاصة تلك التي جـرت في كل من ـ برلين ـ دريسدن ـ فايمر ـ لايبزغ ـ حيث كنا نسأل ونسأل ـ بضم النون ـ بحرية تامة مين كنا ونجيب بمثل تلك الحرية أيضا ، والذي يهمني هنا في هذا المقال هو أن انقل لقراء العربيسة

مجموعة الانطباعات الادبية والفكرية التي استخلصتها من خلال تلك اللقاءات الثقافية التي تمت خلال تلك الزيارة ، والتي ستعطي القارىء العربي الصحورة الصحيحة والواضحة للحياة الادبية والفكرية هناك ، وذلك بغية تعميم الفائدة وتحقيق الفاية المرجوة مس تلك الزيارات .

ولتسهيل البحث .. وتجنب تكرار ذكر الاسئلة والاجوبة والاراء التي تمت مناقشتها .. فقد وجدت أنه من الافضل ان اقسم المقال الى قسمين ، الاول اذكر فيه اهم اللقاءات التي جرت ، مع تحديد الزمان والمكان وأسماء الاشخاص ، واعطاء فكرة مكثفة عن اهم موضوعات الحوار ، وكذلك القاء بعض الإضواء على الجانب المميز منها ، والقسم الثاني أثبت فيه مااجمع عليه كتاب وشعراء ومسؤولو الفكر كافة في جمهورية المانيا الديمقراطية وخاصة ما كان منه متعلقا ب : هدف الادب _ النظرة الى التراث _ دور الضوابط الايقاعية في الشعر _ استخدام الرمز _ الفرق بين الماصرة والحداثة _ تصنيف الادب _ التفرغ واثره في حياة الكاتب _ والذي يمثل اهم الانطباعات الثقافية عن تلك الزيارة ، ويشكل المحصول الفكري والادبي

١ _ اللقاءات :

١ _ لقاءات برلين:

تمت خلال وجودنا في براين اللقاءات الاربعـــة التالية:

_ اللقاء الاول:

تم هذا اللقاء ظهر يوم الجمعة بتاريخ ٢١-٤-١٩٧٨ اثر حفلة الفذاء التي اقامها اتحاد الكتاب الالمان

_ فرع برلين في مطعم الفندق الذي ننزل به ، وقـــد حضره عن الجانب الالماني كل من :

راینر کیرندل (۲): نائب رئیس اتحاد الکتاب الالمان _ کاتب مسرحی مشهور وناقد روائی جید .

_ ابرهارد شايبنر: سكرتير اتحاد الكتاب الالمان __ فرع برلين .

_ كلاوس شينمنستر : كاتب مختص بادب الاطفال .

البريكا بوتنر : سكرتيرة في اتحاد الكتـاب الالمان ـ تعمل في مجال النقد الادبي .

- جيزيلا كيرشكي : تعمل في سكرتارية اتحاد الكتاب الالمان - فرع برلين .

تميز هذا اللقاء بطرحموضوعالقضية الفلسطينية وموقف الكتاب الالمان منها ، كما تميز بطرح أهـــم القضايا الادبية المعاصرة ، لقد كان واضحا من خلال الاجوبة الصريحة للحضور وخاصة ـ راينر كيرندل ـ ان الكتاب الالمان بدؤوا منذ حزيران ١٩٦٧ يعيدون النظر الى القضية الفلسطينية ككل بروح موضوعية ، وعلى ضوء الواقع لا على ضوء الدعايات المفرضة التي تقوم بها الصهيونية العالمية والامبريالية الراسمالية ، كما أنهم أخذوا على عاتقهم النظر الى القضية العربية كيس من زاويتها السياسية فحسب ـ وانما العمل

على استيعاب العرب في قلوبهم ووضعهم في قلسوب الالمان كما قال الاستاذ ـ محي الدين صبحي ـ في احد اعداد مجلة المعرفة السورية ذات يوم ، وقد كان رائدهم في ذلك ـ كيرندل ـ نفسه صاحب مسرحية (جرش ٠٠٠ ذات يوم في ايلول) تلك المسرحية التسي استقى احداثها بالكامل من واقع الصدام التحاد والكفاح العادل للقضية الفلسطينية عام ١٩٧٠، والتي ترجمها الى العربية الاستأذ ـ فيصل الياسري ـ ومثلت على اكثر من مسرح الماني ٠

انها والحق يقال و تمثل افقا صديقا وبعدا جديدا ومؤشرا ايجابيا ونجما مميزا مضيئا لكتساب اوروبا كافة في شرقها وغربها ، وتدلهم دلالة واضحة على عدالة قضية الانسان العربي الذي اخذ على عاتقه منذ أمد قراع الصهيونية والامبريالية والنظم الاجتماعية المتخلفة بنفس بطولي وعزيمة صلبة ، ويكفي هسذه المسرحية فخرا انها اكتشفت في اخر المطاف وبموضوعية تأمه شرعية العمل الفدائي ودوافعه الحقه وابعساده الانسانية .

* اللقاء الثاني:

تم هذا اللقاء عصر يوم الخميس ٢٧- في بيت الشيعوب للطباعة والنشر - فولك أند ولت - وقد حضره عن الجانب الالماني كل من:

- _ جيرجن كرونا: رئيس دار النشر .
- _ مانفريد كيجلر: رئيس قسم الترجمة .
 - جوشيم ماينت: المشرف على النشر.

تميز هذا اللقاء باعطاء فكرة عن طبيعة عمل دار النشر هذه ، وكيف انها تترجم مختارات لبعض شعراء وكتاب من دول اخرى وخاصة اسيوية وافريقية بما في ذلك الدول العربية طبعا ثم انتقل الحديث بعد ذلك الى اهم الموضوعات الادبية والفكرية المعاصرة .

يد اللقاء الثالث:

تم هذا اللقاء صباح يوم الجمعة ٢٨- ٤ ـ في مبنى وزارة الثقافة والارشاد الالمانية وقد حضره عـــن الجانب الالماني كل من :

د : كيرهارست دانه : مدير الاداب والفنون والموسيقى في وزارة الثقافة ، وقد ناب عن معاون وزير الثقافة الذي كان من المفروض ان يحضر هذا اللقامه معه ، ولكن مرضه حال دون ذلك .

_ عنصر مسؤول في الوزارة:

- جيزيلا كيرشكي : سكرتيرة في اتحاد الكتاب الالمان ـ فرع برلين .

القد افاض الدكتور ـ كيرهارست بالحديث عـن مهمات الوزارة وأقسامها وطبيعة عمل كل قسم ، ثم انتقل الى الحديث عن القراء في المدن والريف وعسن تفاوت ذوقياتهم ، وعسن المسابقات الاشتراكيسة التشجيعية التي تجري في المعامل ، وعن مشكلــة الطبقات والاجيال والصراع بين القديم والحديث ، ودور الفرد في المجتمع ، وتداخل الافكار بين الدول الرأسمالية والدول الاشتراكية وخاصة في بلدهم حيث تؤثر عليهم بعض الشيء الثقافة الامريكية الواردة اليهم عن طريق المانيا الفربية بسبب الجوار المباشر وأجهزة الاذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات هناك ، والتي تأخذ على عاتقها جميعا تضخيم التناقضات الموجودة في المجتمع الاشتراكي وتزييفها واستخدامها ضيد الاشتراكية ، بالاضافة الى محاولاتها الدائمة والفورية التي لا تعرف الكلل او الملل اغراء كل كاتب او شاعر جيد يظهر عندهم واستقطابه لصالحها .

وبعد ذلك بدا الحوار الثقافي والفكري حــول الادب والشعر والتراث والقضايا الثقافية المعاصرة الاخري.

م اللقاء الرابع:

تم هذا اللقاء ظهر يوم الجمعة ٢٨-} ايضا خلال

حفلة الفداء التي اقامها لنا اتحاد الكتاب الالمان ـ فرع برلين في مطعم مورافا التشيكوسلوفاكي ، وقد حضرها عن الجانب الالماني كل من :

- كيرهارد هوتس باومن (٣): من اشهر الادباء الالمان الذين يكتبون للاطفال .

- هورست باستينيان (٤) : اديب وكاتب روائي معروف جدا في المانيا ، مختص بالكتابة للشباب .

- كلاوس شينمنستر: اديب وكاتب روائسي معروف في المانيا - مختص بالكتابة للاطفال.

- السيدة ايريكا برتنر: سكرتيرة في اتحاد الكتاب الالمان - تعمل في مجال النقد .

- السيدة شولر: مندوبة الاذاعة الالمانية - تعمل في فرع الاداب العالمية - قسم الشرق الاوسط .

- جيزيلا كيرشكي : سكرتيرة في اتحاد الكتاب الالمان ـ فرع برلين .

تميز هذا اللقاء بجو خاصمن الحيوية والصراحة الودية وتبادل الاراء بحرية تامة حول قضايا الساعة الادبية بعامه والقضايا العربية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية والصراع في الشرق الاوسط بخاصة .

٢ ـ لقاءات دريسدن:

ب اللقاء الاول:

كان من المفروض ان يتمظهر يوم الاحد ٢٣-٤ - مع كاتب الاطفال المشهور - فيللي ماينغ - في مدينة - تتساوا - ، ولكن ضيق الوقت وبعد مدينته عن دريسان بعض الشيء حالا دون تنفيذ هذا اللقاء .

م اللقاء الثاني:

تم هذا اللقاء مساء الاحد ٢٣ ـ 3 في مطعمه فشدق _ نيفا _ افخم واجمل فنادق مدينة دريسدن على الاطلاق ، وذلك اثر انتهاء حفلة العشاء التمي اقامها لنا فرع اتحاد الكتاب الالمان في دريسدن : وقد حضره عن الجانب الالماني كل من :

- الدكتورة: كاترينا شينفس (٦): مدرسة سابقه في جامعه دريسدن - تعمل حاليا مترجمة في فرع اتحاد الكتاب هناك.

- السيد بوم (٧) : يعمل في سكرتارية اتحاد الكتاب الالمان - فرع دريسدن .

کلاوس نیتشه (۸) : کاتب قصصی للاطفال _
 عضو اتحاد الکتاب الالمان _ فرع دریسدن .

ـ سيدة تعمل في سكرتارية فرع اتحاد الكتاب هنـاك .

وقد تم في هذا اللقاء مناقشة القضايا الادبية والفكرية المعاصرة كافة وتميز بامتداده الى منتصف الليل بسبب ترجمة بعض الاعمال الادبية للمشتركين فيه بشكل مباشر واطلاع الحضور عليها ،ومناقشة ماورد فيها من افكار واراء .

٣ ـ لقاءات فايمر:

يد اللقاء الاول:

تم هذا اللقاء مساء الاثنين ٢٢ _ } في فندق _ الفنت _ وحضره عن الجانب الالماني كل من :

ے وولف کانك هلد (٩) : كاتب روائي معروف ــ عضو اتحاد الكتاب الالمان ــ فرع فايمر .

وقد تميز هذا اللقاء بمناقشة القضية الفلسطينية

بشكل خاص نظرا لان الكاتب يحضر كتابا عنها في الوقت الحاضر .

م اللقاء الثاني:

كان من اجمل اللقاءات ، وقد تم عصر يسوم الثلاثاء ٢٥-٤ برفقة الكاتب _ هلد _ وعلى الطبيعة مباشرة مع الشاعرين الخالدين _ غوته _ و _شيللو_ من خلال زيارة شيقة مليئة بالذكريات التاريخيية الحبيبة ، قمنا بها لبيتيهما اللذين اصبحا متحفين يؤمهما عشاق الادب والشعر من كل حدب وصوب ، وكذلك زيارة لضريحيهما في المقبرة التارىخية الخاصة بأفراد العائلة الملكية ، والتي تقرر عدم اضافة موتى جدد اليها ايا كانت هويتهم الحياتية ومكانتهم الاجتماعية 6 لقد شاهدنا الماضي يطل علينا بكل روعته وجماله وجلاله ، وشعرنا اكثر من مرة أن العباقرة احياء على الدوام . . ليس بنظر وضمير امتهم التسي انجبتهم فحسب . . وانما بنظر وضمير ابناء البشرية قاطبة مهما اختلف الزمان والمكان والانسان ، فسلام عليك يا _ غوته _ . . وسلام عليك يا _ شيللر _ . . وسلام عليك يا _ فرانزليست _ . . وسلام عليك_م ابها العباقرة جميعا في كل مكان وعبر كل زمان . .

} _ لقاءات لايبزغ:

م اللقاء الاول:

تم هذا اللقاء ظهر الاربعاء ٢٦- عمع المسؤولين عن الثقافة والفكر في معهد يوهانس ايرنبيكر - (١٠) وقد حضره عن الجانب الالماني كل من :

- البروفسور : ماكس فالتر شولتس : مديس المعهد ورئيس فرع اتحاد الكتاب الالمان في لايبزغ .

د: كورت كانشوك: اخصائي في النقد الحديث ورئيس هذا القسم في المهد .

د : فردريش البرشت : اخصائـــي في الادب الاشتراكي والثوري ورئيس هذا القسم في المعهد .

د : جيرهارد روت باور : اخصائي في الاساليب الفنية والادبية ورئيس هذا القسم في المعهد .

- الشاعر: بيتر غوسيه: رئيس قسم الشعر في المعهد - تغيب عن الحضور بسبب سفره خارج لاببزغ - •

وقد كان لقاء حافلا تم خلاله مناقشة العديد من القضايا الادبية والفكرية المعاصرة ، وتميز بغندى محصوله الفكري ومناقشاته الموضوعية التي ادرجتها ملخصة لقراء العربية ضمن القسم الثاني من القال الخاص بالانطباعات الادبية والفكرية ، والذي سيلي هذه الفقرة مباشرة .

٢ ـ الانطباعات الادبية والفكرية

المانيا الديمقراطية على أن المسؤولية الثقافية تعني تبني المدرسة الواقعية الاشتراكية التي تؤدي الى – الالتزام الطوعي – النابع من الذات ، وأن تناول الشاعر أو الكاتب لبعد واحد والسير فيه – البعد العاطفي – مثلا يدل على قصر نظر ذلك الشاعر أو الكاتب وعلى بعده وغيابه عن العديد من القضايا الجماهيرية المعاصرة التي تمثل قضايا امته والتي تشكل بدورها جزءا من القضايا الإنسانية كافة .

٢ ــ رغم اختلاف بعض القضايا والموضوعات الادبية المعاصرة بين بلدينا ، الا ان هناك نقاط التقاء كثيرة حساسة وهامة بين كتاب وشعراء البلديان ، وتأتي في طليعتها الموضوعات الاجتماعية التي تحارك

الادب ، وتشكل احد روافده الرئيسه الاكثر اهمية ، وتعطيه قيمته الجمالية والانسانية على حد سواء ، انهم يرفضون ان يكون الادب تابعا للفلسفة او السياسة ولا يقبلون بذلك على الاطلاق ، لانهم يعتقدون ان مثل هذه التبعية ستفقد الادب قسما كبيرا من اهميت وجماله ودوره في الحياة ، انه عالم رائع مستقل له هويته المميزة وصفاته ومزاياه الخاصة به ، ويجب ان يكون ـ هو والفن والثقافة ـ في خدمة الحياة ، وحافزا لاطلاق طاقات الانسان المبدعة .

٣ ـ ان تغير الافكار والمعطيات عندهم بعد الحرب العالمية الثانية يجعل من الضرورة والواجب التفكير بطرق جديدة ورؤى جديدة وذلك استنادا الى المعطيات الجديدة التي افرزتها وقدمتها فترة ما بعد الحرب وحتى الوقت الحاضر .

} _ التراث شيء مقدس . وهم ينظرون اليــه بأهمية بالفة ، ويؤمنون بأن دول العالم كافة تشاركهم هذا الراي وتنظر الى تراثها بمثل هذه النظرة ، انـــه الانسانية في الماضي ــ لذلك فانهم يقدرونه ويجلونـــه ويعتبرونه المنطلق الرئيسي لمعالجة العديد من القضايا المعاصرة ولكن بوجهات نظر جديدة . ورؤى مختلفة عن الماضي ، وبمعنى اوضح فانهم لا يسقطونه من حسابهم على الاطلاق ولا يحاولون حذفه من قاموس أدبهم ، ولا يتعتبرونه عالة على ثقافتهم الحديثة وفكرهسم المعاصر ، وبالتالي فانهم لا يحكمون عليه بالاعدام ، لانهم أن فعلوا ذلك فسيصبحون كالشجرة التي لا تلبث أن تذوي سريعا لانها فقدت الجذر ، انهـــم يعتبرونه ثروة هائلة ومعينا لا ينضب ، فهناك على سبيل المثال العديد من القطع اللحمية التي كتبت خلال القرن العاشر والحادي عشر ، واعادوا كتابتها بشكل معاصر يناسب الشباب في الوقت الحاضر ، وما ينطبق

على الادب ينطبق على المسرح والفنون الاخرى كافة ، لقد كانت جملة الدكتور _ كيرهارست دانه _ غاية في الدقة والتعبير حين قال: نحن نحافظ على التراث ونعتز به ولا نتخلى عنه ، وننظر اليه برؤية معاصرة وأبعاد جديدة .

o _ لا يوجد شعر اصيل تنعدم فيه بالنسبة للشكل الضوابط الإيقاعية المتمثلة في الاوزان الموسيقية والقوافي المتعددة ، ومعظم شعرائهم وشاعراته—م المرموقين عادوا منذ اكثر من عشر سنوات الى كتابة الشعر من خلال المحافظة على التفعيلة والقافية المتنوعة واعتبروا ان التحرد الكامل منهما والوصول بالتالي الى ما يسمى _ بالقصيدة النثرية _ ما هو الا تقليعة كباقي التقليعات التي وصلتهم منذ عشرين عاما ودار فـي فلكها بعض الادباء الناشئين من الشباب البسيط فلكها بعض الادباء الناشئين من الشباب البسيط الثقافة ، الرافض لكل شيء ، الباحث عن الجديد الاكان مستواه وهويته ونتائجه .

آ ـ يجب ان يبتعد الادب بشكل عام والشعر بشكل خاص عن المعميات والطلاسيم ، كما يجب استخدام الرميز من معطيات ـ التاريخ والدين والاسطورة والتراث ـ وضمن حدود الحاجة كوسيلة لا غاية ، وبالتالي يجب اسقاطه اسقاطا حضاريا معاصرا على حدث جديد وبرؤيا جديدة حتى نصل من خلاله الى الموضوع الميراد الموجود على مسرح الواقع الحياتي المعاش ، ذلك ان للادب هدفا واضحا يجب أن يصيل اليه في نهاية المطاف كل من يقرؤه ، وبحن نكتب لاناس يجب أن يفهموا ما نكتبه لهيما ليتمثلوه ، والا اضعنا الهدف الرئيسي للادب بالكامل، اننا نكتب للانسان الالماني بخاصة والإنسان الكوني بعامة . . اننا نكتب لكل هؤلاء واولئك وليس لقراء او مخلوقات من كوكب اخر .

٧ ـ المعاصرة تعني ان يتناول الكاتب موضوعات حياتية معاصرة تهم قطاعا كبيرا من الناس ما استطاع الى ذلك سبيلا لتكون الفائدة اعم واشمل ، ولا مانع من ان يتناول موضوعات حياتية خاصة ، ولكن شريطة الا تشكل مركز الثقل في عمل الاديب ونتاجه ، وهم يؤمنون معنا ان الاديب كقطعة النقد الذهبية ينقش على وجهها الاول القضايا العامه التي تهم الانسان والمجتمع والامه والوطن والكون ، وعلى وجهها الثاني القضايا المعمد الذاتيه التي تعيش في أعمق أعماقه نتيجة تجارب حياتيه بوحيه وعاطفيه مربها .

اما الحداثة فهي تطوير الاسلوب والكتابه بلغة جديدة وأفكار جديدة سستمده مسن روح العصر ، وتناسب افاقه واذواقه وابعاده .

 ٨ ـ تتصدر الكتابات المسرحية والروايـات الطويلة رأس القائمة بالنسبة لافضليات الادب عندهم، يليها الشمر ، ثم ادب الاطفال وادب الشباب ، وبعد ذلك النقد الادبي والمسرحي، واخيرا وليس اخرا القصة القصيرة التي تعانى من التأخر بعض الشيء عندهم ، والسبب في ذلك يعود الى امتداد النظرة التي كانت سائدة في المانيا البرجوازية خلال القرن التاسع عشر والتي تقول بأن المسرح سيلعب الدور الاهم في المستقبل حيث يعالج الاديب من خلال رواياته المسرحيـــة الموضوعات بشكل كامل ، هذا من جهة ومن جهة اخرى فانهم يفتقدون بعض الشيء الاساس الجماهيري للشعر ، هذا اللون من الادب الذي يكتب _ حسب رأيهم - لمستويات معينه ومثقفه ، ويحتاج الى وقت وتفكير وهدوء ، وهذه الشروط غير متوفرة لمعظم شعرائهم نظرا لانهم يعملون في وظائف اخرى ، في الوقت الذي لا تحتاج فيه الكتابات المسرحية _ وهذا رأيهم أيضا _ لمثل تلك الشروط ، انهم يطبعون على سبيل المثال مليون نسخة للروائى المشهور - ابسن - (١١) في حين يطبعون الشاعرة _ ايفا شتريت ماتر _ (١٢) التي لا تقل شهرة _ ٣٠ الف نسخة فقط ، بينم_

يحدث المكس في بعض جاراتهم الاشتراكية كالمجرم مثلا حيث يحظي الشعر بالمقام الاول في تلك البلاد وهو متطور جدا هناك لانه يوافق عادات الجمهرو وبالتالي فانه يأخذ مكان الصدارة في قائمة تصنيف الالوان الادبية الاخرى .

9 - التحويل الاشتراكي عندهم ، لايعني انعدام وجود الطبقية حتى بالنسبة للادب سواء في صغوف الكتاب او القراء ، ولو انهم سأيروا عامة الناس - التي تشكل الاكثرية - لطبعوا قصصا بوليسية وعاطفية ترفيهية فقط ، ولكنهم يحاولون دوما المحافظة على نوع من التوازن بين طباعة الكتب الجيدة القيمه وبسين طباعة الكتب الترفيهية الاخرى ، وان مشكلة الطبقات هذه تذكرهم على الدوام بمشكلة الاجيال الثقافيه والصراع بين القديم والحديث ، والرأي الفصل والصراع بين القديم والحديث ، والرأي الفصل وانما يوجد قديم وحديث وانما يوجد ادب جيد - بغض النظر عن عمر صاحبه الزمني - لا يسقط من حسابه الثالوث الهام - التراث غير جيد .

١٠ ــ ان مرحلة تثقيف الجماهير مرحلة طويلة ومتعبة وصعبة وتمثل المشكلة الاكثر اهمية بالنسبة اليهم ، ولا يتوقعون تحقيق هذا الهدف والوصول اليه قبل ــ ٢٠ ــ ٣٠ ــ عاماً اخر .

11 - يستطيع الكاتب ، أيا كانت هويته الادبية - روائي - شاعر - قاص - ناقد ، ، ، الخ - أن يعيش من وراء ادبه اذا تفرغ كليا لذلك ، حيث يحصل على اجور ومكافآت جيدة لقاء اعماله الادبية التي يقدمها حلال فترة تفرغه تتناسب وحجم ومكانة العمل الادبي المنفذ ، كما يحصل على نسبة معينة من ثمن المبيعات،

وتلعب امكانية الاديب الشخصية ومدى شهرته الادبية دورا بارزا وهاما في هذا المجال ، وهذان الدخيلان . . المكافأة والنسبة المعينة من ثمن المبيعات يجعلانه بفنى تام عن مزاولة اي عمل اخر ، وبالتالي فانيه يعيش من وراء تفرغه بشكل جيد .

۱۲ ـ يمثل موضوع استيراد الورق من الخارج اهم مشكلاتهم في مجال الطباعة ، وهو يشكل (٧٠٪) من احتياجاتهم ، ويطلقون على الورق هناك اسما للهمب الابيض ـ ، ولما لفتنا نظرهم الى ان بلادهم غنية بالاشجار وان ذلك يشكل احد المصادر الرئيسية الهامة في صناعة الورق ، كان جوابهم غاية في التفكير والفهم حين قالوا : اننا نختصر قدر الامكان من عملية قطع الاشجار ولو ادى ذلك الى استيراد الورق من الخارج وبالعملة الصعبة احيانا ، حتى تبقى المعادلة الجمالية والمناخية والصحية قائمة بين الطبيعة والبيئة وحتى لا يصبح بلدنا صحراويا ، ولو انعكس ذلك على كمية الطباعة عندنا وأدى الى تحديدها .

■ ـ تلك هي أهم الانطباعات الفكريةوالادبيةالتي استطعت أن اسجلها من خلال هذه الزيارة وتلك اللقاءات .

كلمة اخيرة احب ان اختتم بها هذا المقال ، وأثبتها هنا في هذا الصدد . . صدد الزيارات واللقاءات . . لا لأجل ان اقيم فيها الفكر والادب في جمهورية المانيا الديمقراطية . . او اضع رقما رياضيا حذاء اسمها ابين فيه وزنها وجوهرها ومكان مقعدها في الصف الادبي الاشتراكي بخاصة والكوني بعامة لانني لا املك اصلا مثل هذه المؤهلات التي تخولني حق اطلاق مثل هذه الاحكام – بل لاكون من المخلصين للفكر والادب لانهما عندي بمثابة قضية وموقف . . اقول:

لقد ابحرت من خلال هذه الزيادة وتلك اللقاءات في محيطات فكريةزاخرة . . قادتني في نهاية المطاف الى تكوين فكرة جيدة عن الهوية الثقافية الجديدة والمسار الفكري المتطور لذلك البلد الاشتراكي الصديق . . المتطلع دائما وابدا الى غد افضل من اجل سعادة الانسان في كل مكان . . وعبر كل زمان .

محمد منذر لطفي عضو اتحاد الكتاب العرب في سوريا ـ فرع حماه

الاستاذ على ســـليمان وكاتب المقــال والدكتــوو
 بسام الساعى ،

٢ _ يحمل ثلاث جوائز ادبية وفنية بارزة ، يملك قدرة جيدة على التخيل والتحليل واستخلاص المغزى ، له مجموعة كبيرة من المسرحيات الجيدة ، بالاضافة الى كونه الناقد المعتمد لدى عدد من كبريات الصحف الالمانية وبخاصة نويز دويتشلاند الجريسدة المركزية للحزب الاشتراكي الالماني ، ترجمت مسرحياته وقدمت على خشبات المسارح وعلى شاشات التلفزيون في معظم الدول الاشتراكية والاوروبية ، سبق له ان زار عددا من البلدان العربية اكثر من مرة بما فيها سوريا .

٣ ـ عضو في هيئة رئاسة اتحاد الكتاب الالمان ببرلين ، ترجمت بعض مؤلفاته الى اللغات الاخرى وخاصة الروسية والاوكرانيسة والإنكليزية والفرنسية والسويدية والتشيكية والبلغادية ، أشهر اعماله المنتشرة في اوروبا على الاطلاق روايسة للاطفال بعنوان ـ الفونس ـ .

۵ - کاتب هادیء ، یتمتع بثقافة جیدة ، سبق له ان زار.
 سوریا ،

٢ - تحمل دكتوراه في الفلسفة واخرى في العلوم ، قامت بترجمة العديد من قصص الكاتب الغرنسي الشهير - بلزاك - الى اللغة الالمانية . .

٧ ـ له تجربة طويلة في عالم الصحافة الالمانية ، حيث عمسل فيها لمدة كبيرة قبل أن يستقر في عمله الحالي ، يمتاز بالنشاط والحيوية ، أكسبته مهنته السابقة اتساعا في الافق وطلاقة فسي الحديث .

٨ ـ مدرس مادة الادب الانكليزي في جامعة ـ دريسدن ـ ٤
 يحضر حاليا دراسة عن تطور الادب الانكليزيخلال عهد ـ شكسبير
 ـ اجريت معه مقابلة خاصة عن ادب الاطفال ستنشر قريبا .

۹ - كاتب هادىء ، يتمتع بثقافة جيدة ، ويشكل مع زميله الكاتب الروائي - هاري تورك - علمين من ابرز اعلام الادب في مدينة - فايدر - سبق له ان زار سوريا ، وهو يحضر حاليا كتابا عن القضية الفلسطينية .

١٠ ــ شاعر الماني سابق مشهور جدا ويحمل المهد الثقافي
 والادبى في مدينة ــ لايبزغ ــ اسمه .

١١ ــ من اشهر وابرز الروائين الالمان في الوقت الحاضر على
 الإطلاق .

11 - شاعرة المانية معاصرة مشهورة ، ومتزوجة من قياص مشهور ايضا ، تدعو للتجديد على ضوء ايجابيات التراث مسع تبني مجالات الحداثة كافة شريطة الا تصل الى التحلا، الكلى مين شرطي التفعيلة والقافية المتنوعة بالنسبة للشكل ، ولا الى بف الرمز وتعتيمه والوصول بالتالي الى نوع من الطلاسم والعميات بالنسبة للمضمون ، وهي تكتب عن العلاقة بين الطبيعة والانسان وخاصة فيما يتعلق بتغير مشاعره تبعا لتغير فصولها ، كما تكتب عن شؤون الحياة العادية والهموم اليومية التي يعيشها الناس ، يمتاز شعرها بالبساطة الرائعة ، والجده الميزة في انتقاء الوضوعيات شعرها بالبساطة الرائعة ، والجده الميزة والاسلوب الرومانسي النسيط الواقعي الحبب ،

انت بين الضالوع

شعل علم محمد هسي

الى روح فقيد العلم العرب والتقوى العم الشميخ على احمد كتوب في ذكسرى أربعينه

يا لدنيا تهالكت أخطارا ليل يغشى القلوب والابصارا ابالعتم نكمل الاعمارا ؟ ودروبسي مليئسة أغسوارا يــزرع الأرض والفضاء شــــفارا دائم النزف حرقة واصطبارا ومرام مع الغسروب تسوارى ما اتقاه الردى ، ولا فيه دارى أم القهر يقتل الاحرارا؟ ٠٠ وأن كيان ننضها أقدارا سراجا ، وللعلى أوطارا ويطوفون في اليقين منارا ملأ العين والفؤاد فخسارا تقيا قضى الحياة وقارا وسل ان جهلتها الاخسارا اليفا ومنهجا وشامارا أهل الهدى ٥٠ سل الاطهارا وبعيدا اذا أردت وجسارا وبديعا من النشير نضارا وندي الشـــذى يـرق انتشـارا ؟ فحم الهوى وفاض اغتفارا ؟ • • قريبًا ، وأدرك الاسمارا رأى البورد راكعنا والغسارا عانــق الروع هــا هنا اكبـــــارا فاعتملي حمرة المغيب وسارا

عرصش الصمت واعتلى الاسموارا أشعل الليل من دمي ، وجنون ال ظلمة عيشة الآبي ، فيارب أنا هم على مفارق عمري كيف أمضى والف الف كسين يلتقي الجسرح والهوى ، فسوريدي كم رجاء مع الشروق تبدى كم حبيب أغلى على النفس منها سنة مصرع الكرام على الدهر دابه ٠٠ دابه امتصاص الشرايين حكمة الله ٠٠ تصطفى الغر للدنيا وحدهم يعبرون في الظّن وهجا يشرف الترب اذ يضم كميا وكذاك السماء تحضن بالبشري كفقيد الايمان والعروة الوثقى اسال الذكر والشريعة والتقوى وولاء النبي والعترة الاطهار سل صديقا عنه وغير صديق سل بيانا من النظيم جمانا كيف وجد المحب ، هل أبطأ الوعد من رأى الشيخ قانتا عرف الصبح من رآه لــدى الظهيرة والعصــر من رآه مع الغروب خشـــيا دقة الطرف قصرت عن رؤاه

لبس الصوم والصلاة ، ولكـــن للجنان الخضراء ، مأوى أحبائي وعد الحق متقيم نعيما صفوة الحب ، ياقصيدة هذا العمر شاءك الله في رحاب السموات اجتلي صفحة القديم وخطي أكرمي الصدق في الولاء ، فها قد أيها العم • • يا اخا الود والعرفان بالحسين الزكسي ، والحسن البسر طبت فعلا وطبت اصلا شريفا طبت بالنخبة المريدين ، انسى موكب الخالدين لا يعرف المسوت صدق اينما مضوا يفرشون الكـــون كنت هديا اذا أدل خلوب تصلح الضمن بالفضيلة والخلق سيظل الضمير يذكر بالفضل تبتغيي الحب والقرابة روضا ايه يا عم ، هل ابث جراحي ؟

لست اشكو ولا ابين خبيسا

كم قريب ، اسكنت بين الحنايا كم صديق انهلته القلب والعين حسب انه تنكسر للسود يكرم الصدق نفسه حسب صدقي لم تزعزع مروءتي مدية القوم قيل ما قيل ؟! • • فاشهدى ياذرانا كلما ازداد ما يراود في النفيس عم ٠٠ يا من سقا الآله ثـراه يصبح الفرد امة حين تبلوه كبرياء المحيط في هدأة المسوج ايهــا العم ، لحظة ارتجي الذكرى ربما زحزح الستار عن الجرح ربما ضاق عن شمائلك اللفــــظ ان يقصر شمعري ، فللنزف في القلب غصص الدمع في الفؤاد ، وكبر الدمع انت بين الضلوع ما زلت هديـــا

منذ شعبان ودع الافطارا أينسى رحيقها أنهارا ؟! •• فاستحق النعيم وعدا ودارا هلى ، قوافيا أبكارا من جديد مواقفا وذمارا غيب الافق شيخنا المعطارا وانعم بالمحسن الأبرارا فركونا بفرعك استسرارا صعد الجفن يلتقي الاقمارا سبيلا ، ولا الحياة انحسارا في حلكة السدجسي انوارا أو أشاح النواظر استكبارا اذ الغير يصلحون الاطـــارا الطريقا أردتها ومسارا وخبايا نفوسينا أزهيارا عيز الا بك النيزيف أوارا

انت أدرى بمسا تلظمي وفسارا اتقن الطعن صنعة وابتكارا صفاء ، وعلنى الاكدارا وأنسي اعتنقت أأرا أنني تم أحد ، ولم أتوارا ولم "أسلنك الحياة صغارا شيمي انت رفعة واخضرارا لتستزداد عفتسي اصسرارا انا ادمنتها الصعاب اختبارا وكم امة غدت اصفارا وسائل عن عمقه البحسارا طريقا الى الوفاء منارا وهاجت آلامه اسرارا بيان يستعبر الاحجارا أزكى الى الفؤاد نجارا وستبقى محجمة ومسزارا

من بحالس الشعراء

محمد غازي التدمري

ما دامت المقولة الواقعية تقر بان فن المساجلات من الاثار الادبية المتكاملة والتي لا يمكن باي حال مسن الاحوال بترها عن مسيرة الادب الجاد ١٠ او تجاوزها على حساب شكليات الفن وايديولوجياته المعاصيرة ونظرياته الحضارية التي حولت الشعر الى معادلات رياضية وطلاسم غيبية تحتاج لعقل الكتروني اكشر مما تحتاج الى قلب وعواطف وفكر واضح ففي هذه المنطلقات الذهنية لا يمكن ان نعيش حياتنا الفنيه بدون كلمة رطبة تلامس قلوبنا وتداعب عواطفنا وتدغيدغ ذواتنا الغارقة في هموم ومشكلات الحياة الحضارية المعقدة ١٠ حيث يتجلى في هذه الادوار للكلمة الضاحكة الباسمة دور هام يساهم في ازاحة اعباء الهموم عين ادران النفس المتعبة ٠

ولهذا الفن من ادب المساجلات الشعرية قيمة فنية خاصة تمليها ضرورة حياتية معقدة . . لا سيما

وانها تعبير عن واقع . . وتصوير لمعاناة يعيشه الشاعر مع مجموعة من زملائه خارج حدود الكلمة واسار الرسميات . فتتلون بألوان ضاحكة مشرقة تعتمد الطرفة الوادعة محورا ترتكز عليه هذه الاثار بعيدا عن الهموم والمتاعب وضمن نطاق الادب وحدود الذوق وسياج الحشمة والاحترام .

ومن هذه المقولة ندخل مجلس الشاعر _ مروان التماز السباعي _ لنتعرف على هذه الاثار المتبادلية بينه وبين عدد من الشعراء . فبعد زيارة الشاعيرة _ اقبال الرفاعي _ لحمص واستضافة الشاعير السباعي لها ترسل اليه القصيدة التالية من _ دبي _ لتعبر عن شكرها وامتنانها للحفاوة التي لقيتها في بيت الشاعر الكريم فتقول:

وحقك ما عرفت اللسه ربسسي وما اعطسي النبالسة والجمسالا

ولا باركت وهسج الشىمس يوما

اذا مسا النخل مدلها الظلالا

وأرقام الثراء كفسرت فيهسا

وقد منعت عن الروح اشتعسالا

فروسياتنسا لاخسير فيهسا

اذا ما البغل صال بها وجسالا

الأمروان أنت النخسل أنسست

النبالة انت من ربسي الرجالا

جميلك لوحية خضراء تبقي

تخضل مقفر العمسر اخضسلالا

واسأل هل رسولسي الشعر ادي

فروض الشكسر واذدكس النفسالا

وهل مطر الحروف أتأك يهمي

لينبت في صحاراكسم خيالا

وهل نبض أصيل العزف لبسي

بذاك الليسل واختسرق الجسوالا

واهداك احتراماتيي يميني

واعجابي واكباري شمالا

وهل أن غربسة الايسام حطبت

على رمل الخليسج بسك الرحسسالا

تزر كوخا يسر القسوم فيسه

بأن تحتسل كوخهسم احتسلالا

يقيني قد تجيب ولست ترضي

ســـؤال الود ان يبقى ســـؤالا

فيجيبها الشاعر السباعي بالقصيدة التالية وهي من ذات الوزن وعين القافية:

رسوليك مد للامل الظييلالا

وقصر من ليالينسا الطسوالا

واخجلنسا تألقسسه بشكسر

انشــکر اذ نوفیکـــم منــــالا؟ علینا حینمــا نسمـی لامــر

نبيل شكسسر من طسوح السؤالا

مررت بروضنا ارجا كريما افاض على ازاهره اخضالا تبادلنا الواقف مترفسات وجال قصيدنا طربا وصالا وامطار الحروف همت لحونا

لتوقــظ في سرائرنـــا الخيــالا فما غاب الخيــال على التنائـــي

ولا قطـع البعـــاد له اتصـالا فيا رمل الخليـج فدتـك نفسي

ف دت كوخسا سناتيسه احتسلالا ويا رمسل الخليج تركت طرفسي

يعربـــد اينمسا شهـــد الرمالا اانســــى ليلـــة والشىعسر زاد

لنا ، والراح تشتعل اشتعــالا وانفاس الندامي بــين مــــد

وجزر تسكب السحسر الحلالا يقيني اليأس ان ذكرت يقينسسي

بعودتها ولو بعدت مطالا أنا نسر السحاب اليك يسمو

ليقطف من قوافيــك الجمــالا

وتسقط سهوا بكلة شعر لاحدى الحرائر في سيارته فيعيدها من الحديد الى الحرير مع الابيات التالية:

بكلة الشعر والهوى والمفانسسي

هي حقا عجيبة الافتتسان تركت كالحرير شعرا مدلسى وتهاوت سقيمة الاجفسان

كيف فلت مكانهــا مـن نعيــم

يحسد الله سحر ذاك الكسان

كم بنسان مولسه قسيد تمسى

لمسسة الشمسر يا حنسين البنسان هجرت ملعب الجمسال وفسسرت

وقلوب العشساق فسي خفقسان

وترامت على الحديد بصمت فتلالا من السنسا الفتسان

رغبت بالحديسد خسسلا وفيسسسا يتقن الصمت رغسم صرف الزمان

هو أحنيسي من القلوب اذا ميسا مستها الحقيد فانبرت للطعيسان

ورآهـا على الاسـى فحباهــا رغـم بعـد بعطفــه المتفانــي

رام للحسسن مهجسسة وقلوبسسا رام للبدر جنسسة مسسن أمانسي

ليس عسدلا بمسادها عن حرير ليس عدلا متاعب للحسسان

ضلت الدرب وانقضى عهسد وهم مسات باللهسسد قبسل بسدء الاوان

عسودة للحرير يا بكلسة الشمسس سر وطيري السسى الهسوى بأمسان

ويطلع على هذه الابيات الشاعر الكبير _ سليمان العيسى _ فيكملها من عنده قائلا:

عسودة للحريسس يلتهب الليس سسل حنينا وتستفر الاغانسي عسودة وازرعي على موجة العطس

ــر ندائـي وريشتني وبيانـي

انا والشعر في الحريس خيسسال يوجسز العمسر كلسه في تسسوان

انا والشعر حسبنا يا كروم الشعب سسر انا على الهسسوى جسساران العناقيسد والدنسسان عطسسساش تشعسل الليل رشفة يا دفانسسسي

ويقدم الشاعر السباعي الى صديقه الشاعر - احمد حمشو م قداحة غاز من نوع م الون م ولكن هذه القداحة تحرن في يد الشاعر احمد حمشو فلل

تعمل بشكل مناسب فينزعج لهذه الهدية التي تحمل منة هديتها فيكتب اليه هذه الابيات:

قداحة _ الون _ ماونت وماقدحت ياليتها حجـر الصوان منحــوت

لكان خيرا وعدنــا لا يؤرقنــا وعد الكريم وقلنـا عمــر البيت

بالله قل لي جزاك اللسه هل رجعت بنا القـــرون وهب اليوم هاروت

قداحة ـ الون ـ لا فرع ولا نسب وليس يحملها في القسوم عكسروت ١٩٧٧-٢-١٧

وعندما تصل هذه الابيات للشاعر السباعي يرد عليها بأبيات يخبرنا فيها بأن العيب ليس بالقداحــة وانما باليد التي لا تعرف استعمال مثل هذه القداحـة التي لا يحملها غير علية القوم فيقول:

يا هاجي النار ام النور والشسرر مثواك يوم نشور الخلق في سقسسر

قداحــة الون اذ تعطيك لهبتهــــا كالقلب مشتعل النيران مسبتعــــر

جار الزمان وجاء الحلس يقدحهــا فماتت النار عند الساعـــد القذر

كذا الاصيل يعيش الدهر مؤتلقسا وينثني عن تماس المزعسج الاثسر

فاللؤم يطفىء سحر الهدب مؤتلقا لذا قضت يا شقي قداحــة الدرر

خلال اطلاعي على اثار السباعي ومساجلاته وجدت ان معظمها على ما يبدو يدور بينه وبين صديقه الشاعر احمد حمشو فبعد مساجلة قداحة الون يكتب الشاعر – حمشو – الى الشاعر السباعي يعاتبه فيها بتقصيره عن تقديم مخصصاته من زجاجات الوسكي وكانت على ما يبدو زجاجة واحدة في السنة:

حتام تأتيك من دنياي معصيسة والامر معصية واللسه غفرانسسا

تعتق الكسرم احشىائي بما خصبت وتنهل الشيفة العنقسسود ريانسا

ـوسكيـوسبحانمنيهديلصنعتها فاقت برونقهـا الاشعـاع الوانـا

كرقة الطفسل يرنو أمسه سهسدا او الخواطر ما تمليسه احسانسسا

اسلو همومي واحزاني اسهدهـــا
واستفيض لبانــات والبانـــا

يمضي الربيع ويمضي شوقنا معمه وما تعودت غير الشوق احيانسما

من سكرة في خريف العمر ظامئسة تفجس الشمسر انغامسا والحانسا

لي كليتان على التبريح لاهبـــة والخمسر أجرعها في الليسل ظمآنسا

من لي بمروان هل دامت مودتـــه عهدي بـه لم يزل مروان مروانســا

لا يصطفىي الشعر الا صاحبا ولها بالشعر يقرضــه تيهـــا واوزانا

يمضي الربيع تباشير الهسوى معسه وقد نسيت تباشير الهوى الآنسسا

وبعد أن تصل هذه الابيات للشاعر السباعيي يبادر ألى دفع الفرامة من الوسكي مع الابيات التالية التي يرد فيها باسلوب ساخر ضاحك على ابيسات صديقيه:

مودتـي لك لم تمسسها منقصة فالدن ما زال حتى الآن نشفانـا

تعكر الخمر في الاسسواق يخجلنا خوف الاساءة من تفسيرهم آنسا

كم سائق بفنون النصب دوخنسا وقد صبرنسا على التشليح ازمانا

لو كنت حرا كما اهوى لصغت لكم من المشارب اشكالا والوانسسا

لكنسه قسدر قساس يهسددنسسا بالفقسد حينسا وبالتقتير احيانسا

ضاع الربيع وضاعت منه فتنته وتقطع العمر تصبيرا وسلوانـــا

ان الاكارم ان ضاقت بهم سبسل صبوا على القدر المشؤوم نيرانسا

دع الخمور وخذ منا تحيتنــــا واشرب من الحب اقداحا وادنانا

كأس المحبة ان دارت على حجسر لارقصت من رحيق الحب اوتانا

نادى الاله ، احبوا بعضكم بعضا وانذر المرء مخمسورا وسكسسرانا

فاخش الاله ودع خمسرا ومعصية ولا تطع في طريق الخمسر شيطانا

كم انعش الحب بين الناس افئدة واهلكت خمرة الوسكي انسانا ؟

فالابيات على الرغم من عفويتها ومن كونها رد على قصيدة يستشف منها روحا انسانية تنطلق في كوكبه الحب الانساني المتجاوز لحدود الذات وهذا الموقف حتى وان كان ظاهره تهربا من دفع غرامة الويسكي لصديقه فانه يحمل في ابعاده روحا انسانية عظيمة الشأن ومع هذا فان الشاعر احمد حمشو لا يقنع بحكمة صديقه ويبقى في شكاة من امر فراغ الكأس فيكتب اليه يسأله ان كان في فراغ الكأس ما يوقيظ الصبا فيقول:

هل في فراغالكاس مايوقظ الصبا وعند اصيلالشمسهليبزغالفجر

وان الذي يشكو من العمر خمره تولى فلا عمر هناك ولا خمــــر

وانك يا مروان في الساح فسارس وانت المجلى عندك النهي والامر

وسرحان في وقر فلا يستمع الندا وقد زاده في حرصه الصم والوقر

وشعري ارىشعريحبيسا فلميجد وان جدتجاد القلبوالروحوالشعر

فماذا سيكون جواب الشاعر . هل ينعي هـذه هذه المقوالة . ويعيد على اذهان صاحبه مواقف الحب والفضيلة ويمطره بسيل من مواعظه او يقر بأن فراغ الكأس يوقظ الصبا ... هذا ما سنراه في رده علـى القصيدة السابقة بقوله:

نعم في غياب الكاس ما يوقظ الصبا جمال به الاحداق تصفو وتزهــر

واعتى صبابات الهوى قلب عاشق يحن الى الاحباب والصب يهجس

وانك في درب المحبة مولـــــع وترغب خمرا للعواطف تظهــر

فمن ود ۰۰ اطفاء الهوى بخموره كمسن زاد جمرا والصدور تسعر

أفديك من صاح به الشعر والهوى به القلب يرنو للجمال ويسكـــر

اليك من الاقداح ما يجعسل الدنا جنانا وخل الشعر ينهي ويأمسر ١٩٧٤-١-٢٨

وهكذا نخرج من مجلس الشاعر السباعي وفي ذاتنا اكثر من خاطر وسؤال عن طبيعة هذه المساجلات التي يرى فيها بعضهم مضيعة للوقت وملهاة يتلهى بها المترفون حول ، مواضيع خاصة وصغيرة جدا فماذا قدمت قصائد القداحة او القصائد المتداولة حول الشراب وطلبه . انها قد لا تحمل ذلك المضمون الذي يطلبه اصحاب الايديولوجيات الجديدة في الشعسر المعاصر . . فهذه المساجلات مع سذاجة مواضيعها وبساطة مضمونها . انها لا تخلو اولا من بعض الملامح الانسانية الشمولية التي تجاوزت حدود الذات لتضم العالم الانسانية الشمولية التي تجاوزت حدود الذات لتضم من حكم الحياة المستخلصة من طبيعة معاناة الشاعرين في الحياة بكل فروعها وصنوفها ثم ان هذه المساجلات هي كما قلت تبقى فنا متداولا له جذوره في التراث الشعري ثانيا .

ومن هذا المنطلق لا يمكن الا اعتبارها مكملت المسم ة الادب الجاد في أي زمان أو مكان .

محمد غازي التدمري 14-14-

ديوان العسواد

على المصري

صدر عن دار ـ مطبعة نهضة مصر ـ الفجالة ، القاهرة ، الجزء الاول من ديوان الشاعر الكبير محمد حسن عواد ، أحد اعمدة الادب وأساطين البيان في المملكة العربية السعودية ، وعلم من أعلام الفكسر والتجديد في الوطن العربي ، حمل قلمه منذ نصف قرن ونيف من الزمن ، فكتب النقد والتاريخ والعلوم والفلك والسيرة ، ونظم الشعر فأجاد وبرز ، وما زال يرفع راية العلم والادب ، ويطل علينا كل يوم بجديد .

يتضمن هــذا الجزء الاول سن ديوان العواد ، ثلاثة دواوين هي : أماس وأطلاس ، و البراعم ، ونحو كيان جديد . لطبعته الاولى عام ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨م،

زين صدر الديوان برعم برتقالي يتنامى ويتنامى ويتنامى في باطن الارض ، الى ان تنبجس قشرتها فتطلع برعما صغيرا يانعا يحمل ، ثلاث وريقات برتقالية اللون فيها رائحة ولون اللهب ، تمثل الدواوين الثلاثة _ الانفة الذكر ...

وفي الافق اللا متناهي في الزمن ، تنشق السماء عن شبح بلبل صداح ، يسكر الكون بأنفاسه الشجية ، ممثلا للحس الموسيقي ، والجرس الشعري الذي تسربلت به أشعار العواد عبر دواوينه الثلاثة ،

فعطرت سماء الجزيرة العربية بديمة من النفم المنسكب من حنجرة العواد الذي ملا دنيا بلاده وكاد ان يشغل الناس .

وزرقة لا نهائية الابعاد تمالًا صفحة الديوان ، تتوسطها رقعة أفقية انسيابية بيضاء صافية تمسل ارضية البرعم ، واظنها تمثل الصفاء والنقاء الذي تتمثل به أرضية الشاعر الفنية ، ونفسه التي يملؤها الالق والبراءة ، في سماء الادب الزرقاء السرمديسة الاديم .

أما ظهر الديوان فيمحل وساما علقه شساعر الليالي التي لا تفرب لها طوالع ، ولا تطلع لها غوارب، شاعر الحب والجمال والرومانسية الدكتور ـ احمد زكي أبو شادي ـ اذ يقول : محمد حسن عواد .. من أولئك الشعراء الموهوبين المحسنين ، رغم اكثارهم الذي يزكون به عن عجز سواهم او كسله . وشعره ذو الوان . والكن معظمه رومانتيكي . وانه لمجيد في كل ما عالجه ، لان فنه يصدر عن طبسع حساس ، كل ما عالجه ، لان فنه يصدر عن طبسع حساس ، رفيعا كأن عماده الجهل والضحل والنقل والسرقة رفيعا كأن عماده الجهل والضحل والنقل والسرقة قريبا منها ، ولكنها لن تظهر باحترام الخلود .

ان نماذج التحرر والابتداع في شعر العواد ، لجد كثيرة ، وما ننوه بها لاننا نريد التنويه بشاعر معين ، فاننا لسنا ممن يتحزبون للاشخاص ، وانما ننسوه بالجمال أينما كان ، وفي جميع صوره ومذاهبه الحرة الاصلية . . .

قدم للديوان العام ، كالعادة ، العواد بنفسه ، وهذه خله من خلال العواد يتبعها في كل اثاره ، عرض فيها رغبة الصحب في جمع اثاره الشعرية ، في ديوان عام من جزء او ثلاثة اجزاء ، وقر قرار الشاعر أن يكون في ثلاثة اجزاء :

آ ـ الجزء الاول . . ويحوي ثلاثة دواوين هــــي
 ـ اماس واطلاس ، والبراعم او بقايا ارماس ، ونحــو
 كيان جديد ـ وهذا ما نحن بصدد دراسته الان .

ب _ الجزء الثاني . . ويحوي ثلاثة دواويسن أخرى ، هي _ الساحر العظيم ، وفي الافق الملتهب ، ورؤى أبو لون _ التي نرجو من ترى النور قريبا بثوبها القشيب الجديد .

ج _ الجزء الثالث . . ويشتمل على ديوانين ، هما _ قمم الاولمب ، وفي افاق النسر _ .

مراعيا صاحبها في هذا التقسيم ، التسلسل الزمنى لمواعيد انتاجها .

اذا قدر النا ان نبدأ الرحلة مع العواد عبر دواوينه الثلاثة ، وهذا ما نحن عازمون عليه باذنه تعالى ، وخطونا الخطوة الاولى ، فاننا نستقبل خير استقبال عند الاهداء ، حيث يقول الشاعر : _

الى الكنز الانسائي الخالد الذي لا يفنى ٥٠٠

الى اللذخيرة التي يمثلها الشمور والفكر والخيال ٠٠

الى العناصر التي صدرت من القوة والحقيقة والجمال .

وترجع الى القوة والحقيقة والجمال! . .

الى النفس والطبيعة والحياة! .

اليها . . ! اهدي هذا الديوان على امل انه سيضيف

الى سحرها نفثة صادقة والى بحرها نفثة صادقة والى بحرها موجة دافقة والى عزتها القديمة السابقة عزة جديدة لاحقة

ثم ننتقل بعد ذلك الى المقدمة . مقدمة الديوان التي وضعها الاستاذ العواد بنفسه كعادته ، وتعتبر هذه المقدمة سانحة في سماء الخيال الذي يتشامخ ويتشامخ حتى يجوز المدى فيتعانق مع خيال جبران وغوته على شرفات غيمة قزحية الرؤى ، ورديسة السديم ، يتدلى القمر منها جدائل من الياسمين وسقفا من الحناء والبخور ، يتحدث فيها الشاعر عن ما هية الشعر ومكوناته وموضوعاته ، وعن البدور الفامضة التي تبتعشه في غيابات النفس وغيهب الروح ، فيقول : والنفس الانسانية بحر مصطخب الامواج تكونه موجة تتلوها غيرها ، حتى تفسح لهذه النفس افاقا جديدة ، تنقلها الى أفق منها ، يقابله افست قا

فمن قوة يقابلها ضعف!
الى يأس يقابله أمل! .
ونعماء تقابلها بأساء!
وحب يقابله بغض!
ونجاح يقابله اخفاق!
ووجوم يقابله تفكير!
وجمود يقابله انطلاق!
وحيرة يقابله انطلاق!
وصرح وانشراح يقابلهما أسى واكتئاب!
ومن هذه العناصر مجتمعة ومتفرقة يتكون الشعر . .

وفي اعتقالاي ، ان هذه المقدمة ان لم تبز الشعر، فهي على الاقل لا تقل عنه روعة وجمالا وموسيقيسة ودندنة منفومة ، وقد تفوقه معنى وعمقا وشمولية ، وتتجمع فيها زبدة تجربة قاسية مريرة عاناها العواد وحملها صليبا تعذب عليه ردحا طويلا من الزمسن ولا زال مصلوبا على لظاها يغذ المسر ، وليت المقام يسمح بدراستها في موضوع مستقل ، لانه فيها تكمن عبقرية العواد ، وتتقعد معالمها ، وتنعقد ثمارها دانية القطوف ريانة الجنى .

نلج بعد هذه المقدمية الطريفة الى واحية الإماس والاطلاس بالديوان الاول في هذا الجزء ، حيث تصافحنا قصيدة تحمل العنوان نفسه باماس واطلاس به تكن موجودة في الديوان الاول ابان طبعته الاولى ، وقد اشار الشاعر بحاشية الى ذلك يقول : عذه القطعة ليست من منظومات العهد الذي نظم فيه شعر الديوان ، وانما نظمت حديثا ، اثناء تقديم الديوان للمطبعة ، لتكون كتعريف له، وتفسير لاسمه . :

هذه الاماس! قسد ذهبت

في ضمير الغيب والابد كل امس من أوابدهما قطعة من هذه الكبد انها أماس مبتدر في حياة الشعر ، منفرد

عاشــها طفـلا على امـل منعقـد منعقـد

★′ ★

ثــم وشتهـا ، اناملـه صحفـا محدودة العـدد أعلنت فيها الحياة رؤى ملـت الكتمان فـي الخلد

واخيرا قد تطلس ســــا قد حماه الفــن ســن فنـــد

کل طلسی راح ملتمسیا

أيدي الأهمسال واللسسد

غير أن الخله جاذبه

للبقاء الحسر كسل يد

* *

نهسي ذي آماس مبتدر
نافسست أيسام متئد
وهي ذي اطلاس مبتده
أخملت آثسار محتشدد
لست أهديها السي احد
فهي نجوى ، ذلك الاحدد

هكذا عرف لنا العواد _ أماسه وأطلاسه _ وحكى لنا قصة عهود الشباب التي ولت ، تحمل مزقا من النفس ، وفلذا من الكبد في رواحها وغدوها ، مع طفولة هومت في رياض الشعر تجتني زهرة من هنا وتقطف ثمرة من هناك ، حتى تكونت هذه الباقـــة الجميلة ، فواحة الشذا منعقدة الثمار . تروي حكاية الرؤى التي ضجت بها نفس الشاعر ، وغالبته ، حتى افتضح أمره ، فنام بشرا ، واستيقظ شاعرا محوطا بسياج الفن والابداع من عوادي الفناء ، خالدا على مر الزمان ، طالما هناك بشــر يقرأ ويرتل الاشعار ، صادحا مغردا في سماء الحرية النقيـة ، التي ارقت العواد ردحاطويلا من الزمن .

وهاهو الشاعر العواد يقدم آماسه واطلاسه ، غير مطلوسة ، بل رائعة مشرقة كنفسه الصافية التي تشربت الحياة ، فمنحت الحب النااس والحياة للادب ، مادام البشر يتنفسون على اديم هذا الكوكب المسحود . أجل . . هاهي اماسه وأطلاسه _ كالوشم في ظاهـــر اليد _ دليل خير وينبوع عطاء ، للحياة ، لخالق الحياة ومدبر هندسة هذا الكون ، فهل هناك اهداء ، اجمل من هذا الاهداء !؟ . .

فنعم الهادي ، وتجلت قـــدرة المهدى اليه ، وتباركت عطاياه ومواسمه .

واذا قدر لنا ان نسافر في رحلة مجد عبر موانىء الديوان ، بين حقول الشدى والعبير ، ودخان الحرائق ورائحة الشواظ ، مع انفاس شاعرنا العواد اللاهثة على نصاع الطروس ، لاستقبلتنا اطلال قصيدة دراسة _ كأطلاس برقة ثهمد _ بعنوان _ وحدة العرب _ لم يبقمنها الدهر غير _ اثافي سفعا في معرس مرجل ويلحظ الشاعر الى ذلك بقوله : _ من قصيدة فقد اكثرها _ .

آه ، ما أقسى عاديات الزمان يا أخا الشعر ؟! يفتتح العواد قصيدته ـ وحدة العرب ـ والتي ضاع معظمها ، بقوله : عرب الجزيرة ! نداء حار موجع يحمل فورة الدم المتدفق فـــي

شرابين الشباعر الشباب آنذاك!

نداء يوقع دقات قلبه في صرخة ملهوف محرق الفؤادعلي عرب الجزيرة!

فهل سمعوا النداء ؟؟! . .

عرب الجزيرة! كم تكون سعيدة هذى الحياة بوحدة الابعاد!

وبعد هذا النداء المبحوح ، الذي يلهب القلوب الظامئة الى العزة والكرامة والوحدة والرجاء ، ينفلت الشاعر الى افاق قصية المالول عميقة المعنى:

تتوحد الاشتات في مجموعها ويعزز المجموع بالافسراد

معادلة رياضية ، وهندسة مستوية ، وقاعدة ثلاثية في التناسب ، هذه هي الخلفية الذهنية وراء مخزون هذا البيت:

تتوحد الاشتات . . أين ؟ . . في مجموعها !!

ويعزز المجموع . . بماذا ؟ . . بالافراد !!

أليس هذا ، دلالة راسخة على العقلية العلمية الفذة ، التي امتلك الشاعر أعنتها ، أوليس لعــواد عالمًا ، كتب في الفلك والعلوم والرياضيات ، فسكنت هذه المخزونات العلمية عالمه الداخلي ، حتى اتيح لها لحظة انعتاق ، تحت تأثير تألق الوهج ساغة التلقين المبدع والعطاء الشمري ، فتدفقت سهولة ويسرا ، لتطبع البيت بطابع منطقى رياضى لا يقبل الجدل ، ولا يخضع للمناقشة ، في أن الوحدة قوة ، والقوة كامنة في الوحدة . . لله درك أيها العواد!!

اين هم المنظرون العرب ؟؟ اليتعلموا على يدي العواد !!

فيقوم من بردى الى صنعائها

امل يرن صداه في بفـــداد

ومن القصيم الى ربى غرناطة

تبنى الحياة عميقة الاوتاد

المال مشرقة في الوحدة والمنعة والقوة ، صنعاء، بغداد ، دمشق ، القصيم ، الغرناطة ، الحياة . وذكريات حميمة في غرناطة . . غرناطة وينفتح جسرح عميق ، في ضمير كل عربي . . جرح اكبر من مساحة الطعنة ، و فوق مخالب المأساة .

العواد وجها لوجه ، امام جماهير الامة العربية العرباء، يوجه اليها الخطاب بصورة مباشرة وتقريرية :

فدعو التفرق والتدابر جانبا حسب اللبيب دسائس الاضداد

فأين هم الالباء ؟ . . ليسمعوا هذاه الصرخة من قلب جزيرة العرب مهد النبوة والبطولة والعطاء .

ثم تتطامن ثورة الشاعــر ، ويخف أوارها ، فيلين جانبه ، وتخفت حدة دفق النجيع الاحمر في خلاياه المتوهجة ، ويعود السي طبيعته بشرا سويا ، فيدعو الى التسامح والتساند ، اقتداء بالسلف الصالح:

والى التسامح والتساند ، يابني قومى ، ونحو مكارم الاجداد

عتبا عليلك يادهر ، كيف جرؤت عجلاتك ، طي أبيات هذه الملحمة المكتوبة بوهج الدم الحار والمرصوفة بحجارة الاعين ؟! . .

صفحة تطوى ، وتطل عليك _ وجوه _ ، أفما ترى الله أفما ترى ا

قصيدة فيهسا من التبتل البكسر على أبواب السؤال ، في تناوب مستمر بين الانشاء والخبر مسا يشدك اليها _ بأمراس كتان الى صم جندل _ فترى جمال القبح في تلك الوجوه ، وقبح الجمال في أديمها الذي جفت من عروقه أمواه الحياة ، فاستحالت الى صخر اصم تمثالا للشناعة والبشاعة ، مما يجعلك تعبس وتتوالى فما كان الا ماتراه في :

صلد الصفا ما أن تقاس _ صفاقة _ بأديمها والمخزيات بأسرهن : جد يدهاو قديمها صور على تلك الوجوه العاريات من الحياء الناضبات من الرواء بذلها وسهومها الخاشعات الى الثرى!

ثم ، مع قصیدة اخرى _ مع الورقاء _ ، خاطرة شعرية من سوانح الخيال ، حينما راح دبيب الهمس يتواصل ما بين شاعرنا العواد وصديقه الشاعر ـ عمر عرب _ في نامة صوفية تتحدث عن الجوى الذي اذكى لهيبه نواح ورقاء ، لوحها فراق الالف، فراحت تسجع على الايك الحانا ، تحمل مزق الفؤاد ، فاها ، أه! غانية الايك ، سقاك السحاب!

نوحي معي ٠٠ قد راقني الانتحاب حركني المفرم ، في وجده فالحب اضناه

هذه الانة المكلومة ، نفثها العواد من حرقة قلب كسير ، ابياتا فيها من الرومانسية والتجديد والابتداع ما يرقى بها الى مرحلة موغلة في هذا العصر ، تسابق الكثيرون من الشمعراء على السبق اليها ٠٠ فأين همو، من العواد ؟! .

> وحين ألقاه ، لكفي قريب أقول يا طائر ، هلا تجيب ؟ معذبا اكثر في سهده _ اها _ و _ اواه _ ؟

نقلة اخرى ، مع قصيدة اخرى ، وتتداعي خواطر الشباب بعنف زوبعة لا تبقى ولا تذِر ، لواحة للبشر ، عليها موجة تصميم عنيد لايقاف شلال الحياة المتدفق في جسد انسان على شفى حفرة الانتحار ٠٠ فهاهي قصيدة خواطر منتحر _ نظمها العواد علـــي لسان مريد الانتحار ، فنرى أشلاء الحياة ، وذسار النفس الانستانية تعصف بها رياح مجنونة ، فتذروها بين السطور ، هشيما لا تحدده معالم ، رمادا تسفيه الذاريات . ونلمح صراعا عنيفا بين الحياة والموت ، يتربص بين كل سطر ، ووراء كل بيت!

ونفتش بين ارماس المعاني التي طوتها معركسة الحياة والموت ، عن سبب هذا الانتحار أضيق بالحياة ، أم بالناس ؟! . . أشذوذ ، أم جنون ؟! . . اوساوس افترست الظنون ؟! . .

الحاط وطف ، استلبت العقل واستبدت بالفؤاد ؟! أم قامة هيفاء ، أخجلت رشاقتها الظباء ؟!

لا . . لا . . ليس هذا ولا ذاك . . بل هو الحزن على شعب راح نهبة للفوضى وطعما للشقاء :

المواسى !! هيهات عز المواسى في حياة ، تعرضت لافتراس لا يقل من يقول: مابك ؟! مابى!

نهب حكم ، من منطق الناس ، قاسي بي شذوذ ، او قل: جنوب ، وان شــ

ــ ثت فقل نوبة مـن الوسواس لم تشرها حسناء ربة لحظ فاتس

___ن فاتـــر بفـــير نعـــاس

مخجل خصرها ، غصون رياض فائق جيدها ظبااء كناس

لا ، ولكن اثارها شبح الفو

ضى بشعب محطهم الاسهاس

الى أن يقول:

انما الفقر والمخاوف طيسرا

كمن تحت هـــذه الاساس وكراسيك جد مبتدلات

وزعت بين عصبة الاتيساس من سخيف ، ومن رقيع ، ومن معشو شب الذقن، ، مؤثر النعساس

ثم نقف عند القصيدة التالية _ جنون الناقدين _ هذه القصيدة الذائعة الصيت التي طالما تحدث عنها الدارسون والنقاد والادباء في مجالسهم ، وشغلت حيزا من احاديث السمر ، تماما أشبه بصدى الاماسي في كرمة ابن هانسسيء يوم كان لغيف رواد النهضة يسمرون عند امير الشعراء شوقي ، وعلى الاخص ، طرفة _ ياليل الصب متى غده _ التي عارضها ، شوقي

واسماعيل صبري وولي الله ين يكن ، عندما صدحت بها احدى مفنيات ذاك العصر ، فذاع صيتها وانتشر خبرها . وهنا يحكي لنا العواد بكل ما فيه من صفاء وشفافية ، قصة هذه القصيدة يقول : نظمت هده القصيدة عندما عزمت على طبع كتابي _ خواط___ مصرحه _ في عام ١٣٤٤ هـ _ ١٩٢٥ م فعارضه كل من الاخوة الزملاء ، عبد الوهاب اشي ، محمود عارف ، حمزة شحاته ، محمد علي باحيدره ، عباس حلواني ، ثم اعتزمنا نشر هذه القصائد في مجموعة ، قدمت لها بمقدمة نشرية عن التفكير الحر ، وسمينا قدمت لها بمقدمة نشرية عن التفكير الحر ، وسمينا الجموعة _ نفثات حرة _ ولكنها لم تطبع لاسباب الجموعة _ وقد نشر الاستاذ الاشي فيما بعد قصيدته اجتماعية ، وقد نشر الاستاذ الاشي فيما بعد قصيدته في مجموعة _ وحي الصحراء _ بعنوان _ الحق اجدر بالنصر _ ، ومطلعها :

خطرت تأطر غادة حوراء مرهفة القوام . .

وقد اشار فيها الى ارائنا ، وكتابنا المنتظـــر ــ خواطر مصرحة ـ بقوله : ففدا يجاهد لايــرى في سعيه غير الظلام . وقوله : شغلت خواطره ، فأصبح لا يقر له قرار . كما اشار الى بعض ابيات قصيدتنا بقوله : فالعقل فوق الحس ، لا يوهي التطرف عزمكم وهذه قصيدتنا :

ثم يورد شاعرنا العواد نص القصيدة _ جنون الناقدين _:

خطرت تجر رداءها الشفاف نشوى بالجمال تيهاء تسدله على اعطافها الهيف الثقال وتدل بالخصر النحيل ، يعاند العجز المهيب هذا بربدلها القعود ، وذاك ينهض بالوثوب

فيثور وقد العاشقين !! وارحمتا للعاشقين !!

بهذه الاشراقات الشاعرية ، والومضات السحرية ، تطل علينا أبيات القصيدة ومقاطعها سربلسة بريش النفم ، ترفل بأثواب الجدة القشيبة من سسندس

واستبرق ، متأودة بشلال متدفق من الصور الجميلة الخلابة ، و للمي تتثنى بقدها الاهيف ، وقلم جمعت زرقة البحار بعينيها ، ولالىء المحيطات علمي جيدها ، وغوارب الامسواج تصطخت في صدرها ، وأزهير الرياض تنور في خديها ، فيقتتل ورد الحدائق حسدا من حمرة وجنتيها .. ياويلتاه من الخدود ، يا ويلتاه من العيون!! ..

قصة سلمى هذه طويلة ، طويلة على امتــداد أبيات هذه القصيدة الرائعة اطول من مدات ـ العتابا والميجانا ـ على ذرا بلادي ، واطول من حكايا الرمال الظمأى على امتداد البوادي في نجد ، المضمخة بالمجد والفار على ياعرار نجد!

فهأهي – سلواه – تنساب عبر خياله الخصب صغراء كالسيراء اكمل خلقها – يعلوها شحوب ولا شحوب ، رقيقة عذبة حالمة ، تتقصف بكشحه—ا الهضيم ، وكأن الشاعر يخشى خيال اهداب عيونها – المرضى الصحاح – ان يجرح نعومة خدها ، فكيف ؟! كيف ، لو اسرف الخيال غلوا ، عبر مسارب القصيدة البليلة ، فاذا باللالىء تسح كدميعات المطر ، من مقل أذبلها رفيف الحسن اذا ما انسقنا مع خيال العواد ، مبهورين ، ووطنا الذهن على ذلك . . فجأة يرتـــد الخيال مذعورا ، فإذا الشاعر يقف امامها مبهورا ، يرق نزيف الروح المتفجر هتانا مع الدموع على صفحات يرقأ نزيف الروح المتفجر هتانا مع الدموع على صفحات عن فراق الالف ؟! ياللمفاجأة !! انها بلا خدين ؟!

وهنا تتدفق مزق انفاس الشاعر العواد لاهثة على اطراف السؤال ، يرجوها يستعطفها أن تجيب . فلا تجيب . وتحت غمرة الفيض الجارف لاسئلته المتدفقة التي لا تنتهي ، وكأن الشاعر بذلك ينتهب الزمن ، ويختصر المسافات ، ليعرف منها مالا يعرف. وتستمر حمى الاسئلة تجري على لسانه حتى نهايسة المقطع ، ونحن نركض معه متقطعي الانفاس على ارضية معانيه العسجدية : ماذا ؟ المناه يا سلمى ، مادهاك ؟ تكلمى ؟!

خطب الم ؟ . . ام الهناءة . . آذنت بتصرم ؟! أم ذاك . . تأثير الغرام . . على فؤادك هاجة ؟! فغدوت فيه . . تحاربين هياجه ولجاجه !!

وبو قعه تتألمين ؟ ولشد ما تتألمين ؟

اجل . . ولشد ما تتألين ؟ . . انه هو العواد . حفر الالم في نفسه اغوارا قصية بأسافين من الوجع ، والاغتراب ، والقهر . وبلحظة انفلات من ضوابلط العقل ، تنهار السدود ويندلق الجوى فيها ، وتستعر المعاناة من خلالها ، في سلمى التي صنعها من وهج النعمان في عروقه ، من فتات قلبه وريشات فؤاده ، لتحمل ملامح أساه هو ، وتجاعيد الالم الراسب في عقله الباطن ، وغضون الكابة العميقة الجارحة الساكنة خاطره .

العواد شاعر فنان . . يريد سماء للاله الــذي فيه . . والحياة ترابيــة قاصرة لاتشبع سغبه ، ولا تروي غليله ، اذا فما العمل ؟! . الى الخيال ، الــى الخيال نمتطي متنه مع العواد ، نمزق المسافات ونحرق أسوار الثواني ، لنصل الى برزخ المحجة والخـــلاص معه !! . فهل اوصلنا العواد ؟؟ . .

نعم . اوصلنا العواد . ونحن على علم بالوصول . . ولكن ما حيلتنا بهذا الخيال الجامح ، الذي يجوز الذرا ، ويختصر الزمن ، ويبدد المسافات ؟! . .

العواد موجسود . . والوجود لا يسمه ، ولا يستوعب طموحاته . . لان الوجود عند شاعرنا العواد هو أن يلمح البسمة على كل الوجوه ، والرغيف في كل الافواه ، والحرية لكل الناس ، والشعر والمحبة والسلام على كل هدب وشفه .

فالوطن مكبل بالاغلال ، والانين يزلزل الاصفاد، والناس حوله يضحكون من صعوبة البكاء ، فكيف يهدأ ، وكيف يرسي على قرار ؟! . . .

اذا فليمسزق روحه غناء حلوا على الليل ، ولينتف قلبه قواف ينشرها على الافاق بشيرا ونذيرا . . واسمع من الوطن الانين . .

آه . . لتأثير الانين !!

وبعد . هذه اقباس من ملحمة العواد _ جنون الناقدين _ فهل استمر ؟! . . هل للكلمة القدرة على حمل وهج لهيب التجربة الشعرية الحارة ، التي ابتعثت نبرة هذه الملحمة الرائعة في ضمير العواد . . الجواب !!

نعم . . سأحاول . . ولكن كلي امل ان تعدرني يا قارئي العزيز ، اذا ما رأيتني منصهرا ، تحت تأثير حرارة التجربة الشعرية ، وشاهدتني مزقا بين السطور ، حطاما لا تحدده معالم .

ستقول: انك ناقد . . وعلى الناقــــد . . ان يتناول الاثر بموضوعيه!

وأجيب نعم . . اني ناقد ودارس لاكثر من اثر، وعضو في اتحاد الكتاب العرب ، وجمعية النقسسد والدراسات . . وشاعر ! ولكن ما حيلتي ، اذا كنت انفعل مع الاثر الفني ، واتفلفل كما يبدو لي السبى اقصى خباياه . . ما حيلة الوردة تجاه تضوع عطرها ، ما حيلة الصوت في أن يسمع ، ما حيلتي مع الجمال اذا كان يبعثرني ويجمعني ويستلبني من الاعماق ويعلقني على نوافذ وجده ؟؟ . .

صحيح انه على الناقد ، ان يعيش بصورة واعية . . ماعاشه الفنان بصورة غير واعية ، هذه هـــي الموضوعية في النقد والدراسات ! . .

قانون ... وضعه صاحب السلطة ، ومالـك القانون!!

اجل ١٠ ولكنني فنان ١٠ فنان ثائر ١٠ ارسد ان اعيش لحظتي ١٠ ارغب بالخروج على الموضوعات كلها ١٠ اريد ان امزق اثوابي المسبقة الصنع ١٠ اريد ان اختار قدري بنفسي ١٠ اختار دربسي اسلوبي ، طريقتي ١٠ ولادع الناس وما يتقوالون !! في ليلة قمرية من ليالي الصيف ، جلست الى نزار – كلكم تعرفون نزارا ١٠ نزارا قباني – شاعر الحب والجمال والانسان ١٠ . جلست اقرأ عليه مقدمة كتابي – رحلة شوق مع نزار قباني – فرأيت دموعا تلامح في عينيه ، تساوي عندي الدنيا ومالديها ١٠ ونصحني ان لا انجرف مع تيار هذا الحب الفامر لادبه ، اذ سميزقني النقاد أربسا!! ٠٠

ونصحني ان لا اسرف في شرح معاني القصائد بلغة واسلوب ، ان لم يكونا في مستوى القصيدة فـــــلا يقلان عنها جودة ــ الكلام طبعا لشاعري نزار .

فأجيبه ٠٠ ليس ذلك بمقدوري ياعزيزي !!

هذا هو قدري .. دعوني اعيشه كما اشاء .. واكتبوا ما شئتم!!

اذا . . هذا مذهبي في الدراسة ، وهذا دأبيي وديدني ، فعيني لا تقع الا على الجمال ، واما مناظر القبح ، فاتركها لفيري . . هذه هي جبلتي ، فهل الملك لخلق الله تبديلا ؟؟! . .

اذا اتفقنا على هذا المذهب ، تعالوا معي في رحلة ندية ، عبر مسارب الضوء والعبير ، والالم والثبور مع هذا العواد في _ جنون الناقدين _ ، العواد الله ي

اهل على حياتي، فعرفته كما يعرف نفسه وربما اكثر. عده دعوة ادعيها اذا قلت لكم انني ما رأيته ، ولا راسلته ، ولا التقيت به بصحو او غيبوبة ، الا من خلال الصراع الدامي مع الحياة والموت على بياض الورق ! .

العقل فوق الحس . . انك قلت ذاك . . فأين ذاك؟

هذا ما قالته سلمى . . . أصحيح هذا يا سلمى؟
اصحيح ان العقل فوق الحس ؟؟! . سأترك الجواب
اكراما لعينيك . . اتعلمين ايضا لماذا ؟ . . لانك قلت :
دعني ، وقم بالواجب الوطني ، وابتدر العراك
ارسل خواطرك الصريحة ، واخترق حجب السكوت
وادع البلاد الى الحياة ، فهل يروقك ان تموت ؟

وأهب بها أن لا تهون رباه كم لبثت ، تهون

ونزل شاعرنا العواد ، فعلا ، الى الساحة ، الى البلاد يدعوها الى الحياة ، وناضل حتى انبرى سنان قلمه ، وتكسرت السنان على السنان . . حتى تحقق له ما أراد وما يريد . . هذا هو تاريخ العواد . . حافل عامر ، كما خططته له سلواه ، وبالاصح كما اراد لها ، ان تخطط ، وان تقول . . فعزت البلاد بعد هسوان ، وعلت بعد تدهور وهبوط . . وراح العواد وصحب يضيئون الدروب بمشاعل اقلامهم ، وفي كل يوم مشعل عتيد ، وفي كل يوم درب جديد .

1944-11-48

دمشنق - علي المحري

حوار الابعاد الثلاثة

والرؤية الشعرية بين الانسان والوجود المقيقي

احد دوغان

وانتقال هذه المعاناة عن طريق اللغه الى الاخرين ٠٠ ولذلك فالشاعر في رؤية الفن يحب ان يكون مبدعا ٠٠ يوظف اللغة في خدمة الاحساس الذاتي ، وتجسيد ما يعانيه الفرد من خلال هذا التمازج الكلي ما بين الموهبة واللغة ، ما بين الذات والوظيفه للكلمه ٠! ولعل هذا الاخذ والرد هو الذي نسميه لحظة الاشراق عنسسد

يرتقى الشمر بمدى استيمابه لماناة الشاعر ٠٠

من هذا المنطلق سأعيش لحظات مع مجموعة - حوار الابعلاد الثلاثة - للشعراء حسين علي محمد ، محمد سعد بيومي ، مصطفى النجار .

الشاعر ٠٠ فالاشراق يعنى احتراف الشاعر في ولادة

الكلمة من رحم الابداع 00

هؤلاء الشعراء كيف سكبوا ذاتهم في مجموعـــة واحدة ؟ . . وكيف رضيت هذه العصافير الشعرية

ان تسكن في عش واحد ؟ هل يعني انهم ينتمون الى بيدر واحد ؟ . . ام ان غذاءهم يوجد في كرم احادي الشكل والطعم ؟! . لا بأس ان نعود الى العطاء الشعري لهؤلاء الشعراء الذين وجدوا ضالتهم في هذه الخيمة الحضارية ذات الابعاد الثلاثة . . ! وحسنا كان العنوان . . وليس كما توقع الشعراء ذاتهم . . اذ هم ثلاثة اصوات ولكل واحد بعد ينتمي اليه . . هذا في حساب شعراء المجموعة . . اما في حسابي النقدي فانسي استحضر علم النفس ليقول قولته بعد قراءة المجموعة . . ان العنوان يمثل حوار الثلاثة وهذه الابعاد توجد في مضامين كل واحد منهم . . وهي :

البصــد الانساني فلسغة الوجود البحث عن المجهول

١ - الوجه الانساني:

علمنا يانهر النيل

فالانسان يطالب الشاعر حسين علي محمد الايمان بالارض . . هذا الوطن الذي يحتضن الانسان ويقدم له كل عطاء . . ولذلك فالفرد مطالب بالحب لهذه التربة : (1)

علمنا كيف نجده علمنا أن نجتاز الصحراء ١٠ القحط وأن نبذر أشجار الحنطة علمنا أن نزرع أشجار - السنط - مع الزيتون علمنا أن الصعب يهون من أجل الاطفال ١٠ بسمات الغد

لم تكن كلمة _ علمنا _ قسرية في القصيدة ، والتكرار هنا اظنه نفسيا ولعل الحب والحنان . . ومحبة الاطفال . . لفة حية في شعر _ حسين علي محمد _ فهو يكررها في أغلب قصائده . . فهو يقول في قصيدة _ تكوين _ في سطر عابر :

- طفل يتعلم: الف باء . . . وفي قصيدته - سخاء - يقول: - الف باء علمنا يا نهر النيل فانت كريم واصيل علمنا ان الحب سخاء

أليس هذا تجسيدا للانسانية التي تتفلفل في داخل الشاعر لتتساقط على الورق الوانا من الشعور الذاتي الذي يغدق بهذا الشعاع الانساني . . !

- وقفت دفة عمري بين الموج اختلط الاسود ، بالابيض في عيني هاقد اصبحت طريدا للامواج ولا عاصم من قبض البحر ٠٠ ولا راحم الا الشاطىء لا يبدو في عيني

هذه الرؤية الانسانية ليست سهلة التركيب ، فالموج هو الرياح اليومية ، ودفة وجوده، كونه الذاتي، والابيض والاسود لونان للحياة ، سمهما ما شئت مد ولعل جزءا من هذا التركيب ينداح في قصيدت الصوت الاخر والتي تعبر عن الارهاصات التي تحاصر الشاعر .. ولا نحب ان نتعرض لها .. الا بمقدار مالها علاقة بالوجه الذي تحدث عنه فهسويقول:

نبضات المطحونين هي الجانحة الان على الطرقات لتحمي ايديهم والافرازات الكادحة البكر هي الاجيال وهاهم يردم كل منهم برك الضغن المدسوسة حول الاشجار المشرقة الملاى بثمار المكدودين وهاهم يبسط كل منهم راحته ٠٠ لن تدمى قدماك من السير فما اجمل ان يتغنى فمك الباسم ٠٠

اليست هذه اللوحة الشعرية نبضة انسانيسة حية توحي لكل الرسامين في العالم كي يجسدوا هذا الموقف الانساني الجميل .!

أما الرؤية الانسانية عند الشاعر مصطفى النجار فهي تركيب حسي وشمولي بل تتجسد في كل قصائده الوجدانية ، ولتستمع اليه وهسويقول: (٣)

اقول ياواعداتي بالحب والحياة تراك هل؟ أم انك التذكار والشيفاه؟ اقول يا واعدتي

ومرت السسنون وأزهر الحنين والحسون يستنظر الفصون هل تلتقي الفصون بالحسون 10 !

اليست هذه رؤية شفافة للطيف الانسانسي الذي يتعامل معه مصطفى ما إصفالحب والحياة لل متكامل للوجود الانساني ، و مالتذكار مالذي يأتي من صدى الحب في الحياة ، والشفاه لا ترسم عادة البكاء . وانما ترسم الابتسام . ولذلك ازهر الحنين ما وأخذ المحسون يغني وما اجمل ان تزهر الفصون ، ويبدأ الكناري في غنائه . . وفي هذا اشراق انساني . . واذا لم تكن النتيجة ذلك فلماذا يقول:

هربت الان من ناري الى نبعيهوى عذب اغني فيهما الحان اشواق الدى الرحب اغنى فيهما ماذا ؟ وماذا فيهما ؟ حبى ؟!

هذا الحب الذي يتجلى في غناء الشاعر ؟ لن ؟ . . لم تكن هناك حسناء بقد ونهد . . ! لم يكن هناك وجه ناضر . . وساق مصقولة . ! وانما تجسيد هنا يعبر عن الانسانية التي يشعر بها مصطفى النجار .

٢ ـ البعد الثاني : فلسفة الوجود

هذا الانسان الذي يمثل جزءا من الكون الذي يعيشه وينتمي اليه شاء أم أبى .. هذا الوجود الذي يعمر فيه مشيئته الانسانية ، يفرض عليه كثيرا مسن الامور والتساؤلات ، فكيف بالشاعر الذي يملك الاحساس المرهف ، والشعور بالعالم .. لانه اقرب الى تصوير معاناة الاخرين من خلال اللغة التي يتعامل معها .. ولما كان _ حوار الابعاد الثلاثة _ يضم اصواتا شعرية نتعامل معها اول ما نتعامل بالواقع والحياة والانسان .. يعني انها تتعامل مع هذا الوجود .. ولذلك لابد من أن ترتسم ظلال هذه الامور في أوراقهم وفي خيالاتهم ثم ينطبع في أقوالهم فلسفة ذاتية لكنها نابعة من الشمول .. فهذا حسين على محمد نقول: (٤)

ونحلم أنا ولدنا وأن الصدور ربيع ونور وان اللهيب يمور ويقضي على حزننا الابدي ويأكل كل الصدأ فتولد في الشفاه ابتسامة شعب ظفر وثار على الليل ، فملكة العاشقين الكسالى وحقق احلامه وانتصر

الحلم بالولادة ؛ وانتشار النور في الصحور لتحقيق ربيع الحياة ، وان اللهب يمور ، كل هذه الفلسفة الوجدانية شماع انساني يدفع الانسان الى التفاؤل بهذا الكون ، والعمل من اجل القضاء على الحزن ، وكأن الحزن الابدي ـ يولد مع الانسان ولكن هذا الانسان بامكانه ان يفتح صحدره للنور ، ويبدد الظلام ، وعند ذلك لابد ان تولد البسمات على الشفاه ، ويحقق الانسان كل متطلباته . . !

هذه النظرة في رأيي انتصار للوجود بصيورة عامة ، فالشاعر لم يحدد معالم _ الانا _ ابدا ، وانما انطلق من الروح الجماعية _ ونحلم _ و _ انا _ و _ ولدنا _ و _ الشفاة _ .

لا اقول ان هذه فلسفة ، وانما هذا اداء شعري يعبر عن معايشة الشاعر لهذا الوجود ، وانطلاقه منه بما شعر معبرا عن النظرية التي يجب ان يطبقها الفرد في أي مكان كان .

أما الشاعر مصطفى النجسار فانه يقرر ان الابتسام يجب ان يكون حتى في الدموع .. هذه فلسفة جديدة في الحياة .. فالدموع نوعان دموع الحزن ، ودموع الفرح .. والابتسام لا يكون الا في الفرح ، او ما يسميه الاخرون افتعال الابتسام بمعنى ـ البسمة الصفراء ـ أما ما يكنه الشاعر ـ النجار ـ في قصيدته ـ بسمة الدموع ـ فهي تقنية جديدة للغة .. وأنا في هذا المجال لست بصدد الحديث عن اللغة ، ولكني أبحث عن هذا الابتسام:

لماذا انت باكيسة الا ابتسمي وبسمة مؤمن تخضل بالاشواق الا ابتسمي فهذا الليل يتعبني بلا بسمات وان كنت وحيدا احمل الايام الا ابتسمي فان الحب لا يقتل

اقف امام هذه المعاني وانا ابعد عن ذاكرتي قول القائل ــ اضحك تضحك الدنيا لك ــ لان الفرق شاسع فالضحك غير الابتسام .. والضحك قد يكون في قولة القائل افتعالا ، اما الابتسلم في رأي الشاعر .. الخفرة .. الربيع .. الحياة المشرقة .! وتكرار كلمة الابتسام هنا دلالة على تصعيد الشاعر للحبالانساني.

ومن خلال البكاء الانساني .. هذا القهر .. يطالب الشاعر بالابتسام .. لتتحول الدموع الحزينة السي دموع فرح . هذه الدموع التي تصور الولادة الجديدة للحياة ومن يستطيع ان يملك ذلك ؟؟ .. في تصوري أن خيال الفرد قد لا يستوعب ذلك الا ان الشاعر يؤكد ذلك قائلا:

الا ابتسمى فان الحب لا يقتل . . !

اليس هذا تأكيدا على مواصلة الحياة .. من وجهة نظر تحب الوجود .. وتعمل على استمراريته وهو الذي وهب نفسه للحب .. للكون .. للحياة قائلا:

_ فانني طائر الاشواق بين الشرق والفرب _

ولعل صوت الشاعر محمد سعد بيومي مسن هذه الوجهة يبرز بشكل صاخب اكثر من الشاعرين محمد و مصطفى النجار للانه من خلال القلق . . واحتضان الامور والالتصاق بكل موروثات حليل منه يلوح:

ـ كانت كل عيون الخلق تعنفني وتقول بأن الفردوس جحيمـــم

مملوء بالشجر الباكي و تؤكد:

غيرك ضل ضلالا واحتار وتاه وعاد ـ بخفي حنين ـ وارد بعنف : لست كفيري ، لست كفيري

هذا المنطلق الوجودي الذي يجعل الشاعسسر يحترق . . يتمزق وهو يبحث عن الفردوس . . عسن السعادة والهدوء . . ولكن عيون الاخرين تعنفه اتفالط رؤيته ، وعندما يشعر أن الوجود من حواليه يريد ضياعه . . صرخ بملء صوته :

ـ لست كغيري ٥٠ لست كغيري

هذه الصرخة التي تمثل فلسفة الحياة والاصرار على النظرة التي لا بد ان تصل الى الاستقرار في ظل الهدوء النفسي ، ولعل التعبير الذي جاء به _ سعد بيومي _ يذكرني بقول _ فاوست _ :

ان روح العالم لا توصد بواباتها لكن قلبك ميت ، واحساسك قد انغلق .!

وشاعرنامثل السطر الاول بينما الاخرون مثلوا السطر الثاني . . لانه يريد ان يطرق الامل من كسل جهاته اليشعر الانسان بما يفكر فيه اويحاول جاهدا . . وهذا الذي دفعه الى القول:

بين فهود الارض يموج العطش الدائم يسقى كل مريد

الصورة هنا بعيدة المدى . . اي ان الحب . . العطاء . . السقيا . جميع ذلك موجود . . ولك . . بحاجة الى ـ مريد ـ السبى باحث عن كل ذلك . . وشاعرنا من خلال قصائده يبدو انه باحث عن هـ ذا العطاء .

البعد الثالث: البحث عن الجهول:

يكاد أن يكون البعد الثالث جزءا من البعسد

الثاني لولا ان هذا الوجه يأخذ مدارا له اهميته في شعر شعراء الحوار .

والبحث عن المجهول . . اي مجهول كان يا ترى ؟؟ . . أم ان هناك حقيقة مجهولة يبحثون عنها . . وهذا هو المنشود . . لنرى ماذا يقول _ حسين علي محمد _ :

> انتظريني فالشمس القاسية صباحا فوق شبابيك مدينتنا المسكينة تدنيني من أهوال تملؤني رعبا وجراحا تفزع روحي التواقة لاستقرار وطمانينه

اذا بعد هذا الانتظىل .. والرعب والجراح ، فانه يتوق الى الاستقرار والطمأنينة .. وهي ضالة الانسان .! ولماذا يهرب من الشمس هل لانها تحمل النور ؟ .. ابدا لا .. وانما:

احلم بالظل يجمعنا باللحظات الحلوة تدنينا لكن ظهيرة هذا اليوم المشؤوم تفرقنا تبعد عن ايدينا طيرا ازغب يحلم بالخضرة في وهج الصيف

اذا _ فحسين علي محمد _ يبحث عن الاستقرار والطمأنينة والظل واللحظات الحلوة . والخضرة ، وكأنه يصور الفردوس بما فيه ولكن عن غير قصيد وانما الشعور النفسي ادى الى اسقاط هذه المتطلبات على الورق .

اما المجهول للدى _ محمد سعد بيومي _ فهو معقد الصورة السدى بسطاء التفكير . . عميسسق الصورة الد ىمن يبحث عن اصل الاشياء . . ولذلك فالقارىء لا يستطيع ان يتفهم الشاعر اذا لم يكن معه بوعيه وشعوره:

ووقفت على ابواب الكرم الوهميةانظر النرجسةالفضه وامتدت للجنر جنوري واحتضنتها فوجدت الايدي قد سبقتني واختطفتها

وتحسرت وقلت لهم ورمت قدماي ، لهث انفاسي ، لم اركم في الدرب الواصل للفردوس فكيف دهمتم عفتها لمعت قرنيات عيونهم الصفراء وماجت بملايين الالوان اجابوا : ولماذا تمشي الطرق الوعرة ثم يروح الشي هباء في تربتها قطفت ايدينا النرجسة الفضة اما انت فلم تجنالثمر!

هذه الصورة الشعرية التي احسن سبك خيوطها . . يوقفنا الشاعر هنا وهو يحوم عن ضالته التسيي يسعى اليها . . بينما غيره يملكها بسهولة مالا يستطيع هو . . فهؤلاء ليسوا من طنيته ، وضالته غير ضالتهم . . فهو يصورهم :

- كثعابين الموت يطوق كل منهم غصنا وانا وانت نكابد في صمت ما يفعل قابيل وننضح حزنا لكن كيف نبث اليهم شكوانا صم ٠٠ بكم ، يحمل كل منهم قلبا من حجر البازلات ولا يسمع

شکوی منا ۰۰ او یرفع حملا عنا

لكن الصورة ايضا لم تكتمل في رأيي هنسا لان الشاعر مازال لا يصرح وهو المقهور المكدود والقائسل عن ذاته:

منكمش في دائرة الظل اعيش كسيحا اعيش كسيحا التحسس افئدة الثلج وافئدة الثلج هي الصندوق الاجوف ١٠٠!

لكنه حاول الا يفشى السر .. بينما مفاتيسح

الصدر في كل مقطع موزعة ولذلك لا بد من الوصول الى الحقيقة شاء الشاعر ام ابى ، وهو القائل:

لكني لن انتظر الغوث من الغارق وسأبحث عن حلقاتي المفتقدات وعن بابي المنسزوع وعن نافذة النور سأنتظر الروح بدون مرافق 10!

هذه التهويمة الصفوفية اقرار بالواقع . انه يبحث عن الهدوء والسكينة . . عن الروح التي تسبح في كل مكان من اجل ان تقر . . والذي يدل على ذلك . . ثلاث اسطر في اكثر من قصيدة انه يقول :

ـ وأنا وانت نكابد في صمت ما يفعل قابيل ٠٠ وننضح حزنــا

> ـ اتحسس افئدة الثلج ـ وسابحث عن حلقاتي المفتقدات وعن نافذة النور

ولذلك تصدق في شاعرنا كلمة - كولسن ولسون - : (٥) - ان ميزة الكاتب العظيم حقا هي قدرة عقله على الوثوب فجأة من مستويات الانسسان العادي فيه الى ادراك فجائي القيم الشاملة - لان - سعد بيومي - هنا لا يصدر تجربته الذاتية بقدر ما يصور هموم الاخرين . . والبحث عن الحقيقة .

والمجهول عند الشاعر مصطفى النجار هو ذاته عند _ حسين _ و _ البيومي _ ولكن ربما كان مصطفى في تعبيره اكثر شفافية ، ولعلمي ان شاعرنا _ تربادور جوال _ من خلال تطوافه . . ورصلته مع _ الشحارير البيضاء _ وقد رأى في الواقع ما رأى _ او في الاجواء ما سمع . . اقول هذه العوالم لا بد ان تترك اثارها في شعره ، بل قد توظف في هذا الشعر . . وقد نححت شعره ، بل قد توظف في هذا الشعر . . وقد نححت الهموم الجماعية . . وهو القائل في قصيدته _ فــي محطة الانتظار _ :

أقول يا واعدتي أدور لا أدور ترمدت مواقد البخور وصوحت مشاتل الزهور؟! أم انني مخمور اواه ياواعدتي لو يكذب الشعور موانىء الربيسع وهذه الشموع وشهقة الضلوع للضلوع فهل ترى تضيع ام تضوع؟

الى هنا والشاعر بين مد وجزر .. بين مصدق ومكذب .. ولكن الاحساسات التي لاتكذب الدليل ، فانها تقر ان في السر مجهولا .. لان الشاعر يتابـــع قــوله:

وطائر البريد في الصباح يموت في الطريق في أضلعي منقاره الرقيق وخفقة الجناح

التعامل باللغة ليس امرا سهلا ، فالطائر لم يعد .. وما زالت اثاره باقية في صدر الشاعر .. ذلك المنقار الذي حمل السر ، وذاك الجناح الذي يخفق ، اي انه مازال حيا ، ولكن في خيال الشاعر .. هل يقف _ مصطفى _ عند هذا الحد ؟ .. وأين السر ؟ واين ما سحث عنه ؟:

اقول ياواعدتي
اقول ما اقول ؟!
النفترق طيرين في الدروب
فطائر يطير للشمال
وطائر يطير للجنوب
ولتحترق في أضلعي الرغاب
أشيخ يا مسافره
اشيخ في الشباب

تلك هي الحقيقة . . والبحث عنها ليس بالامر الهين وكيف يشيخ الشاعر في الشباب ، اي انه يملك ارادة الشباب ، وعقول الشيوخ . . وعندها يتحقق بالشوق والرغبة مطامح الانسان .

فهل بعد ذلك يظل المجهول مجهولا ابدا ...! ولكن بقي ان نقول .. ان كلا من المجهول عند الثلاثة هو حقيقة ، ولكن لا تتحقق دون البحث .

الجمالية في شعر هؤلاء:

لا افهم الجمال من وجهة نظر فلسفية توجه الوجود من العدم ، وانما أي الجمال نظرة حسية مادية من طرف . . وكلا الاثنين يمثل النظرة التكاملية للجمال الفني .

والجمال في الشعر يأخذ اكثر من معرفة واحدة، فهناك الخيال .. والصورة .. والابداع في اللغة وتسخير اللغة في خدمة الخيال .. والكل يأتي بمعنى الجمال في الشعر .. ونظرة متأنية ترينا مقاييس الجمال ..

و فكرة تخطر على بالي هل الفموض والوضوح في الشعر نظرة جمالية ؟ واظن ان هذه الفكرة تدخل من باب الجمال . . اذا كسان الفموض بمعنى الرمز ، والوضوح بمعنى الاشراق لا نقل الواقع كما هدو . وقصائد الشعراء حسين علي محمد ، ومحمد سعد بيومي ، ومصطفى النجار من هذه الوجهة تأخذ دورا في العملية الجمالية لان الفموض والوضوح في الاصل يرتكزان على الصورة والخيال والابداع في ذلك . . لنقرأ هذا المقطع من قصيدة للستقوط في الليل لحسين على محمد :

اراك في المساء تخرجين من يدي وتفلتين ٠٠ من اصابعي يافلتي البيضاء ٠٠ اين تذهبين والخاطفون انوارهم مثيرة

اموالهم كثيرة عيونهم ضريره أراك تسقطين فراشة محروقة في الليل والليل يستمر اراك تسقطين والليل مستمر والليل مستمر

بداية القطع عند _ حسين _ فكرة ليست جديدة من حيث التركيب وقد مرت بنا في قرل _ المتنبي _ عن _ شعب بوان _ وهو يصف الشمس . والاشجار تحجبها الا من خلال الاوراق :

والقى الشرق منها في ثيابسي دنانسيرا تفسر مسن البنسسان

الا ان الشاعر سخر هذه الفكرة في صورة جميلة فهي تفلت من اصابع الشاعر وتهرب من الظل السي الانوار ، وهي لا تدري بأنها تفعل بنفسها كما تفعل الفراشة عندما تقترب من الضوء الكهربائي ، لا شك في انها ستسقط ، وسقطت في رؤية الشاعر ، وكانت النهاية ، . لانه انتظرها حتى الصباح ، ولكنها لسم تات .

قد تكون الصورة واضحة ، ولكن التسركيب الشعري هو الذي يعطيها هذا الجمال في ابراز الصورة والتشبيه التمثيلي ليس من باب التقليد للقدماء ، وانما يدل على مقدرة الحداثة في تكوين الصورة . . فهي تهرب من يديه لتهرب الى الانوار . . كالفراشسة تحب الضوء . . وهنا يسقط العامل بين الطرفين . .

هذه واحدة . . ! وصورة اخرى عند محمد سعد بيومي ، في شعره المملوء بالصور والرموز حتى لا تكاد تجد سطرا بلا صورة شعرية لها مدلم ول نفسي او وجواني :

والبحر عنيد ١٠ يزبد في صفحات النفس ويصعد بالوج الى حلقي والجوع يقلص اوردة القلب ، ولا املك مايكفي رمقي والعاصفة المحمومة في القلب تلوك خلياتي والشوق الدوامة في النفس يطمعني في الشاطيء ، والبر بعيد بعد الارض عن الشفق

هذه الصور المتلاحقة .. المتراصة والتي تمثل التكثيف في الشعر؛ لولا ان الشعر يعطي بعض المداولات لقلنا انه يعتم الصورة .. النفس عطشى .. والبحر كله لا يروي غليله .. يريد الشاطىء .. لكن البريعيد ، لا يمكن الوصول اليه .. هذا التفسير قلل يقتل جمائية الشعر .. ولذلك كانت لفة الشاعر ابعد من لفة النثر .

والصورة عن _ مصطفى النجار _ تجنع دائما الى الرقة لامن باب الحساسية بين الاصدقاء ، وانما اللغة عند _ مصطفى _ هذا حالها . . والنستمع اليه :

كما النسرين يركض فوق ابوابي المناد انت باكية الوم تفارق الاحباب اليم الحب يا ليلى تطاردني خيالاتك دعيها ١٠ المحظة فاقت ملايين الاحايين تزقزق في شراييني فلا تبكى ١٠ تفص لهاتك الخضراء بالكلمات فلا تبكى ١٠ تفص لهاتك الخضراء بالكلمات

هذه الصور المجنحة التي ترسم ظلال الحروف .

- كما النسرين يركض فوق ابوابي - فالشاعر هنا بحاجة الى عبق ، والى رؤية الخضرة .. وخيالاتها

تزقزق في شرايينه ... كيف تزقزق ؟ .. أهي تعيش معه في غربته في استفراقه .؟ هذه لفة شاعرة ..!

اما من ناحية اللغة في المجموعة فلغة _ حسين علي محمد _ تنتمي الى البعد الواقعي ، ولغة محمد سعد بيومي تنتمي الى المعجم النفسي ولغة مصطفى النجار أميل الى الرقة .

القد بقي في العنقود حبة توزع طعمها ـ حـوار الابعاد الثلاثة وهي تتمثل في أقوالهم . .

يقول حسين على محمد:

مادمت معي احزا نالعالم لا تجتاح قلوعي اقتربي منسي همساتك تذهب عني جزعي و تعيد الى ربيعى

ويقول محمد سعد بيومي:

لن تدمى قدماك من السير على راحات المطحونين ٠٠ ففني لشباب الممر فما اجمل ان يتفنى فمك الباسم

ويقول مصطفى النجار:

الا ابتسمي فهذا الليل يتعبني بلا بسمات وان كنت وحيدا احمل الايام ياليلي الا ابتسمي فان الحب لا يقتل

١ ـ من قصيدة _ سخاء _ ٠

٢ - من قصيدة - الخروج من البحر - ،

٣ _ من قصيدة _ في لحظة الانتظار _ •

٤ ـ من قصيدة ـ اللهيب ـ ،

ه - ص ٣٦ - الشعر والصوفية - كولن ولسن .

حلب _ احمد دوغان

فراتيات

الشاعرعمدالفراتي

عبد الغني الرحبي

تذكرت وانا افتش عن موضوع اكتبه عن شاعر الفرات الكبير المرحوم محمد الفراتي ، تذكرت حديثا حدثني عنه قريب قضى فترة طويلة في بلاد الغربسة حدثني قائلا . كنت كلما اشتقت الى وادي الفرات اعود الى ديوان الفراتي . . اقرا فيه الفراتيات لاعود الى مرابع الطفولة واعيش حلوها . . ومرها . . لهوها وعبثها . . مرحها . . ولا مبالاتها كل هذا عندما اعود الى الابيات التي صور بها هذه الصور والى الاهسل والاحبة واعيد صور الجمال والفتنة لذلك السوادي اقرا عن معالم هذا الوادي التي لها في ذهن كل فراتي ذكرى لا تمحوها الايام ولا تزيل اثارها الليالي ولا تقضي عليها عوادى الدهر . .

لذا كان ديوان الفراتي لا يفارقني . . رفيقي في ساعات نهاري . . سميري في الليالي . . . كي اتخيل نفسي دوما اعيش في الوادي الحبيب . .

ان صورة الفرات الخالد محفورة في قلب الشاعر على قسوة الحياة في هذا الوادي بقي الفراتي يحبها وعلى خشونة العيش فيه ظل الفرات يرى فيها منتهى الرقة ورغم الشدة في سير الايام فقد تحولت هسده الشدة الى عذوبة في نظر الشاعر لذا رسم الشاعسر صورة رائعة للفرات وما كان هذا الا دافع التغسرب الذي ابعده عن موطنه الاول اما طلبا للعلم او طلبسا للحرية وفي كلتا الحالتين بقيت صورة الفرات الخالد ترافقه لا تغيب عن خياله .. ولا عن نفسه وكيفيكون هذا وفي الوادي للشاعر ذكريات لا تنسى ..

وجاءت هذه الصور على اجمل ما يمكن اتقانا في اختيار الالوان ودقة في الابعاد وجمالا وانسجاسا في الشكل والمضمون كيف لا يكون هذا والشاعر يمتلك الالوان وهي طيعه في يده ويمتلك القوافي وقد اسلمت له القياد .. ولا يخفى عنا جميعا ان الشاعر فنان كبير

مرهف الحس دقيق الملاحظة ثاقب النظر . . ولهذه السمات التي اتسم بها جاءت هذه الصور صادقة في التعبير . . نابضة بالحياة . .

فأيام الطفولة خالدة تمر الايام وتكر الليالي وتبقى صورها ماثلة في الذهن . ماثلة بالعابها التي لا تنسى فقد صنع الاطفال من اغصان الغرب اعوادا يطلقون عليها الحصن ، يمتطونها ويجولون في حارات البلد ويتقابلون في معارك وهمية وقد ارتفعت اصواتهم وعلا . . صراخهم . . واخذ ضجيجهم يشق عنان الرمان السماء ، واما سلاحهم فهو اما قضان من افنان الرمان او سيوف من قطع الخشب والسلاح الرئيسي في هذه المعارك هو المقلاع ان كانت المعركة بين عناصر حى اخر

كم قضينا والوقت اثمن شسيء من ليال نجسول في الحسسارات

بعصي تستسن مشسل خيسسول ضمرتهسسا الفرسسان للفارات

نملاً الافق بالصياح ونرمـــي بنحـور لعمى في الهبــوات

من غصون الرمان كم قد نقلنا من رمساح للطعن في اللبسات ولكن من قواضب قد غمدنسا من سيوف الاخشاب في الهامات ام عهدتم عهد المقاليع اذ نرمسا

واذا ما هدأت الغارات وانتشرت انوار القمسر الفضية تغطي اديم الارض واجتمع الاولاد حول حارس الحي او حول الجدات في البيوت ليسمعوا قصص الفيسلان . . والحنسافيش . .

في ليسال بتنا بهسا نتلهسى بحديث الفيالان والسسعلادة

اما ما يمتلك الوادي من جمال اخاذ ففي نظرر الشاعر جمال ليس له نظير ، وفتنة لا تضارعها فتنة، تأخذ بلب المشاهد فهذا نهر الفرات يضرب المثل الاعلى فيه بالعذوبة والجمال ، بالحسرين ، وان الفتنة العادية البسيطة لتعجز عن وصفه ولا بدمن اختيار المعاني المناسبة لمقامه فمن معاني الخلود نختارها لنكون صادقي الوصف . .

وهذا النهر العظيم لايعرف في حياته سوى الابتسام عن العذوبة . . فلما شربت منه تصيح هل من مزيد . . لقد اسرنا حبا ووقعنا قتلى في هواه كما وقسع الاجداد . .

ذاك نهر الفرات فاحب القصيدا من جلال الخلسود معنى فريدا باسما للحياة عن سلسبيلى ٠٠٠ كلمسا ذقته طلبت المزيسدا نحن قتلاه في الهوى وقديمسسا شف آباءنا واصبى الجداودا ٠٠

وهذا الغدير المكون من مياه المطر وفي الاوديسة الصغيرة وبخاصة في منطقة السحلى حيث يخرج ابناء دير الزور للتنزه هناك فالغدير لوحة كون ابعادهسا الشاعر بادق ما يمكن ان يصف شاعر غديرا فالغدير يخاله بحرا كبيرا بلا حدود عميق جهدا والحصا في هذا الغدير لالوانه الزاهية يخاله الشاعر ياقوتا وهذه حركة امواجه المتلوية كما تتلوى الحيات . .

اذ اخال الغدير بحرا خضمسا

نائي الغسور واسسع الفجسوات
واخال الحصا المدون ياقسسو
تا ودرا يشسسع في الغمسسرات
خلت امواجه الصغار تلسسوى
بانسيساب تلسوى الحيسات
وشتيت النبسات في جانبيسه
قد اراه مسن اكثف الفسابات

هذا هو الفدير حيث منطقة السحلى المكسان الجميل مكان التنزه حيث الربيع الدائم والزهسر العبق والرياض المنبعثة من زهورها الشذا والعبي ...

رب يسوم نعمت فيه طويسسلا
بين تلسك الوديان والهشبسات
في مجاني الشعاب من جانب السس
سحل تروحت اعطسر النسمات
حيث اختال في الرياض صفيرا
وادع النفس نائعه النشسوات
ولكم رحت رافلا اتهسسادى
فوق وشسي الربيع في الفدوات
اقطف الزهر معجلا من حواشي الروض

هذا قليل من كثير من صور الجمال التي كانت ماثلة في ذهن الشاعر لواديه . وادي الفرات الذي عاش فيه . ولا يمكن ان يغيب عن بالله ابلدا . أما معالم الوادي فلها نصيب من ابياته تمر صورها في خياله وهو بعيد عنها فيصورها ليتخيل نفسسه في مرابعها وليس بالعيد عنها . ويسمها . . ويضع نفسه بين هلذه المعالم . . فهلذا الجسر الكبير . . والجسر الصغير . . وهذه رحبة مالك بين طوق . . وقد قال الشاعر اول قصيدة نظمها في مصر يناجي بها رحبة مالك بن طوق حيث كان والده يعمل في هذه المنطقة . . .

فالشاعر اذا ما التقى بمسافر الى وادي الفرات يوصيه بان لا ينسى المرور على الجسرين واذا اراد ان ينال قسطا من الراحة بعد تعب وارهاق مجهد فليستريح هناك حيث الرياض .. والعبير .. والشذا الاخساذ .

یا صاح ان زرت الفرات فمر بالجسر الكبسير واعبر الى الجسر الصغیر وشم رائحة العبسیر واحبس ركابك واسترح یا صاح من تعب المسیر وتمشی ما بین الریاض الی الشطوط الی الغدیر

ويوصيه مرة اخرى ان يمر على رحبة مالك بسن طوق ويحمل الى من فيها التحية والاشواق والسلام..

فيا اخوى عرجسا بعسد هسسدء برحبسة مالسسك ذات الطبساق

وحيو شمس ذجن في خباهــــا حذار الصيد مـن خلف الرواق

وكيف لا يحمله التحية والاشواق وقلبه معلىق برحبة مالك بن طوق ولا يمكن ان ينساها ولا ساكنها .

برحبة مالسك قلبسي رهــــين يعالسج سكسرة المسوت السزؤام

اما راس الكسر ذلك المكان الذي يلتقي فيه شطا النهر فهو المكان الجميل ايضا وما اعذب ماءه وكلله يتمناه الشاعر جرعة منه حتى تبعث الحياة في كبده وقلبه ففي هذه الجرعة سر اللحياة . .

رعى اللسه عهدا بالفرات وجيرة بمفترق الشطين لج بهسسا الوجد ويا ماء راس الكسر من لي بجرعة يروي بها قلبي وينتفع الكبسبد

حتى المقاهي فدير الرور لها ذكريات في نفس الشاعر فهي مكان في نظر الشاعر لا يبعث الى الراحة والاطمئنان يسمح للجاالس فيها ان يعمل ما يشساء فاصوات الزبائن . والنرد . والساقي من جهة ومن جهة أخرى اصوات المشاجرات التي تشتعل نارها فيها ويشهر السلاح . وتسيل الدماء . وكأني بالشاعر يريد ابعاد الناس عنها الى ما هو مثمر ومنتج بالشاعر يريد ابعاد الناس عنها الى ما هو مثمر ومنتج لا الى قتل الوقت بما لا فائدة منه . .

ما لصدري في مقاهبي الدير ما عشبت انشراح. ليس في القهى بديب الزور للمبرء ارتيباح الضجيب ... وعجيب وعسواء ونبيباح

كل ما يغطه الجالس في القهى مباح ولقسد يحتسدم الشير ويستبل السسلاح فساذا لكسم وركسل ودمساء وجسراح

اما اهل الفرات فهم اهله واخوته واحبته وكيف ينسى المرء اهله اهله . . وان النأي بالنسبة للشاعر ليس عاملا في دفن ذكريات في عالم النسيان مـــع اصحابها بل كانت حية في نفسه . . وضميره . .

فيخاطب اهل الفرات قائلا ان البعد لن يغيره ولن يدخل الفرح الى قلبه وهو بعيد عنهم ولقد قدم لهم بائعا روحه وهي اثمن ما يمتلك فمن يقدم روحه بلا عرض لا يمكن ان ينسى اهله واحبته وان من اصدق سماته هي الحب وابعدها نسيان الاحبة ..

لا تحسبو انني من بعدكم فرحسا
هشا بشوشسا اناغي من يناغيني
كلا فما قلبي المضني بمنصر ف
عن حبكسم لا ولا الاخبار تلهينسي
نعم فقد بعتكم روحي بلا عسوض
عنهسا ولست على بيعي بمغبون
ان الصبابة من طبعي ومن شيمي
وما التسلي عن الاحباب من ديني

كما أن الشباعر يحن ألى الفرات وألى ساكنيها كما تجن صغار الإبل إلى أمهاتها . .

احسن الى الغرات وساكنيهسسا كما حن الافسال السي النيسساق

واذا ماهبت الربح من دير الزور فانه يستنشقها بشدة فهو يعتقد بان هذه الربح القادمة من ديسار الاحبة وموطن الذكريات حياة الشاعر . .

هبت من الزور ريح نشرها عبق في طي اردانها المنثور عسن وطني ريح بها الراح ممزوج بقرقفها والزنجبيل وذوب الشهد في الزمن

تلك الصباحيثها استنشقتها سحرا نشرت بعد البلى ياصاحمن كفني...

والشاعر لا يمكن ان ينسى هسلا الوادي ولا يستطيع ان ينسى جماله . . اهله . . معالمه . . فحبها مقيم في قلبه ولقد كانت هذه الصور عزيزة على نفسه حملها في طيات قلبه الى مصر . . والعراق . . والبحرين . . صورا عذبة طوة جميلة . . .

اي نساد بمهجتسي تتلظسسى من غرام قد عساد داءا دفينسسا كيف اسلو وكيف اطعسم غمضسا بعد ان شمت في سمائسك ومضا ياعروس الصحراء قد عيل صبري

لا يمكن أن ينسى وكل الذي يتمناه أن تعسود ليالي الصفا التي قضاها بدير الزور . .

عنك والحب مخرجي من حدودي

كيف اسلو وانت مسقط راسسي ومراد الهسوى ومنبت غرسسسي انت يا كعبتسي ومسرح انسسسي كيف اسسلو وانت منيسة نفسي

صحت والحب قساصم ظهسري ياليالسسي الصغاء بالدير عسودي

وغانيات الفرات لا تغيب صورهن عن باله فقد عهد بهذا الوادي حسناوات جميلات يردن الفرات ويرمين بسهام لا تخطيء يأتين الى الشاطيء يفاخرن . . . بقدود . . وعيون . . وسحر .

عهدت بــه اوانس راتمـــات يصارعـن الهــوى بين الخيــام

يردن الى الفرات ولسسن يوسسا يردن ولسسم يصبسن بسهم دام يبادين الشواطسسيء معجبسسات بسدل او بطسسسرف او قسسوام

فوادي الفرات . . .

انشودة عزفها الشاعر قيثارة شعره لحنـــا عذبا معبرا عن حبه وهيامه وشوقه له . . ولياليـه وايامه . . ومعالمه . . وصباياه .

وادي الفرات لوحة رسمها الشاعر على ورق اختاره من شفاف قلبه بريشة من اهداب عينيه بمداد من دموع المتألم لفراقه احبه حبا جما عميقا وهسو سيبقى يزدد هذا الحب مع نفسه ومع الطبيعة ومسع الناس الى ان تغادر روحه الجسد .

فانا اسم هسوى الفرات فهل تحسن على الاسم يا تربة الوطن العزيز غذيت بالماء النمسم وطنى اردد ذكره بغمى السى النفس الاخسم

واقسول ــ

اننا لنظلم الشاعر لوحددنا فراتياته بهذه الابعاد. ففراتيات الشاعر الفراتي اكثر من ان تحصيها هــذه الصفحات القليلة . .

لقد سجل صفحات النضال لهذه المنطقة كمسا انه عرض في كثير من اشعاره صورا لمجتمع الفسرات ومظاهر الحياة الاجتماعية وصور البؤس . والشقاء . والظلم من قبل المستعمرين . واذناب المستعمرين .

وحرصا منا على ابعاد المحليه عن الشاعر اقتصرنا على هذه الابعاد ذات الطابع الواحد . علما بان الفراتيات ترجمان صادق عن شخصية الشاعر وشاعريت ونفسيته ويمكن ان اقول انها تعبر عن شخصية كل فراتي حيث تتكلم بلسان كل من وقع اسير الفرات ...

وبهذه الرحلة القصيرة ، يمكسن القول ، بان الشاعر امتاز ـ وبلا شك ـ بالفصاحة والجزالة احيانا والرقة والعذوبة والسلاسة احيانا اخرى ، وهذا من اثر النشأة الاولى في وادي الفرات المتأثر بالبادية والطبيعة الجميلة التي كانت ، . تترك اثارها في عاطفته وخياله ، واسلوبه ، ولا ننسى دور الثقافــــة الازهرية . .

وباستعراضنا لهده الاشدعار نجد المتانة في مواطنها والرقة المتناهية والنعومة في مواطنها ايضا. وما موسيقاه وما تحمل من سحر . .

فالمعاني يتكأ في اغلب معانيه الى المعاني القديمة وحتى التراكيب فنجد الحسية في الصور ولكنه مع ذلك يحسن انتخاب الصور المؤثرة في النفوس لانها قوية الدلالة واسعة المؤدى تثير الخيال وتوحي بما يريد الشاعر ، كما انه كان دقيق الوصف ، . قسوي اللاحظة . .

ولقد كان اسلوبه فصيحا نقي الكلام مطبوعا .. وميزة الشاعر اللفظية هي روعة الموسيقا وقوة التأثير فيها على السامعين . ولكنه قد استعمل بعض الالفاظ الغريبة في امكنة منتثرة في شعره ..

هذه السمات هي التي جعلت الشاعر لا شاعر الفرات فحسب بل من شعراء الصف الاول من شعراء القطر بل الاسة . .

رحمه الله . . وافادنا بشعره . . الذي سيبقى مشعلا في درب الحياة الطويلة . .

عبد الفني الرحبي اليسادين

ملحمة الصمود

والتصدي

احدهويس

ملاحم الكبر والتوحيد بركانك واليوم ُنحـن ٥٠ يكاد الركب ينسانــا نعانيق المطر الشوري طوفانيا فوحيد الفكر ١٠ اصرارا وايمانيا وجرعتنا خطوب الغدر الوانسا فالدهمر يرهبنا سمرا واعلانها والهدي اشرق ملء • الكون • • قرآنــا يقطر الالق العلوي • • انسانا أو يسكر المجد الا من سجايانا في غمرة الحق والاحداث ٠٠ فتيانا اذا أطلت •• يطل النصر نشوانـــاً قد انطلقنـــا الـــى العلياء •• فرسانـــا فأومض البـرق في ــ الشهباء ــ نيرانــا تعانق الشام ٥٠ أحباب وخلانا فيزهر الرفض مزهوا وجذلانها ثار تشظمي براكينا وعرفانا وزلزل الرفض أذنبابا وأوثبانسا

دع عنك كنا ٥٠ وهيا نبعث الآنا كنا على الشمس اعلاما مرفرفة حي الصمود !! وقــم للثأر منتفضـــــا توحد الالم الجبار فسي دمنسا انا للونا صروف الدهر عن جلك مالان عبود لنبا في نسغه صيب انــا بنو الشمس •• عرفانــا ومكرمــة نبوة العرب •• نـور اللـه •• منهمر لا يبعث النبل الا من شمائلنا ومسا تسزال كروم الغيب مخفيسة ومسا تسزال تهسز الكسون ثورتنسسا واليوم نحن ٠٠ دروب العيز ترمقنا توثب المجــد في الاوراس ملتهـــــــا تضوع الحب من ــ وهران ــ أغنيـــــة يصحو الخلود على اهدابنا ألقا نحن الكماة أباة الضيم يجمعنا دك الصمود على الازلام ردتهم

ان الجراح وان طالت ملاحمها قومية الشأر من أوراسنا التهبت سلوا دمشق عن الاوراس تخبركهم سلوا دمشق عن الاورا من تخبركم سلوا دمشق عن المختار تخبركـــم ليبية الحب قلب الشام ذو دنف دم الفداء • • ونار الجرح ملهبة أناً القتيل •• وما زلنــا ذوي رحــــم وما يزال الوف • • عنوان وحدتنا مواجد الكشف من أمداء مطلقنا يوم الجلاء وذكرى لا يماثلها انا زرعنا عيـون الشمس الويــة انا عشقنا ٠٠ وعشق الارض شيمتنا نهواك يا شام ٠٠ دار العرب قلعتهم يا مسلون العلا تاقت ملاحمن في كـل شـــبر لنــا جرح وذاكــرة في ذمة الثأر أبقظنا مواجدنا يا يوم أيار والابطال قد رفعوا هل ادرك الترك ما مغرى تذمرنا ان أزمين الحقد عتقنا مجامسره عهد المروءة والاحرار ، ما انكفأت انا على الدرب يا ابرار امتنا وان وصلنا فعرس المجد مؤتلق يا وحدة العرب قلبى فوق تذكرتي

ستغسل العار أن جاشت حميانا فرددتها قلوب الشام الحانا كم مرة أصبحت للنصر ميدانا لولاً الجزائر ٠٠ فجر العرب ماكانا شيخ المعامع للفاشست ما هانا فعانقيسي الشآم امواجيا وشطآنسا أغتال ظلنى انتماءا ينوم بلوانسا كنا ورغم الاسمى أهلا واخوانا وأمنا القدس نهواها وتهوانا نعم الحضور ٠٠ كنور الله هتانا عند التجلبي سوى ترنيم نجوانا ففي رباناً يتيمه المجلد نشوانا وستوف يبقى جنون العشق يغشانا فعانقي العرب ، توحيدا واوطاتــــا لولا هيواك لمات القلب خذلانسا لا القدس قدسا ولا الجولان جولانا وكل يموم يموج الثأر ظمسآنسا فبرعم الحق ملء الروع أحزانا فوق المشانق رايات وفرسانا كانت أصالتنا حصنا وسلظانا او شرش القهير أضرمناه بركانا مشاعل أيقظت في القلب نيرانا فأن كبونا فعين العرب ترعانا وانتم الذخر • • اخـــلاصا وايمانــــــــا فيك الخيلاص ٥٠ فهيلا نبدأ الآنيا

القيت في قاعة المقار _ في الامسية الشعرية التسي أقامتها السفادة السورية والاتحاد الوطني لطلبة سورية في الجزائر ، وكان الشاعران اللذان قدما الامسية الشعرية هما: احمد هويس واحمد دوغان أما المناسبة ، . فهي ذكرى الجلاء وشهداء السادس من ايار . .

الشاعر العربي السوري

أحمد هويس

الجزائر ٠٠ في - ٥-٥-١٩٧٨ م

مدرس لا انساه

مصطفى الخش

- ايسورا - مدرس الرياضيات ، بالثانوية العلمانية الفرنسية في طرطوس ؟ اهل علينا ، اهلالة القمر ، قبل اربعة واربعين عاما ، يحمل نسمات من الهواء العليل الطلق ، دخل الصف ، انيق اللبس ، مشرق الوجه ، ابتسامته عذبة السي درجة عظيمة ، صوته موسيقي النغمة . . . غند نظرة حلوة ، في وجوه الطلاب ، اشاعت ، الحبور ثم انفتل ، يدور على نفسه طربا كراقص في حفلة ساهرة ، مسك قطعة الحكك ، انامله لدنه طرية ، كطفل ، وبدأ الشرح ، اللوح ، عملية حسبية فعملية حسابية اخرى . . .

الاذان صاغية . والعيون مشدودة الى شبابه الريان ، في شرحه طعم الشهد . والتنافس قائم على كد الذهن للفهم ، وكم عاود الشرح ، مثنى وتسلات ورباع ، قبل ان ينتقل من مرحلة في الدرس الى اخرى لكى يكون الفهم شاملا .

حرص ، اولا ، على تفتح المحاكمة الذهنية في عقولنا . بدأ تعليمه بشرح الارقام الحسابية التسي تم التعارف عليها . للذا اختير الرقم خمسة للعد أ فيقال ٥ – ١٠ – ١٥ ولماذا لا يقول قائل : ٧-١٣-١٦ وللفاية نفسها ، املى علينا فرضا بشأن العد ، لنكتبه تحت اشرافه ، وخرج الى البهو ، يرقبنا من الباب

•

كنت الاول في صفي . كبر علي ان اكتب ما لا لليق ، فرحت اليه اسأله :

_ اية فائدة لنا من كتابة هذا الفرض ؟

رفت على شفتيه ابتسامة رقيقة . ولكنه تصنع التعاظم فقطب حاجبيه . قال لي ببساطة فالماء:
- لا شأن لك بهذا السؤال . . أنا ادرى منك بفائدته واردف بنبرة حازمة

_عد الى مكانك

حرنت عن الكتابة . جعلت ادور بعيني فيما حواني . لاحظ ذلك مني فدعاني اليه . خففت اليه كديك مذبوح

- _ لاذا لا تكتب ؟
- _ مثلي لا يكتب هذا الفرض
- _ اذن فانت معاقب بساعتي حبس

وكمن صب عليه سطل من الماء البارد ، عمدت الى النكاية ، فجلست في مقعدي مكتوف اليدين ، عز عليه الا اكتب ، فذهب يشكوني الى المدير ، كأم فقدت سيطرتها على ولدها فلجات الى ابيه ، تطلع الى المدير شافرا وافحمني بسؤاله:

- الواضعون منهاج الشهادة الثانوية ، أأنت افهـــم منهم ؟

_ لك مني عقوبة ساعتي حبس ايضا .

غير مجد مناقشة ذى كتفين عريضين . تسربلت بالسكون في مقعدي . غلبني الإنفعال فارتسمت امارات الضراوة علمى وجهسي . . تفرسنسي المدرس ، فناداني الى البهو . مد يده على مدخل باب الصف فجفلت في حدد ، كمن يتوقع ضربة . استمالني اليه ، بصوت غنى النفمة ، بالاصالة الموسيقية

_ تعال نتنزه .

مشيت معه ، جنب الى جنب ، نصحني ، بلهجة حانية ، الا احجم عن الكتابه ، والا جعلته غير مكترث بي ، فيكون حاصل ذلك رسوبي في الشهادة الثانوية ، اورقت كلمات الحلوة ، زنبقا ووردا وريحانا ، في نفسي ، انكببت ، هذه المرة لاعجل في كتابة الفرض، قبل ان تحين نهاية الوقت المحدد .

•

كان شعره الذهبي المتوج ، مرسلا الى ماوراء اذنيه ، فاصبح مقصوصا الا من غرة في القدمة . الحلاقون يطلقون على هذه القصة اسم الفرشاة . الشعر يسوى بها من غير المشط اكتسح الفضول احد الطيلاب:

_ لماذا قصصت شعرك ؟ انتهره في خبث بريء

_ اخرج من القاعة

اعترض التلميذ وتصنع الكدر ، دلالا ، مثلما يتصنع الطفل الابتعاد عن ثدي امه . سبحت عينا المدرس بالابتسامة

- امتثل لامري وعد بالحال ، لا اطيق ان اراك محروما من الدرس وتضرجت وجنتاه بحمرة قانية .

- ان قص شعري كان بسبب نصيحة الطبيب .

ارتسمت على وجوهنا علامات التعجب . الصحة جيدة ، ولا دلالة لاي مرض كان . اضاع علينا فرصة الاستفسار ، فبدا درسه كالمعتاد . لاشيء احب الينا من درسه ، ولو ان مادة الرياضيات هي اصعب المواد. طبعنا بطابعه : الجد والمرح على حد سواء .

فجأة خيمت غيمة كثيفة فوق المدرسة . كان قد تقصى نصف العام المدرسي ، غياب المدرس ، ليسوم واحد ، احدث فراغا كبيرا . لاكت الالسن الحديث عنه بالاعجاب والتقدير .

في هذا اليوم بالذات ، كان موعدنا مع فرضه لنكتبه تحت اشرافه . قطع علينا المدير الشك باليقين. واجهنا في الصباح ، وعلى ثغره رواء ابتسامة :

- أذا جاءت الساعة العاشرة والنصف ، فساتي اليكم لاختار لكم الفرض ، ووجم وجوما شدايدا قبل ان نقول:

- ان معلمكم بالمستشفى في بيروت . وقد انتابه مرض الحمى الدماغية . ويعد العدة لمفادرة البلاد نهائيا ، فما واتاه المناخ ، معاملة سفره لن تنتهي قبل يومين او ثلاثة، ذلك انه يدرس وهو يقوم باداء الخدمة الالزامية نحو وطنه .

وقع علينا الخبر ، وقوع الصاعقة .. في الموعد المحدد ، اقبل علينا المدير ، في يمينه مغلف ، يحوي اسئلة الفرض ، بخط المدرس ، بعثها في البريد . اتكببنا باهتمام ، لكي نحسن الاجابة ، مقابل مثاليته في قيامه بواجبه نحونا ، ولم ينقل احدنا عن الاخرى، كلمة واحدة .

• •

قهقه القدر ، كعفريت ، في اليوم التالي و بالضبط في الساعة العاشرة والنصف ، موعدنا البارحة مسع كتابة الفرض . . ون الجرس ، بدعوة التلاميذ السي اجتماع عام في البهو .

هجس هاجس الخوف في صدورهم . وقفوا امام صفوفهم ، كجنود نظاميين ، واشرأبت اعناقهم نحو المدير ، ضخم الجيئة ، الواقف في الصدر : وحولسه هيئة التدريس .

تخطفت ابصارهم . ان عينيه حمراوان ووجهه ، كوردة جورية متفتحة . وراعهم ان بعض المدرسين يبكون ، فاطرقوا برؤوسهم ، بانتظار ان يسمعوا ، صوت النذير ران الصمت ، برهة قصيرة ، قبل ان يعلو صوته:

_ يا اولادي

ثم في خفوت ، وهو يشرق بالدمع

_ مات معلكمم _ ايسورا _

اجتاح الجميع شعور من الرهبة والقلسسق والاشفاق ، حيال طبيعة المسوت الغامضة وطفحت القلوب بالحزن ، فاحتقنت الوجوه بالدم ، واغتسلت بالدموع . . .

وكانت مناحة التلاميذ لفقد مدرسهم الحبيب!!.

مصياف مصطغى الخش

رحلة كانت بين الفلسفة والعلم

شاكرعبد الله

نشر الفيلسوف الالماني – اتوليبمان – قبل حوالي مائة عام ، دراسة عن – كانت – ختمها بقوله انه لابد من العودة الى افكار – كانت – . . مكررا هذه العبارة سبع مرات متتالية ، ولكن هذه العبارة لا تزال سارية المفعول الى اليوم ، مما يجعل الكثير يعودون بالفعل الى افكار – كانت – الذي عاش بين عامي ١٧٣٤ ، الى افكار – كانت – الذي عاش بين عامي ١٧٣٤ ، مشاهير المفكرين النظريين في علم المنطق ، وهكلفا مشاهير المفكرين النظريين في علم المنطق ، وهكلفا يقول الفيلسوف – كارل ياسير – عن – ايمانويل كانت – انه الرجل الذي لا يمكن تجاوز افكاره ،

ويرى الفيلسوف ـ مارتن هيد يجر ـ في مؤلف ـ كانت ـ بعنوان ـ نقد العقل المطلق ـ عملا مبدع ـ لا تزول جديته ، ويرى الفيلسوف والفيزيائي والعالم البحاثة ـ فريدريك فايس اكر ـ بان العلم الحديث اشبه برجل ينتحر ، اذا امتنع عن التساؤل المنطقي على طراز ـ كانت ـ فلم يدرك ماهي حدوده الفعلية ، ولم يعرض منجزاته بنفسه الى التشكك ،

وكان _ كانت _ قد خدم العلم في هذا المجال بالذات في وقت مبكر ، عندما طرح الاسئلة المتشككة في نظريات علمية كانت سارية المفعول سريانا الما ، مثل _ دافيد هيوم _ الذي شكك في قدرة حرية الارادة ، والنظرية المتبناة من جانب العالم السويدي _ ايمانويل

فون سفيد نبرج _ الذي عاش في عالم من الاشباح ، فبنى على ذلك ديانة قائمة بذاتها ووصف _ كانت _ ما خلفه ب ثمانية مجلدات مليئة بالهذيان _ وفي مكان الناقدة للتساؤل عن _ حدود المعرفة البشريسة _ واختيار الوسائل الموضوعية تحت تصرف الانسان على هذا الصعيد _ مما ادى الى تحول جدرى في الفكـــر الانساني وكما فعل ـ كوبير نيكوس ـ بتحويل النظرة الى العلاقة بين الشمس والارض فقد حول ـ كانت ـ العلاقةبين المعرفةالبشريةوالبيئةحول الانسان ولسم يعد ينظر الى العالم كعالم قائم بذاته ، بل كما يسراه الانسان نفسه . ولا يبقى الامر في حدود _ تجديد عام _ للتفكير البشرى وقدراته بل كانت _ فلسفة كانت_ كما يقول عنها العالم الاجتماعي _ زيجفريد دريش _ قائمة على تحرير الانسان ليتمكن من التصرف ٠٠ تحريره من كافة القيود التي فرضتها عليه النظرات المختلفة الى ابعاد وجوده وحياته . اما التحرر الذي بعنيه _ كانت _ فهو تمكن الانسان من استخدام اهم وسائل الدفع الاجتماعي لديه ، من عقل او ضمير ، بشكل يزداد فعالية باستمرار ، والعقل في نظـــر _ كانت _ هو اعلى ما يملكه الإنسان من مصادر لتوجيه فكره وكيف ينبغي ان يعمل . ويصبح العقل بذلك ـ كما يقول كانت _ هو القانون والقوة الدافعة لجعل الانسان يتصرف حسب اقصى ما تمليه عليه ارادته .

ويقر المرء بهذا ـ القانون الاخلاقي ـ للانسان حتبي اليوم ، كما هو الحال في علم الاحياء على سبيل المثال؛ حيث يقول البحاثة الاجتماعي حجاكوب فوناكسول ان الضمير هو الوسيلة التي تسستخدمها الطبيعة ، لدفع الاحياء التي لاتملك حواسا داخلية ما ، السي التصرف بما يتفق ومجموع القوانين الطبيعية، وهذا هو في الواقع ما يقوله _ كانت _ نفسه بتعايير اخرى . وكان الفيلسوف الكبير رجلا قصير القامة لا يزيد طوله على ١٥٧ سنتمرا ، ضعيف البنية. عمل كاستاذ جامعة لمدة اربعين سنة كالملة في _ كونيكس بيرج _ ولم يغادر خلالها مسقط رأسه . عاش عازبا مسرهف الشعور ، دقيقا في مواعيده الى اقصى حد ، حتى في نزهاته اليومية على الاقدام . ويقال أن سكان كونيكس بيرج ، كانوا يضبطون ساعاتهم حسب مواعيد ظهوره في المدينة . وكان يزري باندفاع بعض معاصريه ، ويتجاوز االثورة الفرنسية لحدود المنطق ، ويرى في طاعة الدولة قانونا اخلاقيا . وكان يتمتع بطبيعـــة مدينته الهادئة بشكل واضح ، مكتفيا لوقت طويل بمناقشات حيوية غالبا ما امتلات بالدعايات مسيع اصدقائه في حلقات صغيرة وفي اولى كتاباته القصيرة ، وبلغ من عمره التاسعة والثلاثين عند ظهور اول مؤلف ذي قيمة له بعنوان ـ انتقاد العقل المطلق ـ . وبعد ستة اعوام نشر مؤلفه _ انتقاد العقل العملي _ . وبقي هذان المؤلفان اهم مصادر الدوافع الفكرية الاولى لدى ــ كانت ــ فيجد المرء الوحة مكتوبة على ضريحه بعبارة عن المؤلفين تتقول: _ امران يملان النفس راحــة واعجابا والخوف مرة بعد اخرى ، كلما تجدد التفكير بهما ، انهما السماء المليئة بالنجوم فوقي ، والقانون الاخلاقي داخلي ــ ان هذه الفلسفة المتواضعة والبعيدة الاثر في نفس الوقت وجدت الاعجاب الكبير لـــدى الفلاسفة الالمان والاجانب على السواء . فكان الشاعر - فريدريك شيللر - يتفنى بالجمال الاخلاقي ، وكان

_ فريدريك شيللر _ يتفنى بالجمال الاحلاقي ، وكان الراهب النمساوي _ كارل ليونهارد راينهولد _ يحاول عرض فلسفة _ كانت _ بصورة مبسطة مفهمومــة للعامة . بعد أن فشل الكثيرون في فهم عباراته في البداية . ويرى المرء ذلك لدى القيلسوف _ كريستان جرافه _ عام ١٨٧٢ الذي أقر بان كتاب _ كانت _

أنتقاد العقل المطلق _ اصعب من أن يفهمه . ولكن منتقدي - كانت - لم يدركوا انذاكانه كان مضطرا الى اختراع _ لغة _ لفلسفته ، في الوقت الذي كـانت فيه الثروة اللفظية الفلسفية فقيرة للغاية . وما كان في ذلك الحين مستعصيا على الفهم ، كان في الواقع قمة ما توصل اليه ـ كانت _ كما كان اثارة لدهشة عقول المدارس الفلسفية القدُّيمة ، ومقابسل هسدا - التعقيد - لدى الفلاسفة القدماء كـان - كانت -يقول ببساطة أن التعابير التي لا تحمل معنى مفهوما ، هي تعابير فارغة جوفاء . وعلى هذا الاساس لـم يكن بحثه بحث المعلم ، بل بحث العالم الطبيعي . وهذا ما تبرهن عليه بعض الاكتشافات العلمية الطبيعية المذهلة . وهكذا ازال _ كانت _ الضباب العلمي المحيط بما يسمى بـ ـ شارع الحليب ـ اي المجرة في علم الفلك ، قائلا انه مجموعات من النجوم ، وفي اطار فلسفته الدينية كان تفكير _ كانت _ محدد المعالم الى درجة الملك البروسي نفسه يفهم ما يرد . وقد ازعج الملك انذاك قول _ كانت _ ان كل ما يحاوله المسسرء للخروج من التحول الطبيعي الجيد للانسان بدعوى ارضاء الاله ، ليس الا جنونا دينيا ، يريد به استكمال العمل الالهي . وبدأ الضفط على _ كانت _ وقد بلغ . السبعين من عمره ، بوصفه - ثائرا - ومطالبته بتجنب كل كلمة او خطاب علني ، يتضمن حديثا عن الدين .

ومنذ عهد _ كانت _ بدا التهكم على مسن يحاول البرهان على وجود الآله ، بألوسائل العلمية . ويعتبر _ كانت _ في تصـوره العملي عن _ ما وراء التقاليد _ اول من اوضح ، ان العقل وبرامجه الفكرية ليست المجال المختص بالايمان . فهو يقول حول ذلك: _ على ان ازيل العلم ، لافسح المجال للايمان _ . .

ولم يزل هذا الاستعداد لوضع العلم موضع التساؤل فيما يتعلق بمثل هذه الامور ، والواقع كما يقول البحاثة _ فريد ريك فايس اكر _ ان طريقة _ كانت _ في اعادة النظر بطرق البحث العلمي بدات الان تحتل مكانتها في اطار العلوم الطبيعية نفسها .

۔ اعسسداد ۔ شاکر عبد اللسہ

من المداقاء بمن المداقاء المد

الشاعر المجدد الكبير والاديب المشهور الاستاذ:
محمد حسسن عسواد
- جسده تحية العروبة الاصيلة والادب الرفيع والشعر الجميل ٠٠٠

أما بعد:

هاهو ديوانك الشعريا — ديوان العواد — الجزء الاول ، يرفل أمامي بقصائده الجميلة والجذابة ، ومقطوعاته الفريدة الممتازة ، واغنياته العذبة الشيقة ، وأشعاره الفلسفية الجمالية العميقة .. يرفل، فتنفتح مغاليق الروح — بعد قراءته — على التسابيح، ويحرض الخيال — بعد تلاوته — للرحيل الى عوالم سحريسة مفعمة بالمتعة الفكرية والسعادة النفسية .. كمسا ومشحونة بالإيحاءات الجمالية الملونة والابعاد الوجدانية المرهفة ، كل ذلك في اسلوب عربي مشرق وديباجسة فصيحة مفرية ، وسبك محبب مطبوع ينم عن ذوق رفيع ، وحس صاف رزين ، وشعور رقيق ودقيسق وعذب .. الى جانب معاناة انسانية صادقة ، وتجارب مارستها بشجاعة وتعب ونضال طوال سني حياتك مارستها بشجاعة وتعب ونضال طوال سني حياتك التي أرجو من الله سبحانه ان تطول — تلك الحياة الى ما يشاء الله العلى القدير . .

وبدءا من تدوينك لاول بيت او شطر شعسري جميل خفق له قلبك الشاعر العامر بالايمان والثقة والحب والخير والجمال ، الى اخر قطعة او اغنيسة طمأنتك ورضيت عنها فغنيتها لعاشقي فنك وأدبك وقصيدك في هذه الايام والى ما بعد هده الايام انشاء الله له الخي الشاعر العزيز ، اتمنى لك العزة والسؤدد والمكان العالى . .

ان الكتابة عن شعرك تقديما و تحليلا وتقويما قد لا تفي في رسالة مقتضبة كرسالتي هذه المتواضعة ، وقد لا تعني شيئا. وبالتالي قد لاتلم بانتاجك الادبي الفني بالمعاني

الشريبالصور، الشامل لاكثر من موضوع حياتي وجداني جمالي ، فلسفي ـ ووضع اجتماعي او قومي او وطني او ديني او انساني . . فاعذر لقلمي الصغير تقصيره اذن ، الان ، فأنت انتجت شعرا جيدا عالج مختلف القضايا الحياتية الشاملة ومواقفها .. تلك التسمى مرت بالانسان العربي _ او هو مر بهـا _ في بــلادك العربية والاسلامية المترامية الاطراف عبر مسيرة نصف قرن من الزمن ، بدءا من مطالع القرن الحالي الميلادي ، ناضل هذا الانسان _ فيها وخلالها نضالا مريرا وقاسيا وصعبا ضد قوى الاضطهاد والاستعمار والتجزئية والاحتلال ، وضد القهر والفقر والتسيب والتسلط والعبودية والتخاذل والجشع . . ! ؟ وما قصائدك المنتشرة في هذا الجزء الاول من ديوانك الذي خرج الى الساحة العربية الادبية في هذا العام ١٣٩٨ هـ و ١٩٧٨ م عن مطبعة نهضة مصر _ االفجالة في القاهرة - اقول قصائدك ، الا البرهان القاطع والدليل المؤكد على تلك المعالجات المختلفة لقضاياالانسانالعربي المعاصر والحديث وهمومه في التحرير والانفتاح والانطالق باتجاه الوحدة العربية الشاملة وباتحاه العصر الحديث ومواكبة الحضارة القائمة ، وباتجاه تقدمها ومبتكراتها المذهلة . . حتى اننى اذا حاولت _ هنا _ تعــداد القصائد التي تخدم في مدلولاتها وايحاءاتها ومعانيها ما أشرت اليه لاحتجت الى صفحات وصفحات . . ولكنني اذكر منها الان _ على سبيل المثال لا الحصر: قصيدة، وجوه ، وحدة العرب ، جنون الناقدين ، قطر يفيق، حب الوطن ، نحو النور ، مكارم الاخلاق ، بــلاد العزم . . . وهذه من المجموعة الاولى . . آمساس واطلاس م : قصائد : نشأة ، شتان، خالد بن الوليد متى ، ، كبرياء ، خطوة الى الاتحاد العربي ، التـــى نظمتها أنت على طريقة الشعر الحديث _ شعر التفعيلة - كما يسمونها اليوم - وذلك في العام ١٣٤٣ هـ الموافق سنة ١٩٢٤ م ـ وقصائد : بلادي ، داعي االوئام ،

القضاء _ وهذه من المجموعة الثانية _ البراعم _ بقايا الاماس _ ثم قصائد: انا والليل _ وهي من اشكال الشعر الحديث ايضا والتي نشرتها _ كما ذكرت _ عام ١٣٥٣ هـ الموافق ١٩٣٣ م _ والمثل الاعلى _ وهي من شعر التفعيلة ، وهكذا الدول _ نشيد عسكري _ وغيرها . . _ وهذه من المجموعة الثالثة _ نحو كيان وغيرها . . _ وهذه من المجموعة الثالثة _ نحو كيان جديد _ والتي قلت فيها: انه العهد الذي يبدأ من الواحدة والعشرين ، انه عهد اتجهت فيه _ نفسي _ الى حياة فنية اخرى ، الى كيان ادبي جديد ، املته الحياة داخل النفس وخارجها . . _ .

هذا ، ولست آتبجديد اخي الشاعر الكبير فيما اذا صرحت _ هنا _ بأنك اول من نفخ في الشعر العربي الحجازي خاصة والشعر في المملكة العربية السعودية عامة روح التجديد والحداثة منذ العشرينات، واضفيت على هذا الشعر أبراد اليفاعة والشباب ، وأدخلت في تلافيفه الفن الشعري الجديد وموسيقاه الناعمية العالية . . فقد سبقني الى هذا القول او مثله كثيرون لهم مكانتهم وشهرتهم الادبية في الوطن العربي وفيي المهجر ، منهم : المرحوم الدكتور أحمد زكي أبو شادي _ رئيس جمعية ابولو _ الشعرية المعروفة والاساتذة: محمود عارف ومحمد عالم الافغاني واحمد عبد الغفور عطيار . . !

واني وان كنت اكتب اليك اليوم من دمشق الصمود والنضال ، حول هديتك لي _ ديوان العواد _ هذه الكلمات المتواضعة المختصرة اعجابا بشعرك العذب الطلي والمجدد ، وتقديرا لشخصك العربي الاصيالذي أحببته _ دون أن أراه _ منذ زمن ليس بالقصير . . ووفاء لمن هو وفي حقا ومخلص حقا ، وأخ كريام من سلالة كريمة . . فلأني وجدت الشعر فيك شاعرا اصيلا . . ولست الانسان فيك انسانا كادحا عصاميا مخلصا لامته وآدابها وقضاياها المصيرية ، ونضالها العادل في التحرير واعادة الارض الى اصحابها الحقيقيين . . . والى لقاء . . .

دمشق ــا ٢١ ذو القعدة ١٣٩٨ هـ ٢٣ تشرين الاول ــ اكتوبر ــ ١٩٧٨م اسماعيل عــامود ــ عضو اتحاد الكتاب العرب ــ

الاديب الشاعر الاستاذ حسين علي محمد ـ ديرب نجم ـ الشرقية

تحية القلم الحر والشعر الصادق:

- كتابك االصغير في حجمه ، الكبير في غايته ، الواسع في موضوعه عن _ عوض قشطة _ هذا الشاعر المطبوع الذي عمل _ بقالا _ وبالوراثة عن والــده المرحوم: الحسيني محمد قشطة _ ١٨٩٥ _ ١٩٥٣ _ ولا يزال ٠٠ في _ تمى الامديد _ دقهلية _ ، هــــذا الكتاب - الدراسة ، عن حياة وشعر الشاعر قشطه اثار في نفسي الدهشة والاعجاب. والدهشة لحياة عوض الخاصة وشخصيته المتميزة وتعامله مع الشعر وهو بعيد عن المجتمعات الادبية ومجالسها ، ومدارسيها الحديثة . . والاعجاب بتناولك موضوع هذا الانسان المكافح ـ عبر مسيرته الحياتية والمعيشية منذ ولادته في ا ٢٢ سبتمبر _ ايلول _ عام ١٩١٨ _ والــــى اليوم - تناولا جيدا كشف للقارىء العربي ان فىلى شعبنا قدرات وامكانيات يستأهل عليها اصحابها كل تقدير وتشجيع واحترام ، وأن مجهولين افذاذا لــو ساعدتهم الظروف الاقتصادية والاجتماعية لظهروا بأحسن حال وأعلى مقام . . ولكن وضعهم الصعبب والسيىء الذي توضعوا فيه او كانوا . . حجب عنهم الظهور ووقف حائلا بينهم وبين الشهرة ، وبالتاليي تركهم على وضعهم ، فلم يستطيعوا ان ينشطوا ... اما بضيق ذات يدهم ، واما لعقدة نفسية او اجتماعية او اقتصادية ظلت تراوح في نفوسهم فلم يتمكنوا من الانفكاك منها لاسباب معينة تخصم وحدهم : . واسا لوضع حياتي يتعلق بموقفهم الخاص من الوجود .. واما لتجربة ما قاسية ومريرة مروا بها ارغمتهم على اتخاذ وضع معين وسلبي منها فلم يرغبوا بتجاوزها الى تجارب اغنى واوضح _ لا ندري . . ولكن الو سنحت لهم الفرص وخدمتهم الظروف الملائمة كما سينحت وخدمت غيرهم من المشمهورين لكانوا اعطوا .. وقدموا اشياء قيد تكون بمستوى ما قدم اترابهم مسن المشبهورين ، أن لم نقل أكثر وأعلى . . ولكن . . ؟؟

انك ياصديقى حسين استطعت بقلمك السلس وفكرك البعيد المدى ، وطريقتك الجيدة الواضحة ان تضع هذا الانسان المكافح امام بصرنا شاعرا له رسالته في الحياة ، كما وله همومه الادبية التي لو تعمق في سبر اغوارها _ احدنا ، لظهرت له في تضاريسها تجارب انسانية في الغة خفيفة واسلوب غير معقد ، وصياغة غير متكلفة . . فالشاعر _ عوض قشطة _ كما عبرت ودللت أنت عليه في كتابك عن حياته وشعره ، ذلك الكتاب الذي أهديتني منه نسخة جميلة يوم الله ١٥ - ١ -١٩٧٨ ووصلتني عن طريق صديقنا الاديب الشاعر : _ مصطفى النجار _ في حلب الشهباء _ بواسطة البريد _ لا يقل _ واعنى عوض _ شأنا عن بأقي الشعراء من أبناء جيله في الوطن العربي الكبير من الوجهة الوجدانية والقومية والدينية ، وتناوله للموضوعات والقضايا والاحداث التي مرت بها الامة العربية منذ فجـــر النهضة حتى السبعينات الجارية وحرب تشريسن _ اكتوبر _ التحريرية . . كل ذلك باسلوبه الشعري السبيط ، وصياغته الساذجة الفطرية ، وادواتـــه اللفوية القليلة ، وبالتالي ، بأشكال النظم التقليدية -أو قل ببعض تلك الاشكال - ثم ببنائه المتواضع غير المجهد . . بحيث لو تسنى لزميلنا - عوض - الفرص المواتية ، والامكانيات البيئية الحديثة - والمعاصرة ، لجاء عطاؤه الشعري بمستوى افضل ، ولتقدم اكشر . . بيد أن هذا لا يلفيه كشاعر وفنان استطاع أن يعبر لمراجعة معانيها ، وبموسيقا شعرية سليمة لا خلل فيها ولا شوائب . . ذلك لان الينابيع الادبية التي نهل منها ثقافته هي ينابيع عظيمة وخالدة ـ القرآن الكريم ـ الحديث الشريف _ ثم تلك المؤلفات العربية الشعرية الشامخة كأشعار ، امرىء القيس ، والمتنبي ، وأبسي العلاء في العصور القديمة ، ثم البارودي وشوقيي وحافظ ومطران في العصر الحديث ، كل ذلك الى جانب الدوريات الغراء التي كانت تصدر في الثلاثينـــات والاربعينات كالرسالة ، والثقافة ، والقطتف وغيرها . الا أن شاعرنا _ قشطة _ وهذا رأيي الخاص أقوله هنا في هذه الرسالة المتواضعة _ لم يتمثل شعـــر هؤلاء الشعراء الافذاذ حق تمثيل ، او انه لم يجلس

اليهم جلسة التلميذ المواظب – وكم من تلميذ فساق استاذه – والناقد معا ليتمكن من استيعاب فنونهم الشعرية ، ومعرفة سر طموحاتهم الادبية وشدة معاناتهم وبالتالي قوة ابداعاتهم النافذة والتي نفذت بالفعل الى الفكر الادبي والفلسفي والاجتماعي ، فصبغته بشؤونها وشجونها وادخلت فيه من شحناتها الكثيرة الفعالة ما رفعها ودفعها الى دنيا البقاء جيلا بعد جيل وستبقى ما دامت الحياة على الارض ... عصب الشعر العربي النابض المتين ، وروح القول الدائم العذب .. ولكنني اسجل – هنا – لشاعرنا – عوض قشطة – كل تقدير واعجاب لما انطوى عليه من وفاء واخلاص وصدق لشعره العذب السلسبيل

« ما ان رأيت مليحة في خدرها
الا وقلت تبارك الخلاق »
« ما كل من يهوى الملاح بعاشق
حتى ولو لعبت به الاشواق »

ما اعذب هذه ال _ لعبت _ هنا يا صديق__ي حسين . . انها من الشعر في مكان جميل ، وعال ، وعذب . .

« نغـم سرى فــي مهجتــي لا شـيء فــوق عروبتــي »

هذا البيت فيه اختزال رائع لجميع المقولات والفلسفات والايديولوجيات الراهنة لتفسير معانيي وأبعاد _ العروبة _ عند الشاعر ، وكلمة _ لاشيء _ هنا اختصرت كل شيء عداها ، والمرحوم احميل شوقي اختصر جميع مفريات الدنيا في حب قيس لليلى العامرية _ في مسرحية مجنون ليلى _ عندما قال على لسان قيس في احد مواقف المسرحية :

« . . . لیلـــــى بجانبـــــى اذن حضـــر » کـــل شـــــىء اذن حضـــر »

فماذا _ اذن بعد عروبة _ قشطة _ وبع _ _ ل ل شيء ، فانطلاقا من مثل هذه التعابير البسيطة المكثفة وغيرها في شعر _ عوض _ قرأت أشعاره فأعجبت بها ، لصدقها :

« و'لست مفاخرا بالشعسر يومسا

فقد سبق الألى في ... وجدوا »

و _ « عش في الحقيقة واتئــــد

ودع الخرافــة والخيــال »

« خد مــن حیاتــك حر فـــة

تغنيك عن ذل الســـؤال »

أجل ، انها الدعوة الى العمل الشريف ، وما أنبلها من دعوة يا عزيزي ، ان الشباب العربي المعاصر فلم هذه الظروف الصعبة الراهنة لشديد الحاجة السم العمل المشمسر كي يلحسق بركب الحضارة المعاصرة وليستحق مكانا تحت الشمس . .

- تحياتي القلبية وتقديري الكبير لعوض قشطة - الشاعر الانسان . وللاخ حسين علي محمد المحبة والشكر . . والى لقاء . .

اسماعیل عامود دمشق ۱۵–۱۱–۱۹۷۸م ٤ ذی الحجة ۱۳۹۸ هـ

> سيدي الاخ العلامة ، الاستاذ حسان الكاتب الكرم!

> > تحية خالدة وبعد ،

سعدت بقراءة رسالتك ، التي تفيض نبلا ، وكرما ، منشورة في مجلة (الثقافة) لصاحبها ، اخينا ، الاستاذ ـ مدحة عكاش ـ ، في عددها البارز في شهر تشرين الاول ١٩٧٨ ، تهنئني فيها ، بما نلته من مكارم

صاحب الجلالة الهاشمية ، (الحسين) العظيم ، لمناسبة يوبيله الفضى ! . .

• •

ان ما جاد به جلالته علي ، من تكريم ، هو تكريم للفكر الاردني ، وهو دليل على ما وهب الله لجلالته من عبقرية ، والمعية ، واهتمام بالفكر وباهله ، لا يصرفه عن ذلك ، ما يبذل في سبيل العروبة من جهود ، مخلصة ، صادقة ، في احوال ، تكاد تكون ، تجربة للملائكة ! . .

• •

مزية ، يرثها _ غير مخير _ في دمه الشريف ، من اليوم الذي سن فيه جده الاعظم ، _ محمد _ صلعم _ فدية الاسير علما . الى ان توارث خلفاؤه الكرام ، تكريم العلم واهله ، بوزن مؤلفاتهم ، ومترجماتهم ، ذهبا ، وبجوائز للشعراء ، كان منها ، ان يملأ فم الشاعــــر المجيد جواهر ، لا تقوم بشمن ! . .

• •

ان اثباتك هذا التكريم في ترجمتي، التي سجلتها في موسوعتك الموجزة البارعة ، برهان ساطع ، على ما جبلت عليه من خلق كريم ، والخلق الكريم ، اعظم نعمة يسبغها الله ، على من يحب ! . .

ومكرمة صاحب الجلالة المفدى، وعاطفتك النبيلة، هما عندي ، تعويض عادل ، عن كل ما لقيت في رحلة الحياة الشاقة من معاكسات، حتى يوم واجهت الائتمار بي لقتلي لقولي الحقيقة، تعويض عادل، عن كل الضحايا النفسية ، التي لم تستطع ان تصرفني عن مبدأي . فما ندمت ، ولا جبنت ، ولا توخيت الا رضى الله ورضى ضميري .

حرسك اللــه ، وابقاك زخرا للعلم ، ولمكــــــارم الاخـــلاق .

باخسلاص روكس بن زائد العزيزي ــ الاروف